

**ACTA NÚMERO: 4**

<b>Lugar</b>	IES Sabinar (Aula B2)	
<b>Fecha</b>	24/01/2019	
<b>Horario</b>	11:15-11:45	
<b>Coordinador/a</b>	Alba Romero Morillas	
<b>Asistentes</b>	Eva Domínguez Fernández Josefa Martínez Moreno Ángel Gutiérrez Valparís José Luis González Murcia Alba María Muriana López Nuria Blánquez Lozano Carmen Castillo Rubio José Iván Colorado García Gema García Lorenzo María del Rosario López Blanco Ramón Morales Amate Inmaculada Ortiz Morales Susana Merino González Alba Romero Morillas	
<b>Ausencias</b>	María Soledad Gómez Parra (reunida con el Sr. Inspector)	
<b>Otros asistentes</b>		
<b>Orden del día</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Propuesta de la segunda lectura y fecha límite para comentarla en el foro.</li><li>2. Recordatorio de formación (charla coeducación 28 enero).</li><li>3. Seguimiento de las actividades a desarrollar el 8 de marzo.</li><li>4. Discusión sobre el uso de las pistas (pendiente de la última charla).</li><li>5. Recordatorio y puesta en común sobre la creación de materiales y puesta en práctica en el aula en este segundo trimestre.</li><li>6. Anuncio Convocatoria proyectos de investigación e innovación educativa y elaboración de materiales curriculares.</li></ol>	
<b>¿Conocen los/las asistentes el orden del día?</b>	SI X (Salvo punto 6)	NO

<p><b>Desarrollo de de la sesión</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La coordinadora propone una segunda lectura, esta vez sobre el colectivo LGTBI. Se trata de un manual para educadores/as sobre Derechos Humanos y colectivo LGTBI redactado por Amnistía Internacional. Acordamos la fecha para comentarlo e incluso la fecha para la tercera lectura.</li> <li>2. Recordamos la actividad formativa sobre coeducación que todo el claustro podrá recibir el 28 de enero.</li> <li>3. Comentamos la actividad que estamos elaborando para el 8 de marzo (relatos sobre situaciones discriminatorias que toda niña a sufrido, chicas empoderadas). Las profesoras de Lengua ya han pedido a sus alumnos/as que empiecen a escribir los relatos. Después, se los pasaremos al alumnado de Bachillerato de Artes para que los ilustren.</li> <li>4. En cuanto al uso de las pistas, acordamos hablar con el Departamento de Educación Física para conocer cómo se organizan las actividades deportivas durante el recreo y seguir tratando el tema en la próxima reunión.</li> <li>5. Recordamos que, puesto que el tercer trimestre es muy breve, debemos elaborar y llevar al aula las actividades y recursos no sexistas ni discriminatorios a lo largo de este segundo trimestre. Además, Iván Colorado, como Jefe de Estudios adjunto, nos informa del adelanto de calendario de las evaluaciones. Algunos comentan que ya han comenzado a realizar tales materiales, a llevarlos al aula, otros comparten sus ideas.</li> <li>6. La coordinadora informa de la Convocatoria proyectos de investigación e innovación educativa y elaboración de materiales curriculares y de la posibilidad de optar a coordinar tal proyecto, siempre y cuando se trate de un compañero/a con destino definitivo.</li> <li>7. Dos compañeros nos informan de problemas que han tenido al comentar en los foros de la plataforma Colabora. Al intentar publicar sus comentarios, les han aparecido mensajes de error, o simplemente sus comentarios se borran. Aconsejamos redactarlos primero en un documento digital.</li> </ol>
<p><b>Conclusiones</b></p>	<p>Acordamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diferentes fechas límite: comentario en foros de segunda y tercera lectura, redacciones de alumnado para el 8 de marzo, elaboración y puesta en marcha en el aula de nuestros recursos.</li> <li>● La coordinadora deberá abrir otro foro para el comentario de la segunda lectura y carpetas donde ir subiendo los materiales que creemos por materias.</li> <li>● Hablar con el Departamento de Educación Física. En el momento de redactar este acta, la coordinadora ya ha</li> </ul>

	<p>hablado con un miembro de dicho Departamento. El tema se seguirá tratando en la próxima reunión.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Trasladar a nuestro asesor los problemas técnicos que hemos tenido con la plataforma Colabora.</li></ul>
<b>Tareas pendientes</b>	Seguir trabajando por un uso más igualitario de las pistas y porque todos y todas practiquen deporte en el recreo.
<b>Otras observaciones</b>	