



## Grupo de Trabajo

**CEP de referencia: CEPCA1 (11200011)**

**Centro educativo: Instituto Provincial de Educación Permanente de Cádiz (IPEP-Cádiz, 11700317)**

**Curso 2018-19**

**Denominación: DINAMIZAR Y POTENCIAR EL USO DE NUESTRAS PLATAFORMAS VIRTUALES MEDIANTE LAS TIC Y ESTRATEGIAS COLABORATIVAS**

**Código: 191104GT032**

oooooOooooOooooo

# Acta de la 4ª reunión

**celebrada el día lunes 25 de febrero de 2019**

oooooOooooOooooo

Asistentes:; Castillo Márquez, Manuel; Gonzalo Peinado, Manuel; Hidalgo Moreno, Fernando José; López Ruiz, Carmen; Rodríguez Neila, Francisco; Ruy-Díaz, Carmen; Santos Prieto, Santiago; Torrejón García, Antonio
Ausentes y motivo de la ausencia: Blanco Cerralbo, Antonio, por encontrarse atendiendo al alumnado de CC.PP. // Mazuecos Blanca, Angustias, por encontrarse de baja médica.
Ausencias no justificadas:

Ninguna

Orden del día de la Tarea: Nueva actualización y revisión de objetivos, correspondiente a la sesión presencial anterior: Revisión de labor llevada a cabo en los meses transcurridos:

**1) Trabajo individual de exploración y conocimiento de la colabor@ 3.0**

**2) Conjugación de los imperativos funcionales (contenidos, procedimientos, etc.) y la realidad en el aula a la hora de desarrollar los procesos educativos.**

**3) Revisión y alcance de los objetivos de cara al:**

- Alumnado: Si se están viendo colmadas sus necesidades y demandas.
- Profesorado: Nivel de adaptación de las plataformas en las dinámicas de trabajo (personales, por Departamentos y por Equipos educativos). Posible interacción con otras formaciones en desarrollo.

**4) Revisión de elementos de la plataforma (Actividades, recursos, otros elementos), y:**

- las ACTIVIDADES: Base de datos, Blackboard Collaborate, Chat, Collaborate, Consulta, Cuestionario, Encuesta, Encuesta, Encuestas predefinidas, Foro, Glosario, Herramienta, Externa, HotPot, Lección, Paquete SCORM, Taller, Tarea, Wiki,...

- los RECURSOS: Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido IMS, URL,...

- Debate sobre la ampliación de otros elementos de las plataformas (opciones de enrolar, calificador, correo y mensajes, .

**5) Eventual reasignación de tareas entre los miembros del GT en función de sus especialidades, nivel de dificultad, interés, u otros.**

**6) Planteamiento y lluvia de ideas sobre el que será nuestro próximo Hilo de trabajo y debate en FOROS de COLABOR@: Búsqueda de otras aplicaciones y desarrollos que se estén experimentando**

Desarrollo:

**1) Siendo las 11: 11 horas del día indicado se reúnen los miembros que constituyen el grupo de trabajo para dar inicio al mismo.**

Se hayan presentes todos los componentes arriba indicados, que firman el acta

de asistencia; nos reunimos en la sala 0.2. Se revisa el trabajo individual previo de exploración y conocimiento de la colabor@ 3.0 que ya se preasignó en el encuentro formal anterior.

**2) y 3)** El coordinador del GT, recuerda una vez más cuales son las directrices generales y su conjugación con las necesidades de los procesos educativos; siempre trabajando con los tres polos de acción del anterior GT (*Moodle 3.0*, nuestros procesos de E-A y *Colabor@ 3.0*; La Educación permanente; y la plataforma *Colabor@ 3.0*) Se vuelve a incidir de manera especial en atender y suplir las necesidades y demandas del alumnado mediante dinámicas de trabajo del profesorado que, ya sean personales, por Departamentos o por Equipos educativos, sean de funcionales y de fácil aplicación en el aula y a nivel de plataformas.

