MEMORIA DE PROGRESO

CURSO 2018/19

GRUPO DE TRABAJO: "EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS CLAVE"

IES "JUAN DE BARRIONUEVO MOYA" Vva. DE LA REINA

“GRUPO DE TRABAJO: EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS CLAVE”

Situación de partida

El claustro del IES “Juan de Barrionuevo Moya” considera necesaria la realización de este grupo de trabajo para aprender a utilizar correctamente la herramienta presente en Séneca para gestionar la evaluación en competencias clave.

La intención es aprender a utilizar dicha herramienta de la forma más eficaz posible.

Objetivos

1. Aprender a utilizar de forma correcta la herramienta.
2. Descubrir todas las posibilidades de gestión que nos da dicha herramienta.
3. Aplicar lo aprendido en el aula y en la evaluación de nuestro alumnado.

Repercusión en el aula

Se pretende que nuestro profesorado sea capaz de evaluar en competencias clave utilizando Séneca para próximos cursos.

Descripción.	**Temporalización**	**Aplicación en el aula**
Formación del profesorado	enero-mayo	Si
Elaboración de actividades evaluables	abril-mayo	Si
Uso de colabora	enero-mayo	No

Actuaciones

La metodología a seguir en nuestro grupo de trabajo será la siguiente. Durante el periodo de un mes los componentes del grupo tendrán que ir trabajando con la herramienta para descubrir el funcionamiento de sus diferentes apartados. Al final del mes se realizará una reunión y una puesta en común de lo aprendido para beneficio de todo el claustro. Por tanto se trata de un trabajo colaborativo, es decir, se busca la colaboración entre todos los miembros del grupo. El punto de partida será la charla de un ponente que nos orientará sobre el uso de la herramienta de evaluación en competencias clave.

ACTUACIÓN	**TEMPORALIZACIÓN**	**RESPONSABLE**
Ponencia	enero y febrero	Juana García Cárdenas.
Cuaderno del profesor séneca.	enero y febrero	Participantes y coordinador
Categorías de actividades evaluables. Mapas de	enero y febrero	Participantes y coordinador

relaciones curriculares.		
Actividades evaluables.	febrero y marzo	Participantes y coordinador
Modelo de calificación. Ponderación de las actividades.	febrero y marzo	Participantes y coordinador
Elaboración de una actividad evaluable conectada al cuaderno del profesor para un curso concreto.	abril y mayo	Participantes y coordinador

El grupo de trabajo dará comienzo en el mes de Enero y terminará en el mes de Mayo de este curso 2018-19.

Participantes

PARTICIPANTES	DNI
Mayca Casanova Peláez	26031653T
Dori Bravo Torres	26017533W
Lydia Aranda Cámara	30971699Z
Francisco Manuel Blanca Pérez	75108918A
Paqui Castro López	26038908X
Roque Lara Carmona	25922242T
José Manuel Ramos	25993754M
Noelia Sánchez Valverde	77353578R
Bárbara Montañés Aldaz	74655009E
Mª Dolores García Escabias	52542895Q
Rafael Antonio López Serrano (Coordinador)	52555723X

Recursos y apoyos

RECURSOS	DESCRIPCIÓN
Ponencia	Doña Juana García Cárdenas dará comienzo al grupo de trabajo con una charla.
Material informático utilizado	Ordenadores, Internet, Séneca, pizarra digital, etc.
Material fungible	Folios, fotocopias, etc.

Estrategias e indicadores para la valoración del trabajo

- Participación en la Plataforma Colabor@. Mensual (mínimo 1 vez).

- Asistencia a las reuniones presenciales.
- Realizar aportaciones sobre los temas tratados en cada reunión. Documentos aportados al trabajo grupal en Colabora.
- Dinamización del grupo (coordinador).
- Elaboración de una actividad evaluable para un curso concreto utilizando los medios presentes en Séneca.

PROGRESO DEL GRUPO DE TRABAJO

A fecha del 06-11-18 se constituye nuestro grupo de trabajo “Profundización en competencias clave: metodología y evaluación”. Recibimos la comunicación de nuestro alta en Colabora y por tanto, la posibilidad de empezar a trabajar.

