**MEMORIA DE PROGRESO DEL GRUPO DE TRABAJO: INICIACIÓN EN EL MÉTODO ABN PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA. CEIP LORA TAMAYO (SEVILLA).**

**1.- Logros conseguidos y dificultades encontradas:**

Tras la sesión realizada el día 5 de marzo de 2019 por los miembros del grupo de trabajo y siendo analizados cada uno de los aspectos que forman dicha memoria hemos llegado a las siguientes conclusiones:

* ACTUACIONES REALIZADAS:

En este apartado tenemos que mencionar las sesiones realizadas, siete en concreto, dos de ellas formativas por parte del CEP de Sevilla con la ponente Sara Vargas, maestra de E.Infantil , además hemos recopilado materiales de ABN, los cuáles han sido organizados en las aulas.

En concreto actualmente se están realizando actividades en las mismas. En E.Infantil y 1º y 2º de E. Primaria totalmente manipulativas y en ciclos posteriores que ya han trabajado con otros materiales dicha manipulación se están centrando en la descomposición y en los algoritmos (suma, resta, multiplicación y división principalmente, no abordando por ahora las igualaciones, dobles sumas , las sumirrestas, etc…

En dichas actuaciones no se han incorporado ninguna que no estuviera planificada con anterioridad.

Por otra parte el grupo de trabajo ha valorado muy positivamente dichas actuaciones manifestando que les hubiera gustado tener otra sesión centrada en práctica y materiales por parte de la ponente Sara Vargas.

El trabajo colaborativo a nivel de grupo está siendo muy efectivo, programando para la siguiente sesión que se realizará a lo largo del mes de abril la puesta en común de las repercusiones que han tenido en el aula las actividades realizadas y los materiales trabajados.

Con respecto a la participación tenemos que destacar que ha sido efectiva prácticamente al 100%, exceptuando algunas bajas por enfermedad o permisos.

Con respecto al reparto de roles se ha llevado de una manera común (Véase tabla del proyecto de trabajo del grupo) por todos los miembros del grupo.

A continuación evaluaremos hasta la fecha los objetivos más a corto plazo previstos en el Proyecto de trabajo.

**Tabla de indicadores y evaluación de los objetivos del grupo de trabajo:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Excelente**  **5** | **Muy bien**  **4** | **Bien**  **3** | **Mejorable**  **2** | **Mal**  **1** |
| **Objetivo 1**- Adquirir formación en el método ABN en el área de las matemáticas. | | | | | |
|  |  | X |  |  |  |
| **Objetivo 2:** - Mejorar el cálculo y la resolución de problemas por parte del alumnado a través de este método. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Objetivo 3:** -Motivar y enriquecer al profesorado con dicha formación para su traslado posterior a las aulas. | | | | | |
|  | X |  |  |  |  |
| **Objetivo 4:** - Adaptar y trabajar los materiales conjuntamente con la especialista de P.T. para la atención a la diversidad | | | | | |
|  |  | X |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Objetivo 5:** Adquirir destrezas para la elaboración de material propio. | | | | | |
|  |  | X |  |  |  |
| **Objetivo 6:** Dotar al centro de nuevos recursos que faciliten la labor docente en el área de las Matemáticas. | | | | | |
|  | X |  |  |  |  |

**El objetivo 2 no puede ser evaluado en la actualidad. Dicho objetivo se evaluará más a largo plazo.**

**Por último y como conclusión destacaremos que si en nuestro centro no estamos llevando el método ABN en su totalidad, queremos conseguir con lo trabajado una mejora del cálculo mental y de la resolución de problemas sin afectar a los métodos y actuaciones que lleva el centro en su Proyecto Educativo.**

**Creemos que podemos compaginar por el momento dichos métodos sin dificultad. En la siguiente sesión iremos valorando los resultados tanto en E. Infantil como en E. Primaria. de las actividades de ABN propuestas en las aulas.**