Tecnologías de la Información y la Comunicación de 4 E.S.O.

**Bloque 1. Ética y estética en la interacción en red. (10%)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Estándares de aprendizaje evaluables** |
| 1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red. **(40%)** | 1.1 Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales. **(50%)**1.2 Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal. **(50%)** |
| 2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. **(20%)**  | 2.1 Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información. **(100%)** |
| 3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web**. (40%)** | 3.1 Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web**. (50%)**3.2 Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución. **(50%)** |

#### Bloque 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Estándares de aprendizaje evaluables** |
| 1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto. **(20%)** | 1.1 Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información. **(50%)**1.2 Configura elementos básicos del sistema operativo y accesibilidad del equipo informático. **(50%)** |
| 2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general. **(20%)** | 2.1. Resuelve problemas vinculados a los sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculados a los mismos. **(100%)** |
| 3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas. **(20%)** | 3.1. Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos. **(100%)** |
| 4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características. **(20%)** | 4.1. Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado. **(100%)** |
| 5. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica**. (20%)** | 5.1. Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales**. (100%)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Estándares de aprendizaje evaluables** |
| 1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos**. (50%)** | 1.1 Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa. **(40%)**1.2 Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos. **(40%)**1.3 Elabora bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos. **(20%)** |
| 2. Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones. **(50%)** | 2.1 Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido. **(70%)**2.2 Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y video y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos. **(30%)** |

**Bloque 3. Organización, diseño y producción de información digital.**

**Bloque 4. Seguridad informática.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Estándares de aprendizaje evaluables** |
| 1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. **(50%)** | 1.1 Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexionado e intercambio de información entre ellos**. (20%)**1.2 Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección adecuados. **(40%)**1.3 Describe la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad. **(40%)** |
| 2. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de Ciberseguridad. **(50%)** | 2.1. Analiza y conoce los principios de seguridad en Internet y las principales amenazas y riesgos de Ciberseguridad. **(100%)** |

**Bloque 5. Publicación y difusión de contenidos.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Estándares de aprendizaje evaluables** |
| 1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos**. (25%)**  | 1.1. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales. **(100%)** |
| 2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica. **(50%)** | 1.1 Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales. **(50%)**1.2 Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad. **(50%)** |
| 3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social. **(25%)** | 3.1. Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios**. (100%)** |

#### Bloque 6. Internet, redes sociales, hiperconexión.

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Estándares de aprendizaje evaluables** |
| 1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles. **(25%)** | * 1. Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma. **(60%)**
	2. Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc. **(20%)**
	3. Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo**. (20%)**
 |
| 2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas. **(25%)**  | 2.1. Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad. **(100%)** |
| 3. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video. **(25%)** | 3.1. Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones**. (100%)** |
| 4. Conocer el funcionamiento de Internet, identificando sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados. **(25%)** | 4.1. Identifica los principales componentes y protocolos empleados en el funcionamiento de Internet. **(100%)** |