

## CONTRIBUCIÓN DEL ÁREA LATÍN A LA COMPETENCIA APRENDER A APRENDER (CAA)

Elige una de las siete competencias clave, y basándote en los Anexos de la Orden del 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la ESO, completa los siguientes cuadros:

Cómo contribuye el área a dicha competencia clave:

Desde una metodología que promueva el  
autonomía en la elección y tratamiento  
de la fuente críticamente.  
- que evalúe la  
aportación personal del  
alumno en el trabajo  
que se le encomienda

Criterios de evaluación asociados a la competencia:

- Localización autónoma de las fuentes  
de información
- Selección de información esencial
- responder de la evaluación de un uso de  
información trabajada < evaluar ajena  
autoevaluación

¿Cómo aparece esta competencia clave en mi aula?

- METODOLOGÍA QUE IMPLIQUE UN
- TRATAMIENTO AUTÓNOMO  
DE LA INFORMACIÓN  
(pero a partir de unos contenidos  
transmisivos)
  - TRABAJO EN CLASE AUTÓNOMO DE TAREAS

## CONTRIBUCIÓN DEL ÁREA Biología y Geología A LA COMPETENCIA APRENDER A APRENDER

Elige una de las siete competencias clave, y basándote en los Anexos de la Orden del 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la ESO, completa los siguientes cuadros:

Cómo contribuye el área a dicha competencia clave:

La forma de construir el pensamiento científico lleva implícito la CAA y la capacidad de regular el propio aprendizaje: Tareas dirigidas a la consecución de un objetivo, determina el método de trabajo y la distribución de tareas competidas. Como se trabaja de acuerdo al método científico se está contribuyendo a esta comp.

Criterios de evaluación asociados a la competencia: Biología y Geología 3º ESO.  
BQ I: Cn 2, 3, ~~4~~ Cn 4, 5, 6 BQ II: 3, 12, 14, 25, 28, 29 BQ III: 8,  
BQ IV: 2, 3, 1

¿Cómo aparece esta competencia clave en mi aula?

(a diario)  
Purifico y aplico el trabajo científico.  
→ En las prácticas de laboratorio: Cd el alumno decide o elige los materiales, selecciona información científica. Cd trabajo en equipo. ~~g~~  
Aula: Cd hace sus esquemas, pequeños trabajos. Cd interpreta esquemas o dibujos. En los debates (en la preparación del debate o el respeto turno de palabra)  
→ Elabora hipótesis,

3CE80

## CONTRIBUCIÓN DEL ÁREA LENGUA A LA COMPETENCIA APRENDE A APRENDER.

Elige una de las siete competencias clave, y basándote en los Anexos de la Orden del 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la ESO, completa los siguientes cuadros:

Cómo contribuye el área a dicha competencia clave:

- El alumno construye sus conocimientos mediante el lenguaje.
- E. Oral y Escrita: permite aprender en grupos heterogéneos y de forma autónoma.
- Comunicación de sus experiencias favoreciendo la autoevaluación e integrando lo emocional y lo social.

Criterios de evaluación asociados a la competencia:

- BLOQUE 1: COM. ORAL: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10.  
BLOQUE 2: COM. ESCRITA: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7. (todos).  
BLOQUE 3: COM. LENGUA: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13 (todos).  
BLOQUE 4: ED. LITERARIA: del 1 al 7 (todos).

¿Cómo aparece esta competencia clave en mi aula?

- Realizar una exposición oral B.1. (5) y (6).
- Elaboración de resúmenes, esquemas, mapas conceptuales. B.2. (5 y 6), (comentarios de textos).
- Buscar palabras en el diccionario, explicar expresiones dentro de un contexto (6) B.3 <sup>internet</sup>.
- Elaborar un poema, una narración, etc. B.4 (6).

## CONTRIBUCIÓN DEL ÁREA GEOGRAFÍA E HISTORIA A LA COMPETENCIA CMCT

Elige una de las siete competencias clave, y basándote en los Anexos de la Orden del 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la ESO, completa los siguientes cuadros:

Cómo contribuye el área a dicha competencia clave:

- Manejo y análisis de información numérica
- Valoración de los avances científico-tecnológicos para el progreso social

Criterios de evaluación asociados a la competencia:

- 4) Conoce espacios naturales protegidos
- 5) Identificar paisajes humanizados por CC.AA.
- 12) Idea Desarrollo sostenible y sus implicaciones e iniciativas
- 13) Localizar recursos naturales, agrícolas y naturales mapa mundial
- 15) Impacto medios de transporte en su entorno.
- 20) Gráficos de barras por países del Comercio desigual y deuda externa.

