

UDI 1 : "J' AIME L' ÉCOLE" Niveau : 6^{ème} Séances : 6 Temporalisation : Premier Trimestre (13-29 Septem

Introduction et Justification : Comprendre y distinguer estructuras básicas de vocabulario habitual mediante un repaso general de contenidos, de forma lúdica y dinámica. Incentivando la dinámica de grupo y el uso de contextos significados, por el buen funcionamiento y el aprendizaje significativo.

Matières impliquées : Musique, Science Sociales et Langue Maternelle.

C.E		OBJECTIFS DIDACTIQUES	O.P.D	COMP	CONTENUS	
C O	1	Comprendre des formules de salutations et prises de congé	1, 6, 9	CCL	LINGUISTIQUES -Saludar y reconocer las normas de cortesía. -Identificar a personas y objetos del medio próximo. -Réviser les nombres y el alfabeto, colores y días. -Les consignes et les instructions de classe. -Contar del 1 al 50.	TRNSV : Education à la citoyenneté, l' acceptation des normes de comportement en société, politesse chez les français. FC : Salutations, présentation Décrire des personnes du point de vue physique ASS : Règles de la classe, normes de courtoisie.
	7	Apprendre à demander et à dire correctement le prénom, l'âge et l'adresse	2, 8	CCL, CCSYC, D		
C E	10	Lire globalement plusieurs textes relatifs à leur expérience scolaire et des règles spécifiques de classe	4, 6	CCL, CAA, CSYC		
P E	16	Ecrire messages sobre la temática tratada en el aula con ayuda de los modelos y estructuras propuestos	3, 5, 6, 7	CCL, CSYC		

A. TRANSPOSITION DIDACTIQUE

Séance 1,2 : -Présentation à l'oral (salutations, présentations) https://www.youtube.com/watch?v=2_Xm7mF0JM0 (10)´ -Pratique : Les élèves vont commenter les règles de comportement de la classe (10)´ -Production : Réciter l'alphabet. https://www.youtube.com/watch?v=1IYH4eCXw-o (25)´						CT	RM	GT	SP	HB	PC
						I E	TNI, F.C, CRTWeb		SC	Éco /Parl Dialog Lire	PR RÉ
S. 3 : -Présentation à l'oral du matériel scolaire. Montre qu'elle recycle. (15)´ -Pratique : Écoute, chante, mime et danse la chanson au pays des COULEURS (10)´ -Production : Le jeu Qu'est-ce que c'est ? C'est un... (20)´						I F	TNI Grill Rép	AT	SC	Écout. Parler Lire	PR RÉ SY
S. 4 : -Présentation : Écouter l'audio sur le vêtement : https://www.youtube.com/watch?v=0b2mPELMTSQ (10)´ -Pratique : produire à l'oral les descriptions physiques d'Adrien. http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article5012&lang=fr (10)´ -Lecture sur la description physique des designs_10)´						I F	TNI Web			Écout. Parler Lire Dialog	PR AN RÉ
S. 5 : -Révision des chiffres et nombres : https://www.youtube.com/watch?v=UsEz58BbIMY (10)´ -Pratique : Écoute et observe. Que mange l'ogre ?(10)´ -Production : Bingo de chiffres et nombres 1-50. (25)´						I			BIBL	Lire Écrire Parler	PR AN

S. 6 : -Présentation : Description d'un camarade (vêtements, couleurs). (10)' -Pratique et Production : ensuite les élèves commencent l'exposition. (35)'	I	Ordinateur TNI	AT	Salle INF.	Écout. Parler	PR AN
---	---	-------------------	----	---------------	------------------	----------

MÉTHODOLOGIE (Constructiviste, Actionnelle et Sociale).

