

Ejemplo de rúbrica. Ejemplo a partir de un criterio de evaluación de la materia Matemáticas I de 1º de Bachillerato

PROPUESTA DE RÚBRICA PARA EVALUAR					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS BÁSICAS ASOCIADAS. (¿De qué evalúo a mi alumnado?)	NIVEL DE DOMINIO: Descripción cualitativa y cuantitativa de cada criterio de evaluación en relación a su nivel de dominio, mencionando para ello los correspondientes procesos cognitivos, los contenidos y el contexto				
	PREVIO	EN PROCESO O INICIADO	ESTÁNDAR O MEDIO	SUPERADO O AVANZADO	EXCELENTE
MAT. I. Bloque 1. Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas. CE.1. Expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido para resolver un problema. CCL, CMCT.	Expreso con dificultad verbalmente el proceso seguido para resolver un problema, así como de sacar conclusiones que me permitan reflexionar sobre el proceso y a penas comunico dicha información de manera oral, con una terminología muy poco adecuada.	Soy capaz de expresar verbalmente, en un nivel muy básico, de forma razonada el proceso seguido para resolver un problema. Mi análisis es superficial y mis conclusiones ligeramente adecuadas. Comunico los resultados de forma oral con una terminología limitada.	Soy capaz de expresar verbalmente, de forma eficiente, el proceso seguido para resolver un problema. Mi análisis es correcto y exhaustivo y mis conclusiones revelan cierta profundidad. Mi reflexión sobre el proceso es detallada y comunico los resultados de forma oral con una terminología variada y exacta.	Soy capaz de expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido para resolver un problema y sigo unos criterios de gran originalidad e interés, transmitiendo información de gran relevancia. Mi análisis es detallado y muy profundo al igual que las conclusiones que alcanzo. Mi reflexión sobre el proceso es exhaustiva y comunico los resultados de forma oral con una gran riqueza terminológica y exactitud.	La información que expreso verbalmente, de forma razonada sobre el proceso seguido para resolver un problema es de gran relevancia. El análisis que realizo y las conclusiones que alcanzo, manifiestan un criterio de mi gran madurez. Mi reflexión sobre el proceso es muy detallada, profunda y relevante y comunico los resultados con una gran riqueza terminológica, exactitud y adecuación.