

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019

Curso: 4º de E.S.O.

Título: LA EVOLUCIÓN DE LOS SERES VIVOS

Justificación: En esta unidad didáctica el alumnado conocerá el paso del creacionismo a la evolución de los seres vivos y la importancia para el estudio de la Biología.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Biología y Geología

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención.
 Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo.
 Valorar el papel de las mutaciones en la diversidad genética, comprendiendo la relación entre mutación y evolución.
 Conocer las pruebas de la evolución. Comparar lamarckismo, darwinismo y neodarwinismo.
 Comprender los mecanismos de la evolución destacando la importancia de la mutación y la selección. Analizar el debate entre gradualismo, saltacionismo y neutralismo.
 Interpretar árboles filogenéticos, incluyendo el humano.
 Describir la hominización.

CONTENIDOS

ByG- Bloque 1.9 Mutaciones.
 ByG- Bloque 1.10 Relaciones con la evolución.
 ByG- Bloque 1.18 Origen y evolución de los seres vivos.
 ByG- Bloque 1.20 Teorías de la evolución.
 ByG- Bloque 1.21 El hecho y los mecanismos de la evolución.
 ByG- Bloque 1.22 La evolución humana: proceso de hominización.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ByG1.8. Valorar el papel de las mutaciones en la diversidad genética, comprendiendo la relación entre mutación y evolución.
 ByG1.16. Conocer las pruebas de la evolución. Comparar lamarckismo, darwinismo y neodarwinismo.
 ByG1.17. Comprender los mecanismos de la evolución destacando la importancia de la mutación y la selección. Analizar el debate entre gradualismo, saltacionismo y neutralismo.
 ByG1.18. Interpretar árboles filogenéticos, incluyendo el humano.
 ByG1.19. Describir la hominización.

 ByG4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención.
 ByG4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
 Competencia digital
 Competencia en comunicación lingüística
 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 Competencias sociales y cívicas

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: ELABORACIÓN DE UN ÁRBOL FILOGENÉTICO

ACTIVIDAD: Vsita al zoológico de Jerez

salida AL ZOOLOGICO Y BUSQUEDA DE SELECCIÓN DE ANIMALES

EJERCICIOS

BUSQUEDA Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN EN INTERNET
 FOTOGRAFÍAS DE LOS ANIMALES ELEGIDOS

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11004672

Fecha de generación: 15/05/2019 13:05:41



Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11004672

Fecha de generación: 15/05/2019 13:05:41

ACTIVIDAD: Vstia al zoológico de Jerez			
TRABAJO EN GRUPOS DE 3 O 4 ALUMNOS		METODOLOGÍA	
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 SESIÓN	INTERNET MÓVIL	Analítico Analógico Creativo Práctico Sistémico	ZOOLOGICO
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
GRUPOS DIVERSOS EN CUANTO A SUS CARACTERÍSTICAS			
ACTIVIDAD: EXPOSICIÓN DE DIAPOSITIVAS			
A PARTIR DE UNA PRESENTACIÓN DE POWER POINT VAMOS A DAR A CONOCER AL ALUMNADO LAS PRUEBAS DE LA EVOLUCIÓN			
EJERCICIOS			
PREGUNTAS ORALES			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 SESIONES	PROYECTOR PIZARRA DIGITAL	Analítico Analógico Deliberativo Reflexivo Sistémico	AULA CLASE
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: RECOPIACIÓN Y PUESTA EN COMÚN			
EL ALUMNADO VA A SELECCIONAR LOS DATOS RECOPIADOS EN LA VISITA ANTERIOR AL ZOOLOGICO Y HARÁ UN INFORME PARA PRESENTARLO AL GRUPO CLASE.			
EJERCICIOS			
EJERCICIOS DEL LIBRO DE TEXTO RELACIONADOS CON LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS. CONSULTA DE FICHAS DE ANIMALES CON SU TAXONOMÍA. UTILIZACIÓN DE CLAVES DICOTÓMICAS Y GUÍAS DE ANIMALES.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 SESIONES	INTERNET	Analítico Crítico Deliberativo Reflexivo	AULA CLASE
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Biología y Geología

Tarea: ELABORACIÓN DE UN ÁRBOL FILOGENÉTICO

CRITERIOS	ByG1.16 - Conocer las pruebas de la evolución. Comparar lamarckismo, darwinismo y neodarwinismo.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ	Pruebas escritas
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	NO SE PRESENTA
Nivel 1	1-2



Nivel 2	3-4
Nivel 3	5-8
Nivel 4	9-10

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11004672

Fecha de generación: 15/05/2019 13:05:41

