***SIN PREJUCIOS SEXISTAS NI DISCRIMINATORIOS***

 Trabajo de campo individual y grupal

-Investiga en el mundo de la música y localiza dos canciones:

-Una que trate sobre patrones machistas hacia la mujer (incluye lenguaje despectivo, machista, acciones, comportamientos…).

-Otra que hable sobre patrones machistas hacia el hombre.

Compara las dos y haz una valoración crítica.

-Analiza los comportamientos y actitudes de las mujeres en *Historia de una escalera, Buero Vallejo.*

-Trabaja las palabras de las protagonistas desde su punto de vista de Igualdad/Desigualdad/Machismo

-Roles de chicos y chicas entre 16 y 20 años-

Elabora un informe con cinco chicos y cinco chicas, teniendo en cuenta su edad, estatus social, nivel cultural, lugar de origen o residencia.

-Mujeres relevantes en el mundo-

Elabora un informe sobre diez mujeres de ámbitos diferentes teniendo en cuenta los siguientes valores:

Edad, estatus social, nivel cultural, situación laboral, lugar de origen o residencia.

-Movimiento machista-

Definición

Vías de transmisión

Repercusión en los diferentes países.

-Movimiento feminista-

Definición

Vías de transmisión

Repercusión en los diferentes países.

-Mujeres en la sombra-

Elabora un informe sobre diez mujeres que han permanecido silenciadas gran parte de su vida por su entorno familiar, laboral o social.

.

-Diversidad de género y sexual-

Definición

¿Qué se conoce del tema?

Repercusión en la sociedad globalizada.

-Estereotipo de hombres y mujeres en imágenes-

Pon título a cada imagen.

Destaca la virtud o el defecto de lo transmitido por la imagen.

-Rastreo de programas televisivos discriminatorios por sexo, por machismo, por feminismo mal entendido-

Haz un estudio sobre cinco programas que contenga material discriminatorio según lo anterior.

-Expresiones (com)prometidas-

Observa y escucha en tu entorno lo que se dice, cómo se dice y a quién se dice expresiones machistas, discriminatorias y despectivas.

Recopila cinco al menos y escribe una pequeño contexto en el que se emplee.

-A la caza de palabras (com)prometidas-

-Busca 15 palabras (adjetivos, sustantivos, verbos) que tengan una connotación machista, discriminatorio, vejatorio, etc.

-Elabora un glosario por orden alfabético.