

ACTA NÚMERO: 2

Lugar	IES Sabinar (Aula B2)	
Fecha	22/11/2018	
Horario	11:15-11:45	
Coordinador/a	Alba Romero Morillas	
Asistentes	Eva Domínguez Fernández Josefa Martínez Moreno Ángel Gutiérrez Valparís José Luis González Murcia Alba María Muriana López María Soledad Gómez Parra Susana Merino González Nuria Blánquez Lozano Carmen Castillo Rubio José Iván Colorado García Gema García Lorenzo María del Rosario López Blanco Ramón Morales Amate Alba Romero Morillas	
Ausencias	Inmaculada Ortiz Morales (baja por enfermedad)	
Otros asistentes		
Orden del día	<ol style="list-style-type: none">1. Uso de la plataforma Colabora2. Modificaciones proyecto en Colabora3. Puesta en común de ideas sobre la forma de trabajar4. Delimitar actuaciones del grupo de trabajo	
¿Conocen los/las asistentes el orden del día?	SI X	NO

Desarrollo de de la sesión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hablamos sobre el uso de la plataforma Colabora brevemente (todos la conocen). 2. La coordinadora pide a los asistentes opinión para modificar algunos aspectos del proyecto. 3. La coordinadora explica a los asistentes el calendario orientativo de actuaciones. 4. Todos ponemos en común nuestras ideas sobre cómo trabajar. 5. La responsable de Coeducación nos informa de varias ponencias que tendrán lugar a lo largo del curso para todo el claustro pero de especial interés para este grupo de trabajo. 6. Las profesoras del nocturno solicitan que, si algunas de esas ponencias están destinadas a alumnos, o incluso las de profesores, se puedan adaptar al horario nocturno.
Conclusiones	<p>Acordamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear dos foros, uno para debatir sobre situaciones sexistas o discriminatorias en el aula, así como crítica de materiales sexistas o discriminatorios, y otro para compartir nuestra crítica sobre las lecturas que haremos a lo largo del curso. • Hacer tres lecturas (una al trimestre) y comentarlas. • Seguir el calendario orientativo (también disponible en Colabora). • Crear materiales para nuestras materias y para tutoría y seguir una plantilla a la hora de subir ese material a Internet. • Pedir ayuda a un experto o experta antes de subir ese material a Internet (por ejemplo, responsable de Igualdad del CEP).
Tareas pendientes	<ul style="list-style-type: none"> • Elegir la lectura para el primer trimestre (próximos días). • Delimitar las actividades que se van a elaborar para cada materia (también en los próximos días los integrantes del GT transmitirán sus ideas a la coordinadora para añadir tal información al proyecto).
Otras observaciones	