**DESARROLLO CURRICULAR DE SECUNDARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA** | **NIVEL: 1º ESO** | |
| **Criterio de evaluación:** 2. Reconocer y analizar la estructura de las palabras pertenecientes a las distintas categorías gramaticales, distinguiendo las flexivas de las no flexivas. | | |
| **Estrategias metodológicas:**  -Trabajar de manera dinámica y por grupos las distintas categorías gramaticales. Debemos hacer atractiva y motivadora esta parte de la materia, ardua de por sí, que han visto en Primaria pero que no traen asimilada dado el nivel de abstracción subyacente. Para ello, se proyectarán varios audiovisuales de internet en los que se explica cómo elaborar un LAPBOOK, trabajo que a posteriori deberán exponer al resto de la clase. De esta forma, se afianzarán las categorías gramaticales a la vez que harán su exposición oral del trimestre. | | |
| **Objetivos de la etapa:**  2. Utilizar la lengua para expresarse de forma coherente y adecuada en los diversos contextos de la actividad social y cultural, para tomar conciencia de los propios sentimientos e ideas y para controlar la propia conducta.  7. Utilizar la lengua eficazmente en la actividad escolar para buscar, seleccionar y procesar información y para redactar textos propios del ámbito académico. | | **Contenidos:**  Bloque 3. Conocimiento de la lengua.  La palabra. Reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, determinante, pronombre, verbo, adverbio, preposición, conjunción e interjección. |
| **Competencias:**  **CCL, CAA.** | | **Estándares de evaluación:**  -Reconoce y explica el uso de las categorías gramaticales en los textos, utilizando este conocimiento para corregir errores de concordancia en textos propios y ajenos. |