|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA.** | **CURSO.** | **UDI Nº.** |
| Ciencias Naturales | 5º de primaria | 4 |
| **TÍTULO.** |
| Andalucía y sus fuentes de energía. |
| **TEMPORALIZACIÓN.** |
| Del 18 de febrero al 29 de marzo. |
| **Nº DE SESIONES.** |
| 6 sesiones. |
| **JUSTIFICACIÓN** |
| **Coincidiendo en las fechas de la UDI con la celebración del Día de Andalucía, trabajaremos el tema de las energías renovables y no renovables en nuestra comunidad autónoma. Concienciaremos al alumnado sobre la importancia de este tema y despertaremos su conciencia ecológica.** |

|  |
| --- |
| **1.CONCRECIÓN CURRICULAR** |
| **OBJETIVOS DEL ÁREA** |
| Identificar las diferentes fuentes de energía, los procedimientos, maquinarias e instalaciones necesarias para la obtención y distribución desde su origen y establecer relaciones entre el uso cotidiano y los beneficios y riesgos derivados.Utilizar los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de sus tareas educativas, compartiendo contenidos y recursos de distinto formato en entornos de trabajo virtuales.Buscar y seleccionar aplicaciones, herramientas y recursos digitales para atender necesidades de aprendizaje y resolver tareas relacionadas con el trabajo habitual, buscando soluciones alternativas e innovadoras que faciliten el aprendizaje. |
| **CONTENIDOS** |
| CNA-Bloque 4.2 Diferentes formas de energía.CNA-Bloque 4.3Fuentes de energía y materias primas. Origen.CNA-Bloque 4.4Energías renovables y no renovables. Ventajas e inconvenientes. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| CPD4. Utilizar los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de sus tareas educativas, compartiendo contenidos y recursos de distinto formato en entornos de trabajo virtuales.CPD7. Buscar y seleccionar aplicaciones, herramientas y recursos digitales para atender necesidades de aprendizaje y resolver tareas relacionadas con el trabajo habitual, buscando soluciones alternativas e innovadoras que faciliten el aprendizaje.CNA7.Identificar las diferentes fuentes de energía, los procedimientos, maquinarias e instalaciones necesarias para su obtención y distribución desde su origen y establecer relaciones entre el uso cotidiano en su entorno y los beneficios y riesgos derivados de su uso.  |
| **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **COMPETENCIAS CLAVE** |
|  | CMCT | CAA | CCL | CSSYC | CEC | SIEP | CD |
| Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo. |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica los elementos básicos de un ordenador y usa de forma guiada Internet. |  |  |  |  |  |  |  |
| Conoce recursos digitales y los utiliza adecuadamente. |  |  |  |  |  |  |  |
| Busca soluciones que faciliten el aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |  |
| Relaciona las fuentes de energía según su procedencia |  |  |  |  |  |  |  |
| Establece relaciones entre el uso de las fuentes de energía y los beneficios y riesgos de su uso. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2.TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA** |

|  |
| --- |
| **TAREA 1.** |
| Elaboración en formato digital:las fuentes de energía en Andalucía. |
| **TEMPORALIZACIÓN DE LA TAREA** |
| 2 sesiones |
| **METODOLOGÍA** |
| Se trabajará en el aula de forma activa, colaborativa entre iguales. |
| **ACTIVIDAD 1.** |
| Las fuentes de energía.Hacemos una descripción de:-Las fuentes de energía-Energías renovables y no renovables.-Como empleamos la energía.-Consecuencias del uso de energía. |
| **EJERCICIOS.** |
| **1-**Se describe al alumnado todo lo referente a la energía. Como es un contenido que se trabajó el curso anterior, solamente nos dedicaremos a repasarlo. |
| **Nº DE SESIONES.** | **RECURSOS.** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIOS.** |
| 2 sesiones | Libros de textoRecursos web | Lógico.Reflexivo.Sistemático | Clase |
| **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.** |
| El grupo clase ayudará el trabajo de los alumnos/as con dificultad. |
| **ACTIVIDAD 2.** |
| Investigamos sobre cuáles son las fuentes de energía que tenemos en Andalucía, tanto las renovables como las no renovables. |
| **EJERCICIOS.** |
| **1-**Los alumnos/as buscarán en distintas fuentes cuáles son las fuentes de energía que tenemos en nuestra Comunidad Autónoma.**2**-Especialmente relevancia a las fuentes de energía renovables por ser beneficiosas para el medio ambiente. |
| **Nº DE SESIONES.** | **RECURSOS.** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIOS.** |
| 2 sesiones | Recursos webLibros | AnalíticoCríticoPráctico | Clase y casa |
| **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.** |
| Elgrupo ayudará a buscarinformación al alumnado con necesidades educativas. |
| **ACTIVIDAD 3.** |
| Elaboramos nuestra presentación. |
| **EJERCICIOS.** |
| **1-**El alumnado recopila información**2-** Cada niño/a elabora la presentación de su trabajo en un power point. |
| **Nº DE SESIONES.** | **RECURSOS.** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIOS.** |
| 2 sesiones | InternetOrdenadorPáginas web | AnalíticoCreativoPráctico | Clase y casa |
| **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.** |
| Apoyo del equipo en la realización del power point al alumnado con dificultades. |

|  |
| --- |
| **3.VALORACIÓN DE LO APRENDIDO** |

|  |
| --- |
| **INDICADOR** |
| CNA7-Identificar las diferentes fuentes de energía, los procedimientos, maquinarias e instalaciones necesarias para su obtención y distribución desde su origen y establecer relaciones entre el uso cotidiano en su entorno y los beneficios y riesgos. |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| Escala de observación, libreta, porfolio. |
| **ESCALA DE OBSERVACIÓN** |
| **NIVEL 1** | **NIVEL 2** | **NIVEL 3** | **NIVEL 4** |
| Reconoce algunas fuentes de energía. | Identifica algunas fuentes de energía. | Identifica las diferentes fuentes de energía. | Identifica y reconoce las diferentes fuentes de energía. |

|  |
| --- |
| **INDICADOR** |
| CPD2-Localizar información en distintos formatos utilizando palabras clave en buscadores y hacer selecciones adecuadas para incluirlas en actividades educativas. |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| TrabajoEscala de observación. |
| **ESCALA DE OBSERVACIÓN** |
| **NIVEL 1** | **NIVEL 2** | **NIVEL 3** | **NIVEL 4** |
| Localiza alguna información. | Localiza toda la información en distintas fuentes. | Localiza toda la información en distintos formatos y de distintas fuentes. | Localiza toda la información y la utiliza en distintos formatos de distintas fuentes. |

|  |
| --- |
| **INDICADOR** |
| CPD4-Utilizar los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de sus tareas educativas, compartiendo contenidos y recursos de distintos formato de trabajo virtuales. |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| Trabajo.Porfolio.Escala de observación. |
| **ESCALA DE OBSERVACIÓN** |
| **NIVEL 1** | **NIVEL 2** | **NIVEL 3** | **NIVEL 4** |
| Utiliza de manera básica los medios digitales para buscar información. | Utiliza los medios digitales para buscar información pero no la clasifica. | Utiliza y clasifica la información obtenida por los medios digitales**.** | Utiliza , clasifica y ordena los medios digitales para recopilar información. |