**DESARROLLO CURRICULAR DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA: Física y Química** | **NIVEL: 1º de Bachillerato** |
| **Criterio de evaluación:**  Bloque 3: Reacciones químicas  2. Interpretar las reacciones químicas y resolver problemas en los que intervengan reactivos limitantes, reactivos impuros y cuyo rendimiento no sea completo | |
| **Estrategias metodológicas:**  Se realizaran actividades de los siguientes tipos: Identificar la ecuación química como la representación matemática de un cambio químico. Saber ajustarla, aplicar la Ley de Lavoisier y conociendo la masa, el volumen, los moles, el número de particular de cualquiera de los componentes de la ecuación determinar masa, volumen, moles, número de partículas de cualquier otra sustancia que aparezca en la ecuación. Hacer ejercicios de reactivos limitantes, identificando el reactivo limitante y el que se encuentra en exceso. Conocer que en las reacciones químicas las sustancias no son puras y saber calcular la cantidad de sustancia pura que realmente interviene en la reacción. Hacer problemas de rendimientos ya que el rendimiento al 100 % sólo existe en teoría | |
| **Objetivos de la etapa:**   1. Conocer conceptos y leyes importantes en la Química 2. Saberlos aplicar a procesos del laboratorio e industriales 3. Analizar los resultados y saber interpretarlos 4. Apreciar la dimensión cultural y su repercusión en la sociedad y el medio ambiente | **Contenidos:**  Estequiometria de las reacciones. Reactivo limitante y rendimiento de una reacción |
| **Competencias:**  CCL, CAA, CMCT, CSC, SIEP | **Estándares de evaluación:**  Interpreta una ecuación química en términos de cantidad de materia, masa, volumen, número de partículas, cálculos estequiométricos, reactivo limitante, reactivo impuro y rendimiento |