

## **DOCUMENTO GUÍA / REGISTRO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**

**TÍTULO:** Día de San Valentín



**ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA:** Educación Secundaria Obligatoria

**DESCRIPTOR:**

- Competencia comunicativa
- Convivencia
- Optimismo
- Alegría
- Admiración
- Sorpresa
- Interés
- Aprobación



"Documento guía para la creación de materiales" por José Arjona Pérez se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/).

## DESCRIPCIÓN:

El alumnado de 4º de ESO organizó la actividad con la ayuda del profesorado implicado en este proyecto. Se apuntó en una lista los claveles que tanto el alumnado como el profesorado quería enviar, junto con una nota expresando un sentimiento positivo hacia la persona o personas a las que se quería enviar el clavel o claveles. En la organización de la actividad, el profesorado se aseguró que ningún alumno/a se quedara sin recibir el clavel y la nota positiva. El alumnado de 4º encargó el pedido de claveles para que el beneficio sacado fuera destinado al viaje de estudios. Finalmente, el día de San Valentín, el alumnado de 4º se dedicó a repartir durante una hora los claveles y las notas al resto de compañeros/as y al profesorado.

La metodología es activa y participativa

Atención a la diversidad: todo el alumnado participó y recibió el clavel y la nota positiva.

Coordinación entre el profesorado. A través del coordinador del grupo.

## EVALUACIÓN

Rúbrica para evaluar el proceso				
Criterios	1	2	3	4
Contribución Participación	Nunca ofrece ideas para realizar el trabajo, ni propone sugerencias para su mejora. En ocasiones dificulta las propuestas de otros para alcanzar los objetivos del grupo.	Algunas veces ofrece ideas para realizar el trabajo. Pero nunca propone sugerencias para su mejora. Acepta las propuestas de otros para alcanzar los objetivos del grupo.	Ofrece ideas para realizar el trabajo, aunque pocas veces propone sugerencias para su mejora. Se esfuerza para alcanzar los objetivos del grupo.	Siempre ofrece ideas para realizar el trabajo y propone sugerencias para su mejora. Se esfuerza para alcanzar los objetivos del grupo.
Actitud	Muy pocas veces escucha y comparte las ideas de sus compañeros.	A veces escucha las ideas de sus compañeros, y acepta integrarlas.	Suele escuchar y compartir las ideas de sus compañeros, pero no ofrece cómo integrarlas. Colabora en mantener la unión en el grupo.	Siempre escucha y comparte las ideas de sus compañeros e intenta integrarlas. Busca cómo mantener la unión en el grupo.
Responsabilidad	Nunca entrega su trabajo a tiempo y el grupo debe modificar sus fechas o plazos	Muchas veces se retrasa en la entrega de su trabajo, y el grupo tiene que modificar a veces sus fechas o plazos.	En ocasiones se retrasa en la entrega de su trabajo, aunque el grupo no tiene que modificar sus fechas o plazos	Siempre entrega su trabajo a tiempo y el grupo no tiene que modificar sus fechas o plazos.
Asistencia y puntualidad	Asistió como máximo al 60% de las reuniones y siempre llegó tarde	Asistió de un 61% a 74% de las reuniones y no siempre fue puntual.	Asistió de un 75% a 90% de las reuniones y siempre fue puntual.	Asistió siempre a las reuniones del grupo y fue puntual.



## **TEMPORALIZACIÓN**

Dos semanas para la preparación de las notas y el encargo de los claveles y una hora para repartirlos (Día de San Valentín).

## **MATERIALES (RECURSOS) NECESARIOS**

- Cartulinas rojas para las notas
- Claveles.

## **ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR:**

Tener en cuenta que valorar o reafirmar los aspectos positivos de alguien no debe ser un día en concreto sino siempre.

