**INFORME DE MEMORIA DE PROGRESO**

**DE GRUPOS DE TRABAJO**

**MEJORAR LA ALIMENTACIÓN Y EL EJERCICIO FÍSICO EN LA ESCUELA.**

**ACTIVIDADES REALIZADAS:**

Las actividades realizadas hasta ahora son las siguientes:

**1º.-TRIMESTRE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Creación de los materiales** para el alumnado sobre Alimentación y nutrición.**2** Creación de los materiales para realizar las **encuestas** a través de Formularios de Google.**3 Taller ¿Cómo leer las etiquetas de los alimentos? Semana que coincide con el Día europeo de la obesidad (12/nov) y la Diabetes (14/nov)****4. Elaboración de taller sobre Diabetes.** Información sobre el riesgo de la alimentación alta en azúcares para parecer esta enfermedad.**Prueba del azúcar.** **5. Posters** informativos sobre consumo máximo de azúcares añadidos en los alimentos. **6**. Creación de los materiales para el alumnado sobre los **beneficios del Ejercicio Físico en la salud.****7 Elaboración de juegos “Conecta”** con Preguntas y Respuestas sobre Nutrición saludable. Se realiza en inglés ya que el grupo de 3º de la ESO es bilingüe.**8.** Adaptación de una canción conocida para los alumnos con una **letra referente a la alimentación saludable.****9. C**harlas sobre nutrición saludable impartidas por Daniel Ramos, antiguo alumno de nuestro instituto que en pocos meses finalizará el Grado de Nutrición Humana y Dietética de la Universidad de Granada. | Marina Robles 1,Lydia Del Río García 1,3,9Silvia Luna Fernández 4,5Sandra Villa Aguilar 4,5Cristóbal J. Burgos Bonilla 4,5Mª Inmaculada Nieto Ortega 2,9Mª Lourdes Barrutia 7Sergio Sáenz Romano 8Maria del Carmen Juarez 6 |

**2º TRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Análisis de los resultados** obtenidos en las encuestas sobre los hábitos de alimentación de los alumnos 1º a 3º de la ESO.**2. Interpretación y Exposición oral** de los resultados de las encuestas.3 Presentación sobre **Lenguaje publicitario subliminal/engañoso.**4. Puesta en marcha de la semana **“La alimentación saludable y deporte en la escuela “. Programada para el 25-29 marzo**Materiales preparados hasta el momento: stands informativos sobre cómo leer las etiquetas de información nutricional; posters sobre nutrientes no saludables (grasas trans, azúcares añadidos y contenido excesivo de sodio). Los Juegos Conecta elaborados en el primer trimestre nos servirán para que los alumnos aprendan jugando.Información sobre “super alimentos” y abuso de las bebidas isotónicas. **5. Fomento del deporte y solidaridad en la escuela.** Participación en la carrera popular de Estepona. **Esta actividad se encuentra en el proceso de inscripción ya que la carrera se celebrará el domingo 7 de abril.** | Marina Robles 4Lydia Del Río García 1,4Silvia Luna Fernández 4Sandra Villa Aguilar 4Cristóbal J. Burgos Bonilla 4Mª Inmaculada Nieto Ortega 1,2Mª Lourdes Barrutia 3,4Sergio Sáenz Romano 4Maria del Carmen Juarez 5 |

**APLICACIÓN EN EL AULA:**

Los materiales y presentaciones están siendo aprovechados especialmente en 3º de la ESO pero también ha sido extensible en algunas ocasiones a 1º de la ESO y 1º de bachillerato.

Durante la semana de la nutrición se mantiene la información en un área y en los pasillos de tránsito de todos los estudiantes para que lo aprovechen durante los recreos. Hay además fichas (quizz de preguntas/respuestas) disponibles para que durante la clase cualquier profesor pueda aprovechar con sus alumnos la exposición y realizar la ficha elaborada por el grupo de trabajo.

 **ACTIVIDADES PENDIENTES:**

Faltan por realizar las actividades programadas para el tercer trimestre.

El coordinador/a del Grupo de Trabajo