-TDAH : -Établir des normes en classe dès le début sans qu'elles soient trop nombreuses. Le contact avec la famille de l'élève pour bien définir l'ac éducative et rendre compte du comportement, de l'amélioration et tout ce qui peut être révélateur. Prévoir du temps pour enseigner aux élèves com s'organiser (ranger la classe, les pupitres, entrer et sortir d'une manière civilisée, et comment être responsable, prendre la parole, distribuer les rôle

-SENEGAL : À l'oral : proposer des activités d'élargissement, par contre à l'écrit il doit réaliser des activités de renfort et d'approfondissement en lec et écriture. Pour les enfants qui auront plus de difficultés : des activités de renfort et de réutilisation aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

B. VALORISATION DE L'APPRIS

B. VALORISATION DE L'APPRIS				
	INSUFFISANT	SUFI-BIEN	ASSEZ BIEN	TRÈS BIEN
CO	Il ne comprend pas des formules de salutations et prises de congé (1'2 pts)	Comprendre quelques des formules de salutations et prises de congé (1'8)	Comprendre presque toutes des formules de salutations et prises de congé (2'4)	Comprendre toutes les formules de salutations et prises de congé (3)
PO	Il n'est pas capable d'exprimer de façon appropriée le prénom, l'âge et l'adresse (1)	Est capable de demander et à dire quelques des informations personnelles : prénom, l'âge et l'adresse (1'5)	Est capable d'exprimer de façon appropriée presque toutes des informations personnelles : prénom, l'âge et l'adresse (2)	Exprime et est capable d'exprimer de façon appropriée des informations personnelles : prénom, l'âge et l'adresse (2'5)
CE	Il ne lis pas des textes sur leur expérience et des règles scolaires (1'2)	Lis quelques des textes relatifs à leur expérience scolaire et des règles spécifiques de classe (1'8)	Lis presque tous des textes relatifs à leur expérience scolaire et des règles spécifiques de classe (2'4)	Lis tous les textes relatifs à leur expérience scolaire et des règles spécifiques de classe (3pt)
PE	Il ne rédige pas des textes sur support papier ou électronique pour saluer et décrire aux camarades (1)	Il rédige quelques des textes sur support papier ou électronique pour saluer et décrire aux camarades (1'5)	Il rédige presque tous des textes sur support papier ou électronique pour saluer et décrire aux camarades (2)	Il rédige des textes sur support papier ou électronique pour saluer et décrire aux camarades (2'5)

INSTRUMENTS D'INFORMATION : Échelle d'observation, Grille de réponses, Le portfolio de l'élève, L'Hebdomadaire

UDI 1 : "J'AIME L'ÉCOLE" Niveau : 3^{ème} Séances : 6 Temporalisation : Premier Trimestre (13-29 Septem

Introduction et Justification : Comprendre y distinguer estructuras básicas de vocabulario habitual mediante un repaso general de contenidos, de forma lúdica y dinámica. Incentivando la dinámica de grupo y el uso de contextos significados, por el buen funcionamiento y el aprendizaje significativo.

Matières impliquées : Musique, Science Sociales et Langue Maternelle.

C.E		OBJECTIFS DIDACTIQUES	O.P.D	COMP	CONTENUS	
C O	1	Comprendre des formules de salutations et prises de congé, nombres à l'intérieur d'un contexte scolaire.	1, 6, 9	CCL	LINGUISTIQUES -Saludar y reconocer las normas de cortesía. -Identificar a personas y objetos del medio próximo. -Réviser les nombres y el alfabeto, colores y días. -Les consignes et les instructions de classe. -Contar del 1 al 50.	TRNSV : Education à la citoyenneté, l'acceptation des normes de comportement en société, politesse chez les français. FC : Salutations, présentation Décrire des personnes du point de vue physique ASS : Règles de la classe, normes de courtoisie.
	P O	7	Reproduire petits dialogues, chansons sur des formes de salutation, chiffres rimés, trabalenguas phonétiques.	2, 8		
C E	10	Identifier le vocabulaire mémorisé, comic book écouté, affiches avec images.	4, 6	CCL, CAA, CSYC		
P E	16	Copier des mots et phrases connus et mémorisés, reconstruire des phrases puzzle.	3, 5, 6, 7	CCL, CSYC		

