

DESARROLLO CURRICULAR DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		NIVEL: 3º ESO
<p>Criterio de evaluación:</p> <p>5. Aplicar progresivamente las estrategias necesarias para producir textos adecuados, coherentes y cohesionados.</p>		
<p>Estrategias metodológicas:</p> <p>Se partirá de la lectura de un texto argumentativo de donde extraeremos sus principales características en cuanto a la estructura, intención del autor, elementos formales y ejemplo de tipos de argumentos. A continuación realizaremos una “lluvia de ideas” que nos sirvan de tesis de partida para la realización de una producción escrita argumentativa. Dicha producción escrita deberá estar organizada conforme a las características estudiadas y visualizadas en el texto modelo. El alumno podrá utilizar las TICs para obtener citas de autoridad una vez realizada, la profesora la valorará mediante una rúbrica de expresión escrita y expondrá individualmente las propuestas de mejora atendiendo al plano ortográfico, gramatical y organizativo. Finalmente el alumno deberá reescribirlo atendiendo a las mencionadas propuestas de mejora.</p>		
<p>Objetivos de la etapa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender discursos orales y escritos en los diversos contextos de la actividad social y cultural. 2. Utilizar la lengua para expresarse de forma coherente y adecuada en los diversos contextos de la actividad social y cultural, para tomar conciencia de los propios sentimientos e ideas y para controlar la propia conducta. 6. Emplear las diversas clases de escritos mediante los que se produce la comunicación con las instituciones públicas, privadas y de la vida laboral. 7. Utilizar la lengua eficazmente en la actividad escolar para buscar, seleccionar y procesar información y para redactar textos propios del ámbito académico. 8. Utilizar con progresiva autonomía y espíritu crítico los medios de comunicación social y las tecnologías de la información para obtener, interpretar y valorar informaciones de diversos tipos y opiniones diferentes. 	<p>Contenidos bloque 2: Comunicación escrita: leer y escribir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento y uso de las técnicas y estrategias para la producción de textos escritos: planificación, organización de la información, redacción y revisión del texto. La escritura como proceso. - Escritura de textos narrativos, descriptivos, instructivos, expositivos y argumentativos y escritura de textos dialogados. - Interés creciente por la composición escrita como fuente de información y aprendizaje y como forma de comunicar sentimientos, experiencias, conocimientos y emociones. 	
<p>Competencias:</p> <p>CCL, CD, CAA.</p>	<p>Estándares de evaluación:</p> <p>5.2. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando ideas, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.</p> <p>5.4. Rescribe textos propios y ajenos aplicando las propuestas de mejora que se deducen de la evaluación de la producción escrita y ajustándose a las normas ortográficas y gramaticales que permiten una comunicación fluida.</p> <p>6.1. Escribe textos argumentativos con diferente organización secuencial, incorporando diferentes tipos de argumento, imitando textos modelo.</p>	