



MEMORIA FINAL DEL GRUPO DE TRABAJO

CURSO 17/18

CEP de referencia: CEPCA1 (11200011)

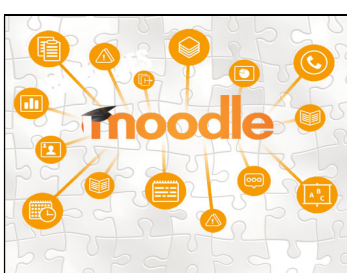
**Centro educativo: Instituto Provincial de Educación
Permanente de Cádiz (IPEP-Cádiz, 11700317)**

Curso 2018-19

**Denominación: DINAMIZAR Y POTENCIAR EL USO DE
NUESTRAS PLATAFORMAS VIRTUALES MEDIANTE
LAS TIC Y ESTRATEGIAS COLABORATIVAS**

Código: GT 191104GT032

oooooOooooOooooo



- Grado de consecución de los objetivos.

Entendemos que a lo largo del trabajo desarrollado, los miembros del grupo hemos profundizado en el uso, el conocimiento y la dinamización de las actividades y recursos que conforman nuestras plataformas *moodle*.

El trabajo combinado de la coordinación, por Fernando Hidalgo, bajo la supervisión del asesor de referencia del CEPCA1 (Cándido Gutiérrez), junto a la participación activa y continuada del profesorado que compone nuestro GT ha permitido la sinergia, la dinamización potenciada, de aquel planteamiento de continuidad propuesto inicialmente al finalizar los cursos 2016/17 y 2017/18.

En efecto:

Hemos dinamizado nuestras clases al incorporar actividades que no usábamos o lo hacíamos parcialmente.

Hemos descubierto, como por otro lado podíamos esperar, que los resultados han mejorado, y la participación ha aumentado.

Hemos encontrado alternativas dinamizadoras y versátiles que han complementado nuestras sesiones presenciales.

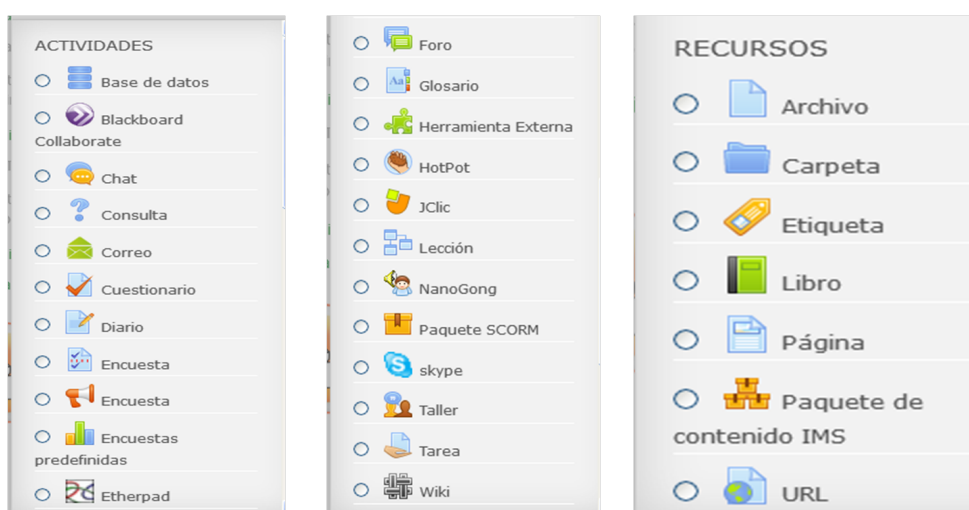
Hemos potenciado valores y temas transversales, como son la integración, la equidad, la igualdad entre hombres y mujeres, la interculturalidad, los planes de lectura, la proyección laboral y la dinamización del estudio para la Educación permanente.

Hemos llevado la labor del Grupo de Trabajo más allá de sus diez componentes iniciales (de los cuales nos hemos mantenido hasta el final nueve), al conjunto del Claustro del centro, ya que fueron más los profesores interesados en integrar el mismo que el número de plazas que preceptivamente se ofrecían.

Hemos generado un corpus de entradas, fundamentalmente sobre las **ACTIVIDADES** y **RECURSOS** que componen la **moodle 3.0**, que están a disposición del profesorado y del alumnado (recordemos, personas adultas) de nuestro centro, y que también están accesibles al profesorado andaluz a través de los apartados comunes, en abierto, de esta plataforma **COLABOR@**.

