

ACTA NÚMERO: 3

Lugar	IES Sabinar (Aula B2)	
Fecha	13/12/2018	
Horario	11:15-11:45	
Coordinador/a	Alba Romero Morillas	
Asistentes	Eva Domínguez Fernández Josefa Martínez Moreno José Luis González Murcia Susana Merino González Nuria Blánquez Lozano Carmen Castillo Rubio José Iván Colorado García María del Rosario López Blanco Ramón Morales Amate Alba Romero Morillas	
Ausencias	Inmaculada Ortiz Morales (baja por enfermedad) Alba María Muriana López (otras actividades en el centro) María Soledad Gómez Parra (ausencia por visita médica) Gema García Lorenzo Ángel Gutiérrez Valparís	
Otros asistentes		
Orden del día	<ol style="list-style-type: none">1. Uso de la plataforma Colabora2. Recordatorio de las tareas a realizar antes de fin de año3. Comentarios sobre la lectura del primer artículo4. Invitación a asesoramiento externo por parte del CEP Almería (charla Marta Fornés)5. Propuesta de actividad para el 8 de marzo	
¿Conocen los/las asistentes el orden del día?	SI X	NO

<p>Desarrollo de de la sesión</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hablamos sobre cómo navegar en Colabora y, en especial, sobre cómo comentar en los foros y añadir recursos o enlaces. 2. Recordamos que, antes de finalizar el año, debemos comentar en los dos foros creados por la coordinadora. 3. Comentamos el primer artículo que hemos leído. A raíz de esa lectura, llegamos a la conclusión de que las pistas, que ocupan la mayor parte del espacio al aire libre del centro, siempre están ocupadas por chicos. Creemos que debemos hacer algo al respecto para que haya un reparto equitativo (ofertar liga femenina de fútbol u otro deporte). El primer paso será comunicárselo al departamento de Educación Física. Estudiaremos cómo seguir el procedimiento (propuesta al Consejo Escolar, por ejemplo). 4. La coordinadora recuerda al resto de integrantes la invitación al asesoramiento en el IES Maestro Padilla por parte de Marta Fornés. Se acuerda que la coordinadora asistirá en representación del grupo para luego transmitirles el conocimiento adquirido tras dicha formación. 5. Sugerimos una actividad para realizar de aquí al 8 de marzo que, en grandes líneas, supone la escritura de cuentos por parte de nuestro alumnado, y la ilustración de cada uno de ellos por parte del alumnado del Bachillerato de Artes. Los departamentos de Lengua y Literatura y Artes se muestran conformes a colaborar. Los cuentos tendrán una temática común basada en situaciones injustas que todas las niñas han podido sufrir. No obstante, las protagonistas de los relatos no serán víctimas, sino que se rebelarán para darle la vuelta a la historia. Tanto niñas como niños participarán en esta actividad. 6. Algunos integrantes sugieren bibliografía como, por ejemplo, "Cuentos infantiles políticamente correctos" y "Herstory".
<p>Conclusiones</p>	<p>Acordamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo las medidas necesarias para que las pistas las ocupen de forma equitativa niñas y niños. • La asistencia a la invitación de asesoramiento del CEP. • Llevar a cabo la actividad para el 8 de marzo.
<p>Tareas pendientes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo proceder a conseguir nuestro objetivo del reparto equitativo de pistas. • Transmitir las impresiones y conocimiento adquirido tras la charla de Marta Fornés.
<p>Otras observaciones</p>	<p>La tarde del mismo día, la coordinadora asiste al asesoramiento de Marta Fornés en el IES Maestro Padilla.</p>