**DESARROLLO CURRICULAR DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA** | **NIVEL: 3º ESO** | |
| **Criterio de evaluación:**  13. Conocer la realidad plurilingüe de España, la distribución geográfica de sus diferentes lenguas y dialectos, sus orígenes históricos y algunos de sus rasgos diferenciales, profundizando especialmente en la modalidad lingüística andaluza. | | |
| **Estrategias metodológicas:**  - Trabajar de manera interdisciplinar con la materia de Geografía e Historia.  - Como estrategias de aproximación se trabajará sobre un mapa político mudo en el que se reconocerán las provincias de España y las comunidades autónomas, y las lenguas respectivas.  - Podremos utilizar como recurso en el aula el programa infórmático “Mapaflash”.  - Se leerán textos y escuchrán canciones en distintas lenguas de España, para conocer, valorar y respetar nuestro patrimonio nacional.  - Se hará especial hincapié en la modalidad lingüística andaluza para desterrar juicios erróneos sobre su naturaleza. | | |
| **Objetivos de la etapa:**  2. Utilizar la lengua para expresarse de forma coherente y adecuada en los diversos contextos de la  actividad social y cultural, para tomar conciencia de los propios sentimientos e ideas y para controlar la propia  conducta.  3. Conocer la realidad plurilingüe de España y las variedades del castellano y valorar esta diversidad  como una riqueza cultural.  4. Conocer y apreciar las peculiaridades de la modalidad lingüística andaluza, en todas sus variedades,  como forma natural de expresarnos y para una correcta interpretación del mundo cultural y académico andaluz  que sirva para situar al alumnado en un ámbito concreto, necesariamente compatible con otros más amplios.  5. Utilizar la lengua oral en la actividad social y cultural de forma adecuada a las distintas situaciones y  funciones, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación. | | **Contenidos:**  -Las variedades de la lengua.  -Conocimiento de los orígenes históricos de la realidad plurilingüe de España y valoración como fuente de enriquecimiento personal y como  muestra de la riqueza de nuestro patrimonio histórico y cultural.  -La modalidad lingüística andaluza. |
| **Competencias:**  **CCL, CAA, CSC.** | | **Estándares de evaluación:**  - Localiza en un mapa las distintas lenguas de España y explica alguna de sus características diferenciales comparando varios textos, reconociendo sus orígenes históricos y describiendo algunos de sus rasgos diferenciales.  - Reconoce las variedades geográficas del castellano dentro y fuera de España. |