|  |  |
| --- | --- |
| **FORMACIÓN: APRENDER/ENSEÑAR MATEMÁTICAS. UNA VISIÓN PRÁCTICA Y MANIPULATIVA** |  |
| **LUGAR:** | **FECHA:** |
| **NOMBRE Y APELLIDOS:** | **D.N.I.** |

**DESCRIPCIÓN DE LA TAREA**: UTILIZA ALGUNOS DE LOS RECURSOS “MATEMÁ-TOCAS” EN TU AULA, REALIZANDO UNA O VARIAS ACTIVIDADES DE LAS QUE SE PROPONE EN EL MISMO, SEGÚN VEAS CONVENIENTE (SOBRE TODO MANIPULATIVAS)

1. **Marca con una “X”, la actividad que describes y has llevado a tu práctica docente en el aula.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | CONCEPTOS BÁSICOS |  | NUMERÁCIÓN |  | DESCOMPOSICIÓN DE 1 AL 9 |
|  | EL NÚMERO DE DOS CIFRAS |  | LA SUMA |  | LA RESTA |
|  | LA MULTIPLICACIÓN |  | LA DIVISION |  | FRAC. - PORCEN. -DECIMA. |
|  | PROBLEMAS |  | GEOMETRIA |  |  |

1. **Comenta los aspectos positivos y negativos de tu práctica en el aula a nivel profesional y personal.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Comenta los aspectos positivos y negativos con respecto a tu feedback con el alumnado.**

|  |
| --- |
|  |

1. **“Una imagen vale más que mil palabras”. Inserta una foto de tu práctica en el aula, si es posible. Si no fuese posible, describe una situación que te haya llamado la atención que se haya producido en la misma.**

|  |
| --- |
|  |