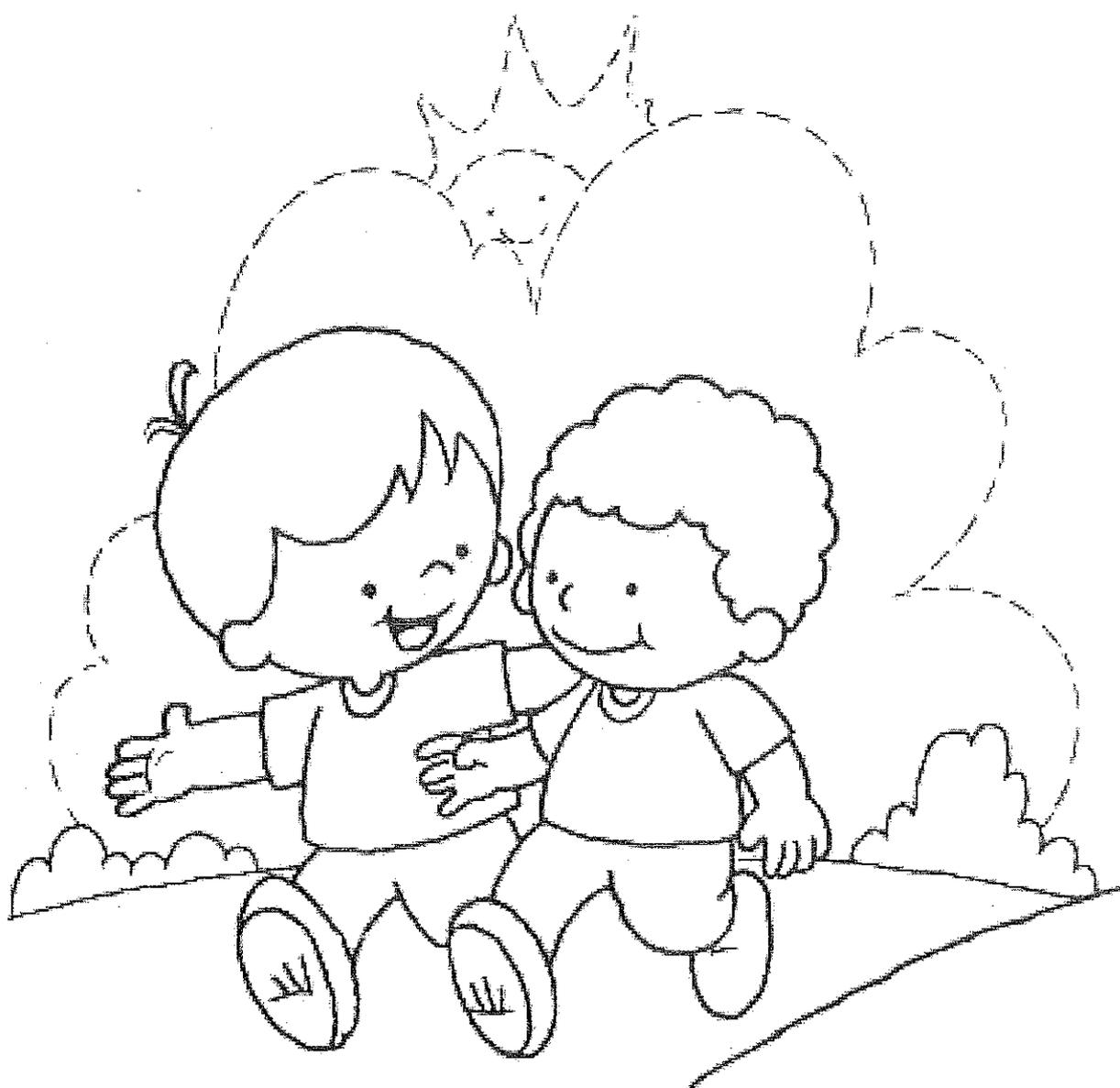


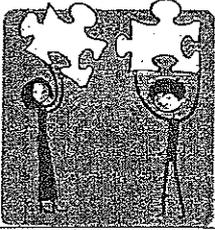
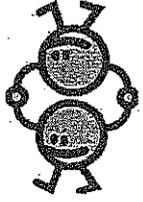
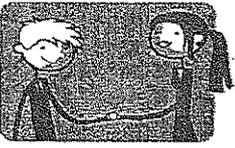
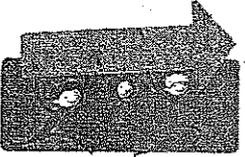
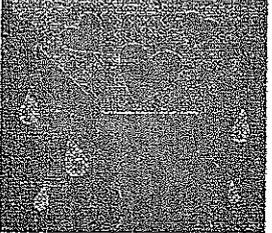
HABILIDADES SOCIALES



4° PRIMARIA

ACTUAMOS EN VALORES

HABILIDADES SOCIALES

	Dibújate aquí	CONÓCETE	
GRACIAS			
ESCUCHA		EDUCACIÓN	COMPARTE
		ILUSIÓN	
AMABILIDAD	POR FAVOR		VOLUNTAD

HABILIDADES SOCIALES



① IDEAS PREVIAS. DAMOS NUESTRA OPINIÓN

¿Cómo pides que te presten las cosas?