Desde hace ya algunos años los docentes que formamos parte de este Grupo de Trabajo venimos dedicando buena parte de nuestro esfuerzo en este uso, que ahora se ve recompensado; pero que no debe quedar aquí. Por ello pensamos, en una línea de continuidad, como ya hicimos durante el curso pasado, en mantener, para el curso próximo, un cuarto Grupo de Trabajo que serviría para seguir avanzando en esta línea de integración y de búsqueda participativa, al que (y aquí radica una de sus mayores funcionalidades) integraríamos al nuevo profesorado que se incorpore al centro.

ooooo00000ooooo



- Nivel de intervención entre los participantes.

El **grado de participación** de los miembros del GT ha sido elevado. Hemos mantenido encuentros y reuniones periódicos, de manera formal, y, sobre todo, en el día a día, en todos los momentos disponibles de la jornada. Hemos intercambiado información y propuestas a través de la propia COLABOR@, también de nuestras plataformas moodle (local y regional), y de otros elementos, como grupo de *Whatsapp*, redes sociales, etc. Y hemos mantenido un contacto y una consulta permanente con nuestro asesor de referencia en el CEPCA1.

Sesiones de actuación programadas: Calendario de reuniones:

Tarea 1: Toma de contacto. Presentación y contextualización.

Celebración: Viernes 26 de octubre, a las 11h15

Tarea 2: Actualización y revisión de objetivos

Celebración: Viernes 23 de noviembre, a las 11h15

Tarea 3: Aproximación a las potencialidades de moodle en la enseñanza ESPA y BTOPA

Celebración: Lunes 17 de diciembre, a las 11h15

Tarea 4: Búsqueda de otras aplicaciones y desarrollos que se estén experimentando en enseñanza semipresencial

Celebración: Lunes 21 de enero, a las 11h15

Tarea 5: Elaboración y experimentación de propuestas innovadoras adaptadas a las materias de enseñanza

Celebración: Lunes 11 de febrero, a las 11h15

Tarea 6: Puestas en común de un material de aplicación en las diferentes materias o disciplinas de enseñanza

Celebración: Lunes 11 de marzo, a las 11h15

Tarea 7: Evaluación y mejora de las propuestas desarrolladas

Celebración: Lunes 22 de abril, a las 11h15

Tarea 8: Memoria Final del Grupo de Trabajo.

Celebración: Lunes 27 de mayo, a las 11h15

Participantes: Concluyen el GT nueve de los diez componentes que lo iniciaron

Coordinación:

Hidalgo Moreno, Fernando José (Francés)

Miembros:

Blanco Cerralbo, Antonio (Física y Química)

Castillo Márquez, Manuel (Latín y Griego)

Gonzalo Peinado, Manuel (Tecnología)

Mazuecos Blanca, Angustias (Geografía e Historia): Causa baja

López Ruiz, Carmen (Economía)

Rodríguez Neila, Francisco (Física y Química)

Ruy-Díaz, Carmen (Inglés)

Santos Prieto, Santiago (Geografía e Historia)

Torrejón García, Antonio (Filosofía)

Hilos de trabajo: 9

Temáticas:

- Tarea final: Puesta en común de material de aplicación en nuestras materias (54 accesos)
- Actividades y Recursos de nuestras plataformas moodle (69 accesos)
- Algunos materiales disponibles en línea sobre Igualdad (16 accesos)
- Ventajas e inconvenientes del uso de las Moodle en la enseñanza ESPA yBTOPA (15 accesos)
- Reflexiones finales (12 accesos)
- Búsqueda de otras aplicaciones y desarrollos que se estén experimentando (32 accesos)
- Sobre nuestra primera actuación o tarea 1 (26 accesos)
- Fechas de reunión previstas a lo largo del curso (12 accesos)
- Sobre la plataforma colaborativa COLABOR@ 3.0 (12 accesos)

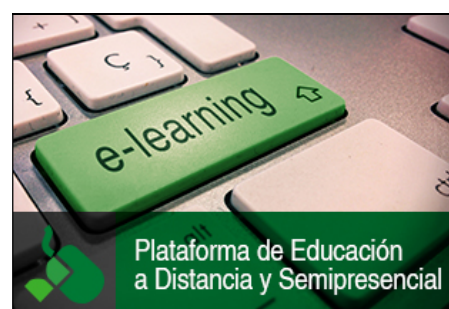
Intervenciones totales: 65

Accesos totales: 235

Captura de pantalla sobre los hilos de discusión desarrollados en *colabor@*:

