

TUTORIAL

MAPA CURRICULAR

PONDERACIÓN CRITERIOS EV.

The screenshot displays the SENECA web application interface. The browser window shows the URL <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/Acceso.jsp?rndval=847948402>. The user is identified as Baeza Botia, Eduardo Jesús (Profesorado) with ID 04004966 - I.E.S. - Sabinar (Roquetas de Mar - Almería). The main menu on the left has 'Evaluación', 'Currículo por competencias', and 'Programaciones didácticas' highlighted with red boxes. The main content area shows 'PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS' with a form for 'Año académico' (2018-2019) and 'Etapa' (Education Secondary Obligatoria).

SELECCIONO LA ETAPA CORRESPONDIENTE

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Google Chrome

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/Acceso.jsp?rndval=847948402

Séneca Baeza Botia, Eduardo Jesús (Profesorado)
04004966 - I.E.S. - Sabinar (Roquetas de Mar - Almería)

Alumnado

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019

Etapa: Educación Secundaria Obligatoria

Número total de registros: 24

Área/Materia	Aspectos generales
Biología y Geología	Elementos y desarrollos curriculares
Ciencias aplicadas a la actividad profesional	Actualizaciones
Economía	
Educación Física	
Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos	
Educación Plástica Visual y Audiovisual	
Física y Química	
Geografía e Historia	
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (1º, 2º y 3º ESO)	
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (4º ESO)	
Latín	
Lengua Castellana y Literatura	
Matemáticas	
Matemáticas orientadas a las enseñanzas	

SELECCIONO LA MATERIA CORRESPONDIENTE Y DESPLIEGO – ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Google Chrome

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/Acceso.jsp?rndval=847948402

Baeza Botia, Eduardo Jesús (Profesorado)
04004966 - I.E.S. - Sabinar (Roquetas de Mar - Almería)

PROGRAMACION DIDÁCTICA: ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

Año académico: 2018-2019 Etapa: Educación Secundaria Obligatoria

Área/Materia: Tecnología

Número total de registros: 3

Curso	Área/Materia
2º de E.S.O.	Tecnología
3º de E.S.O.	Tecnología
4º de E.S.O.	Tecnología

- Elementos y desarrollo curricular
- Objetivos**
- Bloques de contenidos
- Criterios de evaluación
- Indicadores/Estándares
- Relaciones curriculares

PINCHANDO EN UNO DE LOS CURSOS DONDE SE IMPARTE LA MATERIA PUEDO CONSULTAR SUS:

OBJETIVOS → SON LOS DE LA ORDEN 14 JULIO 2016

BLOQUES DE CONTENIDOS → SON LOS DE LA ORDEN 14 JULIO 2016

CRITERIOS DE EVALUACIÓN → SON LOS DE LA ORDEN DE 14 JULIO 2016

INDICADORES/ESTÁNDARES → SON LOS DEL RD 1105

RELACIONES CURRICULARES → AQUÍ ES DONDE HAY QUE PINCHAR PARA ASOCIAR A CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN, LOS OBJETIVOS O CONTENIDOS QUE LE CORRESPONDAN (LOS ESTÁNDARES YA VIENEN ASOCIADOS POR DEFECTO).

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/Acceso.jsp?rndval=847948402

Séneca Baeza Botia, Eduardo Jesús (Profesorado)
04004966 - I.E.S. - Sabinar (Roquetas de Mar - Almería)

Alumnado

GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Año académico: 2018-2019 *

Curso: 2º de E.S.O. *

Materia: Tecnología *

Criterio de Evaluación: 1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológi... *

Objetivos | Contenidos | Estándares

Objetivos del currículo

2. Disponer de destrezas técnicas y conocimientos suficientes para el análisis, ...
3. Analizar los objetos y sistemas técnicos para comprender su funcionamiento, c...
4. Expresar y comunicar ideas y soluciones técnicas, así como explorar su viabil...
5. Adoptar actitudes favorables a la resolución de problemas técnicos, desarroll...
6. Comprender las funciones de los componentes físicos de un ordenador y disposi...
7. Resolver problemas a través de la programación y del diseño de sistemas de co...
8. Asumir de forma crítica y activa el avance y la aparición de nuevas tecnologi...
9. Actuar de forma dialogante, flexible y responsable en el trabajo en equipo pa...

Objetivos asociados al criterio de evaluación

1. Abordar con autonomía y creatividad, individualmente y en grupo, problemas te...

En la casilla CRITERIOS DE EVALUACIÓN, viene un desplegable con todos los criterios. Seleccionamos 1 y automáticamente abajo, hay que rellenar las pestañas de OBJETIVOS Y CONTENIDOS asociados a ese CRITERIO. Los estándares ya vienen asociados por defecto.

