

## ORDEN DEL DÍA (23-OCTUBRE)

- 1) Constitución. Componentes finales
- 2) Lectura *Línea Vertical* actuación de **Numeración y Operaciones básicas**
- 3) Talleres de Matemáticas: Resolución de Problemas**
- 4) Puesta en común y tareas
- 5) Fecha próxima reunión

Acta: En Dos Hermanas a 23-octubre-2018 siendo las 15.10, se han tratado los siguientes temas según la Orden del día propuesta:

### **1) Constitución. Componentes finales**

Quedan definidos 10 integrantes en el GGTT cuyos datos se suben a Séneca.

### **2) Lectura *Línea Vertical* actuación de Numeración y Operaciones básicas**

Se inicia la sesión indicando que se ha elaborado un documento relativo al PAD en el que se establecen unos objetivos mínimos en Matemáticas para cada nivel en los aspectos relativos a Operaciones básicas y Numeración y que sería conveniente tenerlo en cuenta a la hora de establecer la manera de trabajo en el Centro.

La labor del GGTT se va a centrar en realizar formas y secuencias de trabajo en Operaciones básicas y Numeración desde Infantil a Primaria siendo un objetivo el establecer las formas (cómo) de abordarlo y tratarlo en cada nivel.

Como punto de inicio se establecen los siguientes acuerdos:

- a) Realizar una sesión (in)formativa sobre el uso del tablero numérico y el desarrollo de los distintos bloques (Conteo, Subitización, Reparto, Ordenación, Comparación, Transformaciones numéricas -suma, resta...-) de trabajo poniendo el ejemplo de Ed. Infantil como punto de inicio y comprensión de lo que se pretende realizar.
- b) Trabajar de manera manipulativa dejando como última fase del proceso el algoritmo. Para ello se trabajará el Tablero numérico (Amigos: serán los complementarios; Familia: Serán los propios de la decena...) que deberá estar expuesto en clase (de 100, de 1000 ó la cantidad que se acuerde por ciclo). Se adelanta una forma de trabajo a través de la descomposición (Casa o Soles).

### **3) Talleres de Matemáticas: Resolución de Problemas**

Se entrega un documento elaborado en base a la normativa publicada por la Junta de Andalucía: <http://portals.ced.junta-andalucia.es/educacion/portals/abaco-portlet/content/e6eb7e20-d775-411d-ae5c-57c803389dd9>

Dónde se recoge el desarrollo de un Taller de Matemáticas en la Resolución de Problemas por si fuera conveniente trabajarlo en el aula.

Se decide que ya hay una estrategia de trabajo a nivel de Centro para la misma y que el GGTT debido a la amplitud de contenidos en el área de matemáticas se va a centrar en la Numeración y

Operaciones básicas por lo que se desestima el documento.

4) **Puesta en común y tareas**

Se repasa lo visto en la reunión y se acuerda establecer una fecha para la (in)formación al claustro de cómo se trabaja en Infantil y asentar conceptos básicos antes de fijar la siguiente reunión del GGTT.

5) **Fecha próxima reunión**

Propuesta a la espera de realizar la reunión con el claustro.