

**PROPUESTAS DE MEJORA PARA UN USO MÁS IGUALITARIO
DE LAS PISTAS Y LA PRÁCTICA DE DEPORTES ENTRE EL ALUMNADO
GRUPO DE TRABAJO IES SABINAR 2018-2019**

1. Practicar diferentes deportes:

Dos días fútbol (puesto que es el más popular), el resto de días baloncesto, balonmano, Por ejemplo: lunes fútbol, martes baloncesto...

Implicar a las chicas en el fútbol, ya que hay unas cuantas a las que le gusta y también en la realización de otros deportes. Ya que les gusta tanto el baile, se podría plantear la posibilidad de algún taller.

Vuelta a los deportes tradicionales (muchos de ellos los desconocen y podríamos “rescatarlos” para que los practiquen también el recreo).

2. Representación de ambos sexos en los equipos (requisito para participar):

Por ejemplo, equipo de fútbol mitad chicos y mitad chicas.

Si no se cubriera la mitad y la mitad, al menos, que haya cierta representación femenina o masculina, según el caso.

3. Se puede proponer en Educación Física (o en las tutorías) hablar sobre el sexismo en el lenguaje oral en la práctica de las actividades deportivas y los estereotipos sexistas en las campañas publicitarias vinculadas al ámbito deportivo.

4. Esta guía es interesante y es de la Diputación de Almería. *“Valores de igualdad en la práctica deportiva”*:

[http://www.dipalme.org/Servicios/Informacion/Informacion.nsf/1C9C7FA4EB0BD193C1257E54002B5648/\\$file/Juan%20Miguel%20Orta.pdf](http://www.dipalme.org/Servicios/Informacion/Informacion.nsf/1C9C7FA4EB0BD193C1257E54002B5648/$file/Juan%20Miguel%20Orta.pdf)

5. Se puede crear la figura de “animadores/mediadores deportivos”. Es decir, de incentivar a más compañeros/as a que participen y explicarles por qué es positivo hacer prácticas deportivas/jugar en el recreo, relacionarlo con los hábitos saludables y quizá crear una guía en el instituto en el que se incluyan todos estos aspectos, etc.