¿Porqué es importante escuchar atentamente cuando alguien nos habla?

¿Te guardas tus sentimientos para ti o en cambio los compartes con alguien?

De estas cosas y muchas más tratan las habilidades sociales. Lee con atención y aprenderás cómo relacionarte con los demás.

RECUERDA Las habilidades sociales las demuestras:

- ❖ Cuando les cuentas a tus amigos cómo te sientes.
- ❖ Cuando participas correctamente en una conversación.
- ❖ Cuando demuestras tu amabilidad.
- ❖ Cuando expresas una queja adecuadamente.
- ❖ Cuando eres capaz de decir ¡NO! si es inadecuado lo que te piden.
- ❖ Cuando dices cosas buenas de los demás.
- ❖ Cuando pides y concedes favores con educación.
- ❖ Cuando sabes qué hacer, si te pones nervioso.

② PIENSA

Ahora elige dos de las habilidades sociales del recuadro anterior que mejor hagas:

1.

2.

Ahora elige dos habilidades que necesites mejorarlas:

1.

2.

SENTIMIENTOS

SABÍAS QUE....

Comunicar nuestro estado de ánimo a los demás sirve para que:

- Nos entiendan mejor.
- No dejemos dentro nuestro enfado.
- Defendamos nuestros derechos.



COMUNICA TU ESTADO DE ÁNIMO
CON EDUCACIÓN Y SIN MIEDOS.
ANÍMATE A DECIR LO QUE SIENTES.

③ EXPERIENCIAS:

* Relaciona cada situación, con números, al sentimiento que experimentas:

Lucía, tu mejor amiga, se ha puesto enferma. ①	Agobiado
Un amigo-a te ha sonreído porque le gustas.	Alegría
No te dejan jugar en el recreo a la pelota.	① Tristeza
Unos niños te insultan.	Enfado
Te van a preguntar en clase algo que deberías saber y no lo sabes.	Ilusión
Mañana es tu cumpleaños y tu clase te prepara una sorpresa.	Vergüenza
Has sacado una excelente nota en matemáticas	Pena
Este curso he aprendido mucho.	Satisfacción

HABILIDADES DE CONVERSACIÓN

Hablar con los demás es algo que hacemos muy a menudo: con nuestras compañeras y compañeros, con los familiares, con los maestros y maestras, etc... Pero para hacerlo bien debemos de conocer algunas normas.

APRENDE ESTAS NORMAS DE CONVERSACIÓN:

1. La conversación se inicia, se mantiene y se termina.
2. Cuida tu manera de conversar. No seas agresivo-a.
3. Presta atención a lo que dicen los demás.
4. Respeta el turno de palabra.
5. Tus preguntas y respuestas deben ser adecuadas al tema de conversación.
6. Permite que los demás participen.
7. Piensa lo que vas a decir antes de hablar.

④ CLASIFICA

Coloca una cruz donde corresponda

	BUENAS HABILIDADES DE CONVERSACIÓN	MALAS HABILIDADES DE CONVERSACIÓN
Hablar muy fuerte		
Despedirse sin saludar		
Escuchar con atención		
Volar lo que dicen los demás		
Interesarse por el tema de conversación		
Estar casi siempre callado.		
Menospreciar lo que dicen otros		
Dar la espalda al que habla		
No prestar atención		

Ahora practica tú una conversación sobre un tema con un compañero o compañera. No te olvides de usar las normas de conversación que has aprendido.

DECIR "NO" CUANDO CONVIENE

A veces nos piden que hagamos cosas inapropiadas y nos cuesta decir que no. Hay niños que siempre dicen sí a todo lo que le piden sus compañeros y abusan de su buena voluntad.

Es bueno aprender a rechazar peticiones que no nos convienen, por ejemplo cuando alguien te pide que le pegues o insultes a alguien, o que le hagas la tarea. Si sabemos decir NO con claridad evitaremos meternos en problemas. Decir NO consiste en negarse a peticiones inadecuadas, pero con buena educación.

⑤ Lee las peticiones que te hacen y di "no" adecuadamente. Elige algunas de las soluciones propuestas

Un compañero quiere que tú también le des patadas a una puerta del servicio. Subraya la respuesta que le dirías.