Es en enero, como recoge nuestro plan de actuación, cuando nuestro grupo se pone en marcha. Realizamos una primera sesión el 15-01-19 donde se informa a los participantes del grupo de las características del mismo, de que deben presentarse en Colabora y de que tendríamos la ponencia con Doña Juana García Cárdenas en el mes de febrero. Esto suponía ajustar nuestra temporalización ya que nos hubiese gustado realizarla en enero y no fue posible.

El 31-01-19 D. Roque Lara Carmona, Doña Mayca Casanova Peláez y yo mismo, D. Rafael Antonio López Serrano asistimos a dichas jornadas organizadas por el CEP de Linares. A partir de aquí, se organiza esta sesión de trabajo y se transmite a los compañeros aspectos claves como la necesidad de evaluar por competencias, lo que entendemos por competencia clave, el desarrollo de desempeños en nuestro alumnado, cambiar la metodología utilizada hasta ahora, el origen europeo de esta política educativa, etc.

Más tarde, el 19-02-19 asistimos a la ponencia de Doña Juana García Cárdenas. Nos indica paso a paso como debemos utilizar la herramienta de Séneca para evaluar las competencias clave (Cuaderno Séneca). Los participantes asisten a la ponencia con sus portátiles. *A*sisten a esta sesión de trabajo todos los participantes que integran el grupo de trabajo.

Duración: de 16:30 a 18:30.

Actividad: Debemos poner en funcionamiento nuestro cuaderno Séneca. Para un curso determinado debemos crear actividades evaluables, ponderar los parámetros, etc. La intención es ir realizando pruebas para ver las posibilidades del cuaderno y los problemas que puedan ir surgiendo.

Por último, este pasado 05-03-19 se reunieron los participantes del grupo de trabajo para repasar las actividades a realizar, recordar a los compañeros/as que comenten en Colabora sus avances y se les informa de la intención de nuestra directiva de publicar las notas de las pruebas escritas en Séneca para que los padres de nuestros alumnos/as puedan consultarlas a través de Pasen.

La próxima sesión del grupo de trabajo con Doña Juana García Cárdenas será el 26-03-19 de 16:30 a 18:30. Será el momento de hacer una puesta en común de los problemas detectados, dudas, etc.

Desde la coordinación se está utilizando el blog y los mensajes de Colabora para comunicarse con los miembros, y por tanto, dinamizar el grupo.

ASPECTOS POSITIVOS

- La ponencia de Doña Juana García Cárdenas ha resultado de mucha utilidad. Consideramos que fue muy eficaz y por tanto, nos hizo comprender mejor el funcionamiento del cuaderno Séneca.

- El poder utilizar nuestros portátiles al mismo tiempo que la ponente nos iba explicando resultó ser muy práctico. La mayoría de los participantes reconoció que esta forma de trabajo les resultaba más agradable e interesante.
- Los compañeros/as del grupo de trabajo está practicando lo aprendido en sus cuadernos. Aún es pronto para indicar el resultado final de todo este proceso de aprendizaje pero vamos por buen camino.
- Todos los compañeros/as están participando en las sesiones de trabajo realizadas.
- Utilizar Colabora permite que los miembros del grupo se puedan comunicar y por tanto, realizar una puesta en común. Aspectos que estamos trabajando, problemas encontrados, próximas sesiones de trabajo, etc.
- Nuestra intención es utilizar el cuaderno Séneca para hacer públicas las notas de las pruebas escritas de nuestro alumnado, de esta forma los padres tendrán acceso a través de Pasen.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

- Los medios técnicos del centro no son muy buenos ni abundantes. Los portátiles de nuestro carrito no funcionan muy bien y eso condiciona el seguimiento de la explicación.
- De igual manera, no todos los compañeros/as tienen portátiles propios que poder utilizar y por eso se ven obligados a utilizar los del centro.
- Para aquellos compañeros/as que no tienen muchos conocimientos de informática, utilizar este tipo de herramientas puede ser complicado.
- El cuaderno Séneca sigue siendo una herramienta mejorable, aunque debemos reconocer su mejor rendimiento en los últimos años.
- La mayoría de los padres de nuestro alumnado no tienen Pasen, ni muestran mucho interés en utilizarlo, a pesar de que sería algo muy útil para ellos. Por esta razón, no sabemos hasta qué punto será efectivo publicar las notas en el cuaderno Séneca.