

FICHA EXPLICATIVA GRUPO DE TRABAJO 19403GT063

METODOLOGÍA: Flipped Classroom (clase inversa o al revés)

¿EN QUE CONSISTE ESTA METODOLOGÍA?

Esta nueva metodología consiste principalmente en que el docente aporte materiales al alumno/a (sobre todo videos, pero también documentos), que debe ver en casa para luego trabajarlos de forma práctica en el aula.

El maestro/a trata de facilitar la participación del alumnado en un aprendizaje activo, donde priman ejercicios como las preguntas, discusiones, actividades aplicadas, experimentar y debatir.

El potencial de esta metodología, radica en que el tiempo invertido en explicar la materia, a través de una clase magistral, queda relegado al trabajo que el alumno/a puede hacer tranquilamente en casa a través de un video o una presentación en PowerPoint.

El/la docente pasa a adquirir un rol de organizador/a y guía del proceso de aprendizaje porque el /la protagonista de las clases se centra en el alumno/a. El maestro/a proporciona el apoyo y los recursos necesarios para que el /la estudiante pueda desarrollar su proceso de aprendizaje a su propio ritmo.

¿CÓMO APLICARLA?

La puesta en marcha de este método de trabajo, supone un compromiso tanto por parte del maestro/a como del alumnado. Pues el aula se va a convertir en un espacio de aprendizaje activo, colaborativo, abierto y centrado en las necesidades de los alumnos/as. Estos/as han estudiado la tarea en casa y llegan al aula, donde el maestro/a ha preparado actividades que se van a realizar y el tipo de agrupación que se necesita para cada una de ellas. El maestro/a en su nuevo papel de facilitador/a y guía del aprendizaje debe estar bien formado/a, no sólo en aspectos didácticos sino en dinámicas de grupo, creación de situaciones de aprendizaje y actividades que promuevan la cooperación entre iguales.

Esta metodología, aumenta la implicación de la familia, ya que los padres/madres, disponen del contenido que trata su hijo/a dentro del aula con lo que pueden acompañar al niño/a en su tarea y aumentar sus conocimientos.

VENTAJAS Y DESVENTAJAS.

Este modelo pedagógico posee diversos beneficios según la visión aportada por la página web <http://www.theflippedclassroom.es/>

Permite:

- Al/la docente: dedicar más tiempo a la atención a la diversidad y compartir información entre sí, con el alumnado, las familias y la comunidad.
- Al alumno/a: acceder a los contenidos facilitados por su maestro/a

Otra ventaja es la de crear un ambiente de aprendizaje colaborativo en el aula, teniendo el alumno/a un papel activo, ya que sobre él/ella recae la responsabilidad de su aprendizaje de una forma participativa, comunicativa y colaborativa.

Las desventajas más importantes son las siguientes:

- Requiere una preparación minuciosa de materiales y dinámicas, lo que implica esfuerzo y tiempo por parte del maestro/a. El/la docente tiene que seleccionar rigurosamente los contenidos para preparar y organizar actividades que ayuden a alcanzar los objetivos preestablecidos.
- Necesita disponer de conexión permanente a Internet, para que se puedan compartir los videos explicativos.
- Pasar demasiado tiempo delante de una pantalla puede repercutir negativamente en la salud del niño/a (deterioro del sueño, problemas de atención, ansiedad o depresión).
- Muchas páginas que contienen material interesante no son gratuitas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS WEB

Entre la bibliografía consultada está:

Como darle la vuelta al aula: flipped Classroom, una metodología para la interacción, la colaboración y la motivación. Ana Martínez Lara, Universidad Politécnica de Madrid. Alicia Hernando Velasco. Escuela Tándem Internacional.

Alonso, E. Soy profesor/a. Aprender a enseñar. Madrid. Edelsa.

Ayala A. La clase al revés. Las lecciones en casa. Educación 3.0

Las páginas web consultadas son:

<http://.theflippedclassroom.es/>

<http://www.theflippedclassroom.es/como-el-aprendizaje-digitalontribuye-al-aprendizaje-profundo/>

CONCLUSION:

Con toda la información recogida y con la experiencia de maestro/as que han puesto en marcha la citada metodología podemos afirmar que se puede conseguir:

- Desarrollar la materia de manera clara y útil.
- Compartir el material a partir de plataformas virtuales que permiten al alumno/a consultar la información tantas veces como lo desee.
- Implicar al niño/a en debates y actividades prácticas, convirtiéndolo así en protagonista activo de su aprendizaje.
- Favorecer el aprendizaje colaborativo.
- Facilitar la comunicación continua con los agentes implicados en la educación del alumnado mediante correo electrónico, foros, etc.
- Despertar el interés del alumnado por el contenido mediante la motivación y la participación activa.

Este nuevo modelo de aprendizaje busca invertir la enseñanza encaminando la educación de los niños/as a los tiempos que corren, desarrollando competencias necesarias y haciendo un buen uso de las TIC para conseguir un buen desarrollo global.