¿Cómo aparece esta competencia clave en mi aula?

- Analizar la extensión y número de parques naturales en Esp.
- Análisis de cómo los avances técnicos han contribuido al aumento de la productividad agrarias // degradación medio-amb.
- Cálculo del porcentaje de la aportación diferentes tipos de energía al consumo total.
- Elaboración de gráficos de barra comparativo entre países sectoriales de líneas

**CONTRIBUCIÓN DEL ÁREA** MATEMÁTICAS **A LA**  
**COMPETENCIA** SIEP

Elige una de las siete competencias clave, y basándote en los Anexos de la Orden del 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la ESO, completa los siguientes cuadros:

Cómo contribuye el área a dicha competencia clave:

Mediante la resolución de problemas.

Criterios de evaluación asociados a la competencia:

5. Clarifica y presenta informes sobre el proceso, resultados...
6. Desarrolla procesos de motivación en contextos de la realidad.
9. Supera bloqueos e inseguridades.
10. Reflexiona sobre las decisiones tomadas.

¿Cómo aparece esta competencia clave en mi aula?

Planteando situaciones más abiertas

Dando diferentes estrategias para resolver problemas.



## CONTRIBUCIÓN DEL ÁREA FÍSICA Y QUÍMICA A LA COMPETENCIA SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR (SIEP)

Elige una de las siete competencias clave, y basándote en los Anexos de la Orden del 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la ESO, completa los siguientes cuadros:

Cómo contribuye el área a dicha competencia clave:

- Análisis de diversas situaciones y sus consecuencias, utilizando un razonamiento hipotético-deductivo permitiendo transferir a otras situaciones la habilidad de iniciar y llevar a cabo proyectos.

Criterios de evaluación asociados a la competencia:

3 ESO - Bloque 1. Actividad científica.

C.E. 6. Desarrollar y defender pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC.

- Bloque 5. Energía

C.E. 9. Comprobar efectos eléctricos y magnéticos en el diseño y construcción de circuitos eléctricos y electrónicos sencillos, en lab. o apps interactivas.

¿Cómo aparece esta competencia clave en mi aula?

C.E. 6. Trabajo de investigación sobre el grafeno y sus aplicaciones actuales y futuras, aplicando la búsqueda de información en la red, filtrado de esa información y presentación del trabajo utilizando TIC (presente multimedia, edición de video etc). Trabajo en grupo iniciando y desarrollando un proyecto de investigación.

C.E. 9. Utilización de apps simuladores de montaje y puesta en marcha de circuitos eléctricos, estudiando el consumo según la fuente de energía usada, o también la normal o de bajo consumo, y preparar ideas

## CONTRIBUCIÓN DEL ÁREA TIC A LA COMPETENCIA SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR (SIEP)

Elige una de las siete competencias clave, y basándote en los Anexos de la Orden del 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la ESO, completa los siguientes cuadros:

Cómo contribuye el área a dicha competencia clave:

Desarrollar la habilidad de transformar ideas

Criterios de evaluación asociados a la competencia:

Bloque 1. Ética y estética en la interacción en red.

3- Reconocer y comprender los derechos de materiales alojados en la web (CD, SIEP, CSC).

Bloque 6. Internet, redes sociales, hiperconexión.

3- Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio, video. (CD, SIEP, CEC).

¿Cómo aparece esta competencia clave en mi aula?

Creación de un Blog donde utilizaran contenido propio o bajo licencias creative commons donde resolveran tareas de investigación, análisis de información y creación de contenido de texto y/o multimedia sobre diferentes temas de actualidad tecnológica, cultural y de concienciación medioambiental.



## CONTRIBUCIÓN DEL ÁREA Inglés y Francés A LA COMPETENCIA Digital

Elige una de las siete competencias clave, y basándote en los Anexos de la Orden del 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la ESO, completa los siguientes cuadros:

Cómo contribuye el área a dicha competencia clave:

Párrafo 4 pgs 144

Fomentar el uso de las nuevas tecnologías de forma adecuada y siendo consciente de los riesgos que implica.

Criterios de evaluación asociados a la competencia:

- Producción de textos
- Diferencia esencial de la superficie
- Escribir...

¿Cómo aparece esta competencia clave en mi aula?

- En la producción y comprensión de productos digitales (blogs, periódicos, vlogs/canales, redes sociales, ...)
- Búsqueda de contenidos digitales de manera autónoma y crítica
- Utilización de dispositivos (ordenadores, móviles, ...)
- Aprendizaje del uso de herramientas para la producción (word, powerpoint, correo electrónico) ...