**DESARROLLO CURRICULAR DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA: MATEMÁTICAS APLICADAS**  | **NIVEL: 3 º ESO** |
| **Criterio de evaluación:** Bloque 23. Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado extrayendo la información relevante y transformándola.  |
| **Estrategias metodológicas:**Se confeccionaron ejercicios distribuidos de los siguientes tipos: ejercicios introductorios donde el estudiante debe traducir del lenguaje natural al algebraico solamente, 13 ejercicios relacionados en la segunda etapa donde el estudiante debe traducir del lenguaje natural al algebraico con más de un término, ejercicios relacionados en la tercera etapa donde el estudiante debe plantear una ecuación lineal, 10 ejercicios relacionados en la cuarta etapa donde el estudiante debe resolver problemas que conduzcan a una ecuación lineal y ejercicios relacionados en la quinta etapa donde el estudiante debe resolver problemas que conduzcan a un sistema de ecuaciones lineales.Es muy importante que cuando un problema haya sido resuelto por diferentes vías, éstas se discutan con todo el grupo, para que sirva de modelo a todos; y permita el uso de la [crítica](https://www.monografias.com/trabajos901/praxis-critica-tesis-doctoral-marx/praxis-critica-tesis-doctoral-marx.shtml) y la autocrítica, aspecto este de suma importancia en la resolución de problemas. |
| **Objetivos de la materia:**1. Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al lenguaje y modos de argumentación, la racionalidad y las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto en los procesos matemáticos, científicos y tecnológicos como en los distintos ámbitos de la actividad humana 2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos matemáticos, elaborar y utilizar diferentes estrategias para abordarlas y analizar los resultados utilizando los recursos más apropiados. 3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor; utilizar técnicas de recogida de la información y procedimientos de medida, realizar el análisis de los datos mediante el uso de distintas clases de números y la selección de los cálculos apropiados a cada situación.  | **Contenidos:** Transformación de expresiones algebraicas con una indeterminada. Igualdades notables. Ecuaciones de segundo grado con una incógnita. Resolución (método algebraico y gráfico). Resolución de problemas mediante la utilización de ecuaciones y sistemas. |
| **Competencias:****CCL****CMCT****CAA****CSC** | **Estándares de evaluación:**3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos. 3.2. Utiliza las leyes matemáticas encontradas para realizar simulaciones y predicciones sobre los resultados esperables, valorando su eficacia e idoneidad. |