- a) Déjame en paz.
- b) ¡NO! No me parece bien lo que haces. Debemos cuidar el colegio entre todos. Deja de hacerlo, por favor.
- c) Qué guay, ahora mismo lo hago yo.

Una compañera te propone escribir un mensajito para insultar a un compañero. Subraya la respuesta que le dirías.

- a) Sí, sí.
- b) (le dices que no moviendo la cabeza).
- c) ¡NO! eso que propones me parece fatal. Respeta a los compañeros, por favor.

Un niño en el recreo te dice que quiere jugar con tú pelota. Subraya la respuesta que le dirías.

- a) Vete a la porra.
- b) Déjame en paz, largo.
- c) No puedes, eres muy pequeño y te podemos hacer daño compréndelo.
- d)

RECUERDA: CUANDO ESTÉS CONVENCIDO DE NO ACEPTAR UNA PETICIÓN INADECUADA DEBES EXPRESARLO CLARAMENTE PARA NO PASARLO MAL.

PEDIR Y HACER FAVORES

A diario nos encontramos en situaciones en las que necesitamos pedir un favor a alguien, ya sea para pedir que nos presten un material, para que nos ayuden en algo, etc... Los niños y las niñas que aprenden a pedir las cosas con educación, tienen muchas posibilidades de conseguir lo que quieren. Y recuerda de dar las gracias cuando te conceden el favor.

Aquí tienes algunas formas diferentes de pedir favores. Fíjate y apréndelas:

¿Serías tan amable de prestarme....?

¿Podrías, por favor, ayudarme...?

¿Quieres jugar conmigo, por favor?

⑥ PRÁCTICA ORAL

Ahora por parejas pediros favores de distintas maneras. También lo podemos hacer de uno en uno en voz alta para toda la clase.

⑦ Ahora escribe aquí tres favores que hayáis pedido, tú o algunos de tus compañeras o compañeros.

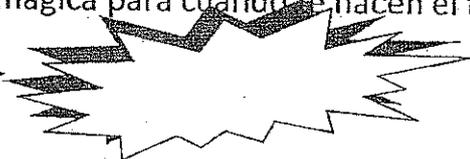
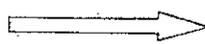
Favor 1: _____

Favor 2: _____

Favor 3: _____

Y ahora escribe aquí la palabra mágica para cuando te hacen el favor.

Palabra mágica



RECUERDA: SI AL PEDIR UN FAVOR EXPLICAS BIEN LOS MOTIVOS POR LOS QUE LO PIDES. ES MUCHO MÁS FÁCIL CONSEGUIRLO.

AUTOEVALUACIÓN

LEE CON ATENCIÓN Y CONTESTA CON UNA X

	SÍ	NO	A VECES
Me gusta comunicar mis sentimientos a mis amigos-as.			
Hablo sin gritar.			
Presto atención a lo que me dicen cuando me hablan.			
Digo NO cuando me piden que haga algo que no se debe hacer.			
Normalmente pido las cosas diciendo por favor.			
Doy las gracias cuando me hacen un favor.			
En una conversación respeto el turno de palabra.			
Digo cosas buenas de los demás.			
Hablo a la gente con amabilidad.			
Normalmente digo "buenos días"			

¿Crees que gracias a lo que has aprendido en esta unidad serás una persona más educada?

SÍ NO NO LO SÉ

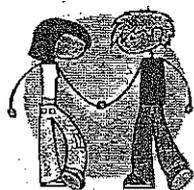
¿Te comprometes a partir de hoy a intentar mejorar tu manera de relacionarte con las personas?

SÍ NO NO LO SÉ

¡Ánimo!

REPASO Y EVALUACIÓN FINAL

HABILIDADES SOCIALES



RECUERDA

Las habilidades sociales las demuestras:

- ❖ Cuando les cuentas a tus amigos cómo te sientes.
- ❖ Cuando participas correctamente en una conversación.
- ❖ Cuando demuestras tu amabilidad.
- ❖ Cuando expresas una queja adecuadamente.
- ❖ Cuando eres capaz de decir ¡NO! si es inadecuado lo que te piden.
- ❖ Cuando dices cosas buenas de los demás.
- ❖ Cuando pides y concedes favores con educación.
- ❖ Cuando sabes qué hacer, si te pones nervioso.

EVALUACIÓN

Ahora escribe aquí tres habilidades que tengas conseguida:

1.
2.
3.

Ahora escribe aquí tres habilidades que no tengas conseguida:

1.
2.
3.

ME COMPROMETO A PRACTICAR TODAS LAS HABILIDADES SOCIALES A DIARIO.

Firma: