|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA.** | **CURSO.** | **UDI Nº.** |
| Ciencias Naturales | 5º de primaria | 4 |
| **TÍTULO.** | | |
| Andalucía y sus fuentes de energía. | | |
| **TEMPORALIZACIÓN.** | | |
| Del 18 de febrero al 29 de marzo. | | |
| **Nº DE SESIONES.** | | |
| 6 sesiones. | | |
| **JUSTIFICACIÓN** | | |
| **Coincidiendo en las fechas de la UDI con la celebración del Día de Andalucía, trabajaremos el tema de las energías renovables y no renovables en nuestra comunidad autónoma. Concienciaremos al alumnado sobre la importancia de este tema y despertaremos su conciencia ecológica.** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.CONCRECIÓN CURRICULAR** | | | | | | | |
| **OBJETIVOS DEL ÁREA** | | | | | | | |
| Identificar las diferentes fuentes de energía, los procedimientos, maquinarias e instalaciones necesarias para la obtención y distribución desde su origen y establecer relaciones entre el uso cotidiano y los beneficios y riesgos derivados.  Utilizar los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de sus tareas educativas, compartiendo contenidos y recursos de distinto formato en entornos de trabajo virtuales.  Buscar y seleccionar aplicaciones, herramientas y recursos digitales para atender necesidades de aprendizaje y resolver tareas relacionadas con el trabajo habitual, buscando soluciones alternativas e innovadoras que faciliten el aprendizaje. | | | | | | | |
| **CONTENIDOS** | | | | | | | |
| CNA-Bloque 4.2 Diferentes formas de energía.  CNA-Bloque 4.3Fuentes de energía y materias primas. Origen.  CNA-Bloque 4.4Energías renovables y no renovables. Ventajas e inconvenientes. | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | | | | | |
| CPD4. Utilizar los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de sus tareas educativas, compartiendo contenidos y recursos de distinto formato en entornos de trabajo virtuales.  CPD7. Buscar y seleccionar aplicaciones, herramientas y recursos digitales para atender necesidades de aprendizaje y resolver tareas relacionadas con el trabajo habitual, buscando soluciones alternativas e innovadoras que faciliten el aprendizaje.  CNA7.Identificar las diferentes fuentes de energía, los procedimientos, maquinarias e instalaciones necesarias para su obtención y distribución desde su origen y establecer relaciones entre el uso cotidiano en su entorno y los beneficios y riesgos derivados de su uso. | | | | | | | |
| **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **COMPETENCIAS CLAVE** | | | | | | |
|  | CMCT | CAA | CCL | CSSYC | CEC | SIEP | CD |
| Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo. |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica los elementos básicos de un ordenador y usa de forma guiada Internet. |  |  |  |  |  |  |  |
| Conoce recursos digitales y los utiliza adecuadamente. |  |  |  |  |  |  |  |
| Busca soluciones que faciliten el aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |  |
| Relaciona las fuentes de energía según su procedencia |  |  |  |  |  |  |  |
| Establece relaciones entre el uso de las fuentes de energía y los beneficios y riesgos de su uso. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2.TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAREA 1.** | | | |
| Elaboración en formato digital:las fuentes de energía en Andalucía. | | | |
| **TEMPORALIZACIÓN DE LA TAREA** | | | |
| 2 sesiones | | | |
| **METODOLOGÍA** | | | |
| Se trabajará en el aula de forma activa, colaborativa entre iguales. | | | |
| **ACTIVIDAD 1.** | | | |
| Las fuentes de energía.  Hacemos una descripción de:  -Las fuentes de energía  -Energías renovables y no renovables.  -Como empleamos la energía.  -Consecuencias del uso de energía. | | | |
| **EJERCICIOS.** | | | |
| **1-**Se describe al alumnado todo lo referente a la energía. Como es un contenido que se trabajó el curso anterior, solamente nos dedicaremos a repasarlo. | | | |
| **Nº DE SESIONES.** | **RECURSOS.** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIOS.** |
| 2 sesiones | Libros de texto  Recursos web | Lógico.  Reflexivo.  Sistemático | Clase |
| **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.** | | | |
| El grupo clase ayudará el trabajo de los alumnos/as con dificultad. | | | |
| **ACTIVIDAD 2.** | | | |
| Investigamos sobre cuáles son las fuentes de energía que tenemos en Andalucía, tanto las renovables como las no renovables. | | | |
| **EJERCICIOS.** | | | |
| **1-**Los alumnos/as buscarán en distintas fuentes cuáles son las fuentes de energía que tenemos en nuestra Comunidad Autónoma.  **2**-Especialmente relevancia a las fuentes de energía renovables por ser beneficiosas para el medio ambiente. | | | |
| **Nº DE SESIONES.** | **RECURSOS.** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIOS.** |
| 2 sesiones | Recursos web  Libros | Analítico  Crítico  Práctico | Clase y casa |
| **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.** | | | |
| Elgrupo ayudará a buscarinformación al alumnado con necesidades educativas. | | | |
| **ACTIVIDAD 3.** | | | |
| Elaboramos nuestra presentación. | | | |
| **EJERCICIOS.** | | | |
| **1-**El alumnado recopila información  **2-** Cada niño/a elabora la presentación de su trabajo en un power point. | | | |
| **Nº DE SESIONES.** | **RECURSOS.** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIOS.** |
| 2 sesiones | Internet  Ordenador  Páginas web | Analítico  Creativo  Práctico | Clase y casa |
| **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.** | | | |
| Apoyo del equipo en la realización del power point al alumnado con dificultades. | | | |

|  |
| --- |
| **3.VALORACIÓN DE LO APRENDIDO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | | | |
| CNA7-Identificar las diferentes fuentes de energía, los procedimientos, maquinarias e instalaciones necesarias para su obtención y distribución desde su origen y establecer relaciones entre el uso cotidiano en su entorno y los beneficios y riesgos. | | | |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | | | |
| Escala de observación, libreta, porfolio. | | | |
| **ESCALA DE OBSERVACIÓN** | | | |
| **NIVEL 1** | **NIVEL 2** | **NIVEL 3** | **NIVEL 4** |
| Reconoce algunas fuentes de energía. | Identifica algunas fuentes de energía. | Identifica las diferentes fuentes de energía. | Identifica y reconoce las diferentes fuentes de energía. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | | | |
| CPD2-Localizar información en distintos formatos utilizando palabras clave en buscadores y hacer selecciones adecuadas para incluirlas en actividades educativas. | | | |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | | | |
| Trabajo  Escala de observación. | | | |
| **ESCALA DE OBSERVACIÓN** | | | |
| **NIVEL 1** | **NIVEL 2** | **NIVEL 3** | **NIVEL 4** |
| Localiza alguna información. | Localiza toda la información en distintas fuentes. | Localiza toda la información en distintos formatos y de distintas fuentes. | Localiza toda la información y la utiliza en distintos formatos de distintas fuentes. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | | | |
| CPD4-Utilizar los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de sus tareas educativas, compartiendo contenidos y recursos de distintos formato de trabajo virtuales. | | | |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | | | |
| Trabajo.  Porfolio.  Escala de observación. | | | |
| **ESCALA DE OBSERVACIÓN** | | | |
| **NIVEL 1** | **NIVEL 2** | **NIVEL 3** | **NIVEL 4** |
| Utiliza de manera básica los medios digitales para buscar información. | Utiliza los medios digitales para buscar información pero no la clasifica. | Utiliza y clasifica la información obtenida por los medios digitales**.** | Utiliza , clasifica y ordena los medios digitales para recopilar información. |