Reunidos en el I.E.S. La Bahía el miércoles 5 de diciembre de 2018 a las 16:30 en la primera reunión del proyecto de Formación en Centro de Competencias Clave, acuden a la reunión:

José María Arauz Garzón	Yolanda López Lebrón	Carmen Parrado Blanco
Isabel Arenal Aranda	Maribel Menacho Lozano	Juan Víctor Pérez Coronel
Maite Cepero Suárez	Cristina Morales Muñoz	Jacobo Suánzes García
Concepción Conde Ortiz	Diego Moreno Torrejón	
Auxiliadora de Jara Leal	Mercedes Nieto Muñoz	Rocío Falcón Lebrero como
Lola Espinosa Cabrera	Ángela Núñez Díaz	presidenta de la sesión
Virginia Fernández González	Encarnación Núñez Martínez	
Luis Frade del Moral	Francisco Ortus Escudier	y José J. Rodríguez Moreno
Carlos Hidalgo Caballero	M ^a Carmen Palacios García	como secretario de la misma
Inmaculada Ibáñez Navarro	Abraham Palmero Ariza	

Orden del día:

1. Presentación del proyecto para los nuevos miembros.
2. Recapitulación de los logros del curso anterior.
3. Propuestas para este año.
4. Ruegos y preguntas.

1. Presentación del proyecto para los nuevos miembros.

Rocío Falcón presenta el proyecto de formación a los compañeros y compañeras que han llegado al centro este año. José J. Rodríguez indica que la información dada se subirá a la plataforma Colabora 3.0., y que los compañeros y compañeras deberán escribir una breve presentación y explicar los objetivos que esperan alcanzar con esta formación en centro.

2. Recapitulación de los logros del curso anterior.

Rocío Falcón lee las conclusiones del año anterior.

Encarnación Núñez pide la palabra y explica que, aunque es cierto que hubo avances, la cantidad de reuniones fueron excesivas y los avances no justifican el enorme número de horas dedicado al proyecto. Desea saber si este año va a seguirse en la misma línea.

Rocío Falcón responde señalando que en el próximo punto se hablará sobre ello.

Diego Moreno pide la palabra y reflexiona sobre la complejidad de los objetivos marcados. Desea saber si el CEP dará un apoyo o si se espera que seamos los profesores los que aprendamos de la nada a trabajar como la administración quiere.

Nuevamente Rocío Falcón posterga la respuesta para el siguiente punto.

Juan Víctor Pérez pide la palabra para matizar que su tiempo es limitado, y que por motivos familiares no puede dedicar mucho tiempo a formación. Eso no quiere decir, explica, que no desee trabajar, pero debe haber un proceso de trabajo claro y fructífero.

Los presentes coinciden con él en la necesidad de sacar el máximo partido a la formación sin cargarse de horas y más horas de trabajo.

3. Propuestas para este año.

Rocío Falcón explica que el proyecto de formación requiere de la implicación de los participantes, y que debemos marcarnos objetivos claros y factibles. Sin embargo, al plantear los diferentes caminos a seguir, se hace evidente que una parte del profesorado no tiene claro el modo de trabajar con competencias debido al tiempo transcurrido desde el último curso (siete meses), mientras que los nuevos miembros del proyecto simplemente no tienen conocimiento sobre el tema.

Maite Cepero Suárez indica que es necesario que se nos ofrezca una formación básica a todos los miembros, pues de lo contrario no podremos avanzar.

José J. Rodríguez recuerda que el CEP ha ofrecido bibliografía, pero en general hay una desconfianza hacia los libros de formación, que resultan muy teóricos y ofrecen pocas aplicaciones prácticas y realistas: Juan Víctor Pérez insiste en que posee poco tiempo, y que con las evaluaciones tan cerca es imposible ponerse a leer teoría.

Rocío Falcón confirma que habrá un curso de formación en el propio centro, además de una persona que tutorizará el trabajo, por lo que lo ideal sería ir revisando las programaciones para poder trabajar con una unidad concreta cuando se imparta el curso.

4. Ruegos y preguntas.

No se plantean ruegos ni preguntas.