

ACTA NÚMERO: 5

Lugar	IES Sabinar (Aula B2)	
Fecha	21/02/2019	
Horario	11:15-11:45	
Coordinador/a	Alba Romero Morillas	
Asistentes	Eva Domínguez Fernández Josefa Martínez Moreno José Luis González Murcia Susana Merino González Carmen Castillo Rubio María del Rosario López Blanco Ramón Morales Amate Inmaculada Ortiz Morales Alba María Muriana López María Soledad Gómez Parra Alba Romero Morillas	
Ausencias	Ángel Gutiérrez Valparís (excursión actividad complementaria) Nuria Blánquez Lozano (evaluación proyecto de uno de sus grupos) José Iván Colorado García (reunión con el Departamento de Dibujo como Jefe de Estudios adjunto) Gema García Lorenzo	
Otros asistentes		
Orden del día	<ol style="list-style-type: none">1. Presentación nuevo asesor y sus recomendaciones2. Seguimiento de la actividad con relatos e ilustraciones de temática feminista3. Seguimiento uso de las pistas4. Propuesta sobre la música que se puede escuchar en ciertas actividades complementarias	
¿Conocen los/las asistentes el orden del día?	SI X	NO

<p>Desarrollo de de la sesión</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La coordinadora hace alusión al nuevo asesor del CEP y a la reunión que mantuvo con él. Recuerda a los miembros del grupo que, para obtener la valoración cualitativa, todos y todas debemos comentar las tres lecturas, así como subir evidencias de nuestro trabajo a la plataforma Colabora. Informo también sobre la necesidad de elaborar un informe intermedio antes del 15/03. 2. En cuanto a la actividad de relatos e ilustraciones de temática feminista, informo de que tenemos 11 relatos de 4ºESO gracias a sus profesoras de Lengua y Literatura (una de ellas en el GT), y de que los alumnos del Bachillerato de Artes van a ilustrarlos, también gracias a la colaboración de sus profesores. Además, hoy mismo viene una ilustradora a darles una charla a estos alumnos y alumnas, organizada por la Jefa del Departamento de Lengua y Literatura. 3. En cuanto al uso de las pistas, informo a los miembros del GT de las medidas ya llevadas a cabo por los profesores de Educación Física para que las niñas también practiquen deporte en los recreos. Como se muestran abiertos a recibir propuestas e incluso ellos mismos me informan de medidas llevadas a cabo en otros centros, compartimos nuestras ideas sobre cómo cambiar esto. 4. Informo a los miembros del GT de la opinión que algunos profesores compartimos sobre la música que hemos escuchado en algunas celebraciones o actividades complementarias en el recreo, música "reggaetón" con letras machistas. Todos coincidimos en lo inapropiado de permitir esa música en un centro público, por lo que la Coordinadora de Igualdad y yo nos comprometemos a hablar con Dirección para que, antes de que suene dicha música, los alumnos y alumnas que quieran bailar, antes analicen la letra y también pase por el "filtro" de este grupo de trabajo. Sin duda, los miembros de Dirección también se han percatado de esto, pero obviamente, antes de que sonaran, no pensaron en pedir la música a los alumnos y alumnas encargados de bailar, quienes probablemente tampoco sean conscientes de lo perjudicial de letras que propagan el machismo.
<p>Conclusiones</p>	<p>Acordamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear un documento compartido en Google Drive para redactar el informe intermedio. • Elaborar, de aquí al final de este grupo de trabajo, una propuesta para el Departamento de Educación Física, con el objetivo de implicar tanto a niños como a niñas en la práctica del deporte en los recreos. • Trasladar a Dirección nuestra preocupación por la música que pueda sonar y proponerle una alternativa.

Tareas pendientes	<ul style="list-style-type: none">• Compartir nuestras opiniones sobre la segunda lectura, una vez que todos y todas la hayamos leído y comentado en el foro de Colabora.
Otras observaciones	A pesar de no ser miembro de este GT, la Jefa del Departamento de Lengua y Literatura, Loli Martínez Requena, ha realizado un gran esfuerzo por que la actividad de relatos e ilustraciones salga adelante. Es por ello que agradecemos su colaboración, así como al resto de departamentos que, a pesar de no tener representación en este GT, están totalmente abiertos a colaborar y aceptar nuestras propuestas, como es el caso de Educación Física y Artes.