Discusiones						
Hilo de discusión	Marcar	Comenzado por	Mensajes	Accesos	Último mensaje	
Tarea final: Puesta en común de material de aplicación en nuestras materias		Fernando José Hidalgo Moreno	12	55	Fecha: 28/05/19 18:11 Por: Francisco Rodríguez Neila	Acciones
Actividades y Recursos de nuestras plataformas moodle		Fernando José Hidalgo Moreno	14	69	Fecha: 23/05/19 17:22 Por: Fernando José Hidalgo Moreno	Acciones
Algunos materiales disponibles en línea sobre Igualdad		Fernando José Hidalgo Moreno	3	16	Fecha: 22/05/19 12:51 Por: Manuel Castillo Márquez	Acciones
Ventajas e inconvenientes del uso de las Moodle en la enseñanza ESPA yBTOPA		Fernando José Hidalgo Moreno	2	15	Fecha: 13/05/19 13:31 Por: Francisco Rodríguez Neila	Acciones
Reflexiones finales		Fernando José Hidalgo Moreno	1	11	Fecha: 9/05/19 21:05 Por: Fernando José Hidalgo Moreno	Acciones
Búsqueda de otras aplicaciones y desarrollos que se estén experimentando		Fernando José Hidalgo Moreno	11	32	Fecha: 25/02/19 13:43 Por: Carmen Julia Ruy-Díaz López	Acciones
Sobre nuestra primera actuación o tarea 1		Fernando José Hidalgo Moreno	4	26	Fecha: 8/02/19 10:15 Por: Manuel Castillo Márquez	Acciones
Fechas de reunión previstas a lo largo del curso		Fernando José Hidalgo Moreno	1	12	Fecha: 19/11/18 14:25 Por: Fernando José Hidalgo Moreno	Acciones
Sobre la plataforma colaborativa COLABOR@ 3.0		Fernando José Hidalgo Moreno	1	11	Fecha: 19/11/18 14:17 Por: Fernando José Hidalgo Moreno	Acciones

oooooO0000ooooo



- Grado de aplicación al contexto educativo.

Hemos encontrado nuevas vías de comunicación y de difusión, que hemos incorporado a nuestra práctica y también hemos abierto a nuestro modo de trabajo más allá de las propias aulas, como son las actividades extraescolares y los proyectos de trabajo (*Erasmus+ KA2*, establecimiento de *e-twinning plus*, contactos comunitarios más allá del propio grupo europeo de trabajo en el que estamos inmersos, etc.)

ooooo00000ooooo



- Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.

Hemos incentivado el trabajo en equipo entre el propio alumnado, por tareas y proyectos, de manera cooperativa y significativa. Hemos priorizado el trabajo funcional, que se sirviera de la plataforma para alcanzar y crear repertorios de objetivos pedagógicos, mediante la integración de los recursos convencionales con las tecnologías de la información y la comunicación.

ooooo00000ooooo



- Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.

El alumnado ha adquirido destrezas en el manejo de las TIC que no presentaba al inicio del curso. El uso de foros, el envío de tareas, grabaciones de audio (las antiguas nanogongs), las consultas, el uso del calificador, las encuestas, los cuestionarios, la consulta de bases de datos, las etiquetas informativas, los correos electrónicos para notificaciones, etc. son algunas de las evidencias de aprendizaje a las que remitirse para comprobar los

aprendizajes y destrezas adquiridos, a todos los niveles, entre los componentes de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

oooooOooooo



- Destacar aspectos que hayan resultados interesantes.

Son múltiples los aspectos interesantes que podríamos destacar. Ha sido una experiencia muy enriquecedora para todos nosotros; podemos reseñar el compañerismo, el espíritu de trabajo en equipo, y la satisfacción enorme, al ir descubriendo, entre el profesorado, y con el propio alumnado, funcionalidades que en principio habríamos pasado por alto para mejorar nuestro trabajo y los resultados académicos.

oooooOooooo



- Destacar aspectos susceptibles de mejora.

Entendemos que necesitamos más tiempo, y queremos seguir trabajando en esta misma línea durante el curso próximo, implementando un nuevo Grupo de Trabajo, incorporando al nuevo profesorado que se incorpore al centro. Por otro lado, valoramos estuvimos en un primer momento sopesando solicitar apoyo externo al CEPCA1, concretamente la visita del algún ponente; seguimos considerando esa posibilidad en nuestro planteamiento de GT para el próximo curso 2019/20.

En Cádiz, a 29 de mayo de 2019

Fernando J. Hidalgo Moreno

Coordinador del GT 191104GT032

oooooOooooOooooo

