

VALORACIÓN DE PROGRESO EN RELACIÓN AL PROYECTO INICIAL

GRUPO DE TRABAJO DE DIRECTORES Y DIRECTORAS DE CEPER DE CÁDIZ

Título: GESTIÓN DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN PERMANENTE:
MEDIDAS Y ESTRATEGIAS DE TRABAJO.

Llegados a esta altura del curso, toca hacer una reflexión sobre el trabajo realizado hasta el momento. En este sentido haremos un comentario de valoración de los logros conseguidos y las dificultades encontradas en relación en relación a los objetivos que nos planteamos inicialmente.

Detallaremos las actuaciones llevadas a cabo y las propuestas de mejora en relación al funcionamiento del grupo que creamos conveniente.

Objetivos y actuaciones previstas: su nivel de consecución:

Objetivos y actuaciones previstas (*)	1	2	3	4
1.- Analizar la atención a la diversidad de alumnado en los diferentes planes educativos puestos en marcha por nuestros CEPER.				
• Valoración las necesidades con relación al tipo de alumnado y a la oferta educativa.			X	
• Puesta en común de las situaciones de diversidad en los diferentes planes educativos.			X	
• Exposición de la experiencia del CEPER Dionisio Montero				X
• Propuestas medidas en relación con la organización, el funcionamiento y el trabajo en las aulas para la atención a la diversidad del alumnado que atendemos.			X	
2.- Organizar el Encuentro Provincial del Alumnado de los CEPER en Conil.				
• Elaboración del proyecto para el Encuentro Provincial en Conil.				X
• Gestión la organización de las actividades a desarrollar en el Encuentro Provincial así como estudio del presupuesto.				X
• Aprobación definitiva del proyecto del Encuentro Provincial incluido el presupuesto.				X
• Información y divulgación a los CEPER de la provincia detallando todas las situaciones del Encuentro en Conil.				X
• Participación de los CEPER de la provincia en el Encuentro.				X
• Crear un documento de evaluación del Encuentro que valore los logros, las dificultades y las propuestas de mejora para los próximos cursos.	X			

Objetivos y actuaciones previstas (*)	1	2	3	4
3.- Intercambiar experiencias y puntos de vista en relación a la gestión de los diferentes planes educativos y actividades que se ponen en marcha en nuestros centros.				
• Grabación de las faltas de asistencia del alumnado en Séneca				X
• Uso de la Web del WhatsApp			X	
• Problemas para obtener los usuarios y contraseñas del alumnado para el acceso la plataforma Moodle				X
• Atención a inmigrantes: Menores Extranjeros No Acompañados (MENA)			X	
• Problemática en relación al profesorado de nueva incorporación en los CEPER			X	
• Propuesta lúdica-formativa en relación con el Plan Educativo de Patrimonio.				X
• Ofrecimiento de actividades cultural del CEPER de Chiclana				X
• Convenios con los Ayuntamientos				X
• Guías del CEPER para visitar el Puerto de Sta. María				X
• Propuesta para la revisión del protocolo de evaluación de la ESPA en la Sierra de Cádiz.				X

(*)Se utilizan las siguientes matrices de evaluación: nada conseguido 1, iniciado el procedimiento de consecución, prácticamente llevadas a cabo todas las actuaciones 3 y todas las actuaciones realizadas y conseguido el objetivo de manera óptima.

En relación a una valoración de carácter más cualitativo, es necesario destacar el trabajo realizado por nuestro compañero Juan en relación a la elaboración de materiales y gestión del Encuentro Provincial de Conil y la aceptación de la propuesta de actividad con el alumnado de los CEPER de la provincia.

Por otro lado queda pendiente profundizar las medidas adoptadas a nivel organizativo en relación con la atención a la diversidad. Agradecer la exposición de Carmen de CEPER Dionisio Montero sobre el PAD de su Centro.

Enormemente positivo el intercambio de experiencias sobre diferentes problemáticas a la que nos enfrentamos en el día a día en las tareas de la dirección de los centros, aunque es necesario mejorar la dinámica de funcionamiento en relación a la concreción de temas por el escaso tiempo de que disponemos.

Queda pendiente la creación de un documento de evaluación del Encuentro Provincial que nos permita valorar los logros y detectar las dificultades en relación a la repercusión en el alumnado de los centros participantes a fin de realizar las propuestas de mejora para próxima actuaciones en este sentido.