A. TRANSPOSITION DIDACTIQUE

Séance	CT	RM	GT	SP	HB	PC
Séance 1 : -Présentation à l'oral (salutations, présentations) https://www.youtube.com/watch?v=2_Xm7mF0JM0 (10) -Pratique : Les élèves vont commenter les règles de comportement de la classe (10) -Production : Réciter l'alphabet. https://www.youtube.com/watch?v=1IYH4eCXw-o (25)	I E	TNI, F.C, CRTWeb		SC	Éco /Parl Dialog Lire	PR RÉ
S. 2 : -Présentation : Bonjour ! Comment tu t'appelles ? (10) -Comment s'appelle la fille ? et le chien ? (15) -Pratique et Production : Joue avec tes camarades et présente-toi. (20)	I F	TNI Grill Rép	AT	SC	Écout. Parler Lire	PR RÉ SY
S. 3 : -Présentation : Écouter l'audio sur les moyens de transport : (10) https://www.youtube.com/watch?v=2g_Pv6zljJw -Pratique : Écoute et repère sur le dessin sur la photo. (10) -Production : écoute le mot et dessine l'illustration correspondante. (10)	I F	TNI Web			Écout. Parler Lire Dialog	PR AN RÉ
S. 4 : -Révision des chiffres et nombres : https://www.youtube.com/watch?v=UsEz58BbIMY (10) -Pratique : Écoute et observe. Que mange l'ogre ?(10) -Production : Bingo de chiffres et nombres 1-100. (25)	I			BIBL	Lire Écrire Parler	PR AN

S. 5 : -Présentation de ma chanson de l'alphabet. (5)´ -Pratique : Écoute, chante, mime et danse la chanson au pays des COULEURS (10)´ -Production : Par groupes, chanter un Rap sur la thématique... (30)´	I	Ordinateur TNI	AT	Salle INF.	Écout. Parler	PR AN
S. 6 : -Présentation BD : Deux as du skate. Écoute et lis. (10)´ -Pratique : Lis à haute voix et imite les intonations. (10)´ -Production écrite: Dessine a ton personnage de fiction. (25)´						

MÉTHODOLOGIE (Constructiviste, Actionnelle et Sociale).

-TDAH : -Établir des normes en classe dès le début sans qu'elles soient trop nombreuses. Le contact avec la famille de l'élève pour bien définir l'ac éducative et rendre compte du comportement, de l'amélioration et tout ce qui peut être révélateur. Prévoir du temps pour enseigner aux élèves com s'organiser (ranger la classe, les pupitres, entrer et sortir d'une manière civilisée, et comment être responsable, prendre la parole, distribuer les rôle

-SENEGAL : À l'oral : proposer des activités d'élargissement, par contre à l'écrit il doit réaliser des activités de renfort et d'approfondissement en lec et écriture. Pour les enfants qui auront plus de difficultés : des activités de renfort et de réutilisation aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

B. VALORISATION DE L'APPRIS

	INSUFFISANT	SUFI-BIEN	ASSEZ BIEN	TRÈS BIEN
CO	Il ne comprend pas des formules de salutations et prises de congé (1'2 pts)	Comprendre quelques des formules de salutations et prises de congé (1'8)	Comprendre presque toutes des formules de salutations et prises de congé (2'4)	Comprendre toutes les formules de salutations et prises de congé (3)
PO	Il n'est pas capable d'exprimer de façon appropriée le prénom, l'âge et l'adresse (1)	Est capable de demander et à dire quelques des informations personnelles : prénom, l'âge et l'adresse (1'5)	Est capable d'exprimer de façon appropriée presque toutes des informations personnelles : prénom, l'âge et l'adresse (2)	Exprime et est capable d'exprimer de façon appropriée des informations personnelles : prénom, l'âge et l'adresse (2'5)
CE	Il ne lis pas des textes sur leur expérience et des règles scolaires (1'2)	Lis quelques des textes relatifs à leur expérience scolaire et des règles spécifiques de classe (1'8)	Lis presque tous des textes relatifs à leur expérience scolaire et des règles spécifiques de classe (2'4)	Lis tous les textes relatifs à leur expérience scolaire et des règles spécifiques de classe (3pt)
PE	Il ne rédige pas des textes sur support papier ou électronique pour saluer et décrire aux camarades (1)	Il rédige quelques des textes sur support papier ou électronique pour saluer et décrire aux camarades (1'5)	Il rédige presque tous des textes sur support papier ou électronique pour saluer et décrire aux camarades (2)	Il rédige des textes sur support papier ou électronique pour saluer et décrire aux camarades (2'5)

INSTRUMENTS D'INFORMATION : Échelle d'observation, Grille de réponses, Le portfolio de l'élève, L'Hebdomadaire