

### **1. Grado de consecución de los objetivos.**

Nuestro objetivo ha sido introducirnos a la evaluación por Competencias como un planteamiento que busca identificar, desde un marco contextual y conceptual, la importancia y utilidad de la evaluación para el proceso de enseñanza-aprendizaje, de modo que no sólo se prepare al alumnado en conocimientos, sino también para afrontar situaciones de la vida. Consideramos que el objetivo ha sido cumplido con éxito ya que la elaboración de actividades y su asociación a los criterios y estándares han sido desarrollados y puestos en práctica.

### **2. Nivel de interacción de los participantes.**

El nivel de participación de todos los miembros del grupo de trabajo ha sido muy bueno y más teniendo en cuenta que era muy numeroso. Han asistido a todas las sesiones de formación, a las reuniones semanales organizadas, realizaban individualmente la aplicación de lo aprendido en sus aulas, leíamos las lecturas recomendadas en la bibliografía, etc. Mediante las reuniones mensuales poníamos en común las dudas que nos iban surgiendo, se las consultábamos al ponente por correo electrónico e intercambio de materiales que íbamos creando. Asimismo han participado activamente en el foro de Colabora, indicando sus opiniones e incluso subiendo fotos de las prácticas educativas llevadas a cabo en sus aulas.

### **3. Grado de aplicación en su contexto educativo.**

El grado de consecución de los objetivos en su contexto educativo ha sido tan bueno que nos han sorprendido los resultados. Nos ha servido tanto para el aprendizaje-asociación del número a su cantidad, como para la iniciación de las operaciones básicas.

### **4. Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.**

El efecto más positivo que hemos visto reflejado en la transferencia de lo aprendido en las aulas, he aplicado actividades en mis aulas y la acogida ha sido excelente.

### **5. Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.**

Hemos realizado actividades y fichas donde realizamos actividades evaluadas por competencias y las hemos aplicado en clase. Es una evidencia que el éxito ha sido rotundo

También comentar el curso semipresencial que he realizado en el CEP.

**6. Destacar aspectos que hayan resultado interesantes.**

Ha sido muy interesante el curso que he seguido en el CEP relacionado con la evaluación por competencias. También destacar el descubrimiento de evaluar por competencias y todas sus ventajas.

**7. Destacar aspectos susceptibles de mejora.**

Una vez realizado el grupo de trabajo y las sesiones de formación, llegamos todas a la conclusión que hubieran sido necesarias un mayor número de sesiones de formación; ya que consideramos que es un campo muy amplio e importante.