**4) y 5)** Como en nuestras anteriores reuniones ya habíamos pre-asignado el trabajo individual coordinándonos por foros en nuestra plataforma moodle) y habíamos identificado y distribuido entre los miembros las ACTIVIDADES, los RECURSOS, y OTROS ELEMENTOS FUNCIONALES de las plataformas (opciones de enrolar, calificador, correo y mensajes, .) hemos procedido a la revisión y puesta a punto del trabajo ya realizado, de las intervenciones realizadas. Del mismo modo, hemos planteado la posibilidad de realizar algunos cambios puntuales, que quedan plasmados aquí abajo, de la siguiente manera:

### **REDISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO**

#### **ACTIVIDADES:**

- 1) Las bases de datos: Fernando
- 2) El *Black board collaborate*: Fernando
- 3) Los *chats*: Sergio
- 4) El sistema de mensajería por correos: Fernando
- 5) Los cuestionarios: Elena, Élika, Carmen
- 6) Los diarios: Antonio Blanco
- 7) Las encuestas (sin predefinir, personalizadas o predefinidas): Aurora
- 8) El editor web Etherpad:
- 9) Los foros: Cristina, Elena, Élika, Carmen, Sergio
- 10) Los glosarios: Elena, Carolina, Manuel, Aurora
- 11) Las herramientas externas: (Blogs, PowToon, Vivavideo, etc.) Fernando
- 12) La creación de hotpots: Fernando
- 13) El JClíc: Fernando
- 14) Las lecciones: Antonio Blanco
- 15) Los NanoGongs: Aurora, Carolina

16) Los paquetes SCORM: Antonio Blanco

17) La aplicación Skype: Fernando

18) Los talleres: Fernando

19) Las wikis: Fernando

20) Las consultas: Fernando

21) Las tareas: Carmen, Sergio, Cristina

### **RECURSOS:**

A) Los archivos: Elena, Élika

B ) Las carpetas: Fernando

C) Las etiquetas: Cristina

D) Los libros: Manuel

E) Las páginas: Aurora, Manuel

F) Los paquetes de contenidos IMS: Antonio Blanco

G) Los enlaces de URL: Cristina, Elena, Sergio

H) El calificador: Manuel, Carolina, Élika

Así mismo, revisamos y recordamos los objetivos planteados y los logros o metas que esperamos conseguir; la metodología y procedimientos que se postulan, y anticipamos los resultados y conclusiones a los que, previsiblemente, llegaremos. A saber: Que entre todos los miembros reflexionemos sobre las funcionalidades y posibilidades de uso que ofrecen las plataformas *moodle* en su aplicación a la educación semipresencial y presencial de Educación permanente, así como encontrar vías de mejora en nuestra labor educativa..

Se estableció un turno de palabra en el que los componentes expusieron su opinión; se recordó cómo abordar el estudio de las diferentes actividades y recursos de la *moodle*, y cómo proceder para explorar con mayor detalle, y así poder transmitir nuestros logros y nuestras reflexiones a nuestros compañeros.

Con el uso del cañón proyector, tuvimos una aproximación práctica a la *moodle* semipresencial y presencial y a los apartados principales de la *colabor@ 3.0* que permitieron ver de manera más gráfica y directa el objeto de trabajo.

Se recordó que en sesiones posteriores se dedicará una parte para que cada uno de los componentes comente algo a los demás sobre su análisis personal, y haremos una aplicación práctica común donde reflejaremos lo aprendido.

Y siendo las 11:51 h del día arriba indicado se levanta la sesión, la que, como coordinador certifico.

Acuerdos: Continuar con la realización de guiones de cada sesión de acuerdo a la responsabilidad asignada
---

Cádiz, a 25 de febrero de 2019

El coordinador del GT

Fdo.:      Fernando J. Hidalgo Moreno