Una vez tengamos todo el mapa de relaciones curriculares hecho, pinchamos en documentos (icono de carpeta superior, junto a la casa)

The screenshot shows the SENECA web application interface. The top navigation bar includes a home icon, a folder icon (highlighted with a red box), a print icon, a document icon, a phone icon, and a close icon. The main content area is titled 'DOCUMENTOS' and features a search bar labeled 'Búsqueda del documento:'. Below the search bar is a tree view of documents. The tree view includes the following items: 'Personal del Centro', 'Alumnado' (highlighted with a red box), 'Gestión de la orientación', 'Admisión', 'Faltas de Asistencia', 'Seguimiento académico', 'Unidades del centro', 'Matriculación', 'Evaluación' (highlighted with a red box), 'Documentos oficiales de evaluación (Primaria, Bachillerato, E.S.O., Infantil, P.C.P.I., That'S English, Idioma...)', 'Resultados de la Evaluación en E.S.O.', 'Currículo por competencias' (highlighted with a red box), 'Perfil área - competencia', 'Gestión del mapa de relaciones' (highlighted with a red box), 'Informe de programación (UDI)', 'Repositorio de UDIs', and 'Informe de evaluación de un alumno/a por áreas'. The left sidebar contains a menu with options: 'Alumnado', 'Admisión', 'Unidades', 'Evaluación', 'Convocatorias', 'Calificaciones', 'Currículo por competencias', 'Configuración', 'Programaciones didácticas', 'UDI (Unidades didácticas integradas)', 'Evaluación del alumnado', 'Información sobre la evolución educativa', and 'Sesiones de evaluación'.

Solicitamos imprimir el archivo GESTIÓN DEL MAPA DE RELACIONES

Y ahí tenemos todo el trabajo realizado de asociación a cada criterio de evaluación con sus objetivos y contenidos.

PONDERACIÓN CRITERIOS EVALUACIÓN.

PARA CAMBIAR LA PONDERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Google Chrome

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/Acceso.jsp?rndval=847948402

Séneca Baeza Botia, Eduardo Jesús (Profesorado)
04004966 - I.E.S. - Sabinar (Roquetas de Mar - Almería)

Alumnado

PROGRAMACION DIDÁCTICA: ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

Año académico: 2018-2019 Etapa: Educación Secundaria Obligatoria

Área/Materia: Tecnología

Número total de registros: 3

Curso	Área/Materia
2º de E.S.O.	Tecnología
3º de E.S.O.	Tecnología
4º de E.S.O.	Tecnología

- Elementos y desarrollo curricular
- Objetivos
- Bloques de contenidos
- Criterios de evaluación**
- Indicadores/Estándares
- Relaciones curriculares

Al seleccionar en esta ventana los CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Aparece la siguiente ventana con el listado de todos los criterios.

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Google Chrome
 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/Acceso.jsp?rndval=847948402

Séneca Baeza Botia, Eduardo Jesús (Profesorado)
 04004966 - I.E.S. - Sabinar (Roquetas de Mar - Almería)

Alumnado

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Año académico: 2018-2019
 Curso: 2º de E.S.O.
 Materia: Tecnología

Registros: 1-20 de 33, páginas: 1, 2

Curso	Materia	Nº Bloque	Código	Denominación
2º de E.S.O.	Tecnología	1	1	Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
2º de E.S.O.	Tecnología	1	2	Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.
				Realizar adecuadamente los documentos técnicos

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Google Chrome
 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/Acceso.jsp?rndval=847948402

Séneca Baeza Botia, Eduardo Jesús (Profesorado)
 04004966 - I.E.S. - Sabinar (Roquetas de Mar - Almería)

Alumnado

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Año académico: 2018-2019
 Curso: 2º de E.S.O.
 Materia: Tecnología

Registros: 1-20 de 33, páginas: 1, 2

Curso	Materia	Nº Bloque	Código	Denominación
2º de E.S.O.	Tecnología	1	1	Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
2º de E.S.O.	Tecnología	1	2	Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.
2º de E.S.O.	Tecnología	1	3	Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.

Perfil por Área / Materia

Al pinchar en PERFIL POR ÁREA/MATERIA

Nos lleva a la ventana para ponderar los criterios.

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Google Chrome
 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/Acceso.jsp?rndval=847948402

Séneca Baeza Botia, Eduardo Jesús (Profesorado)
 04004966 - I.E.S. - Sabinar (Roquetas de Mar - Almería)

Alumnado

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Año académico: 2018-2019
 Curso: 2º de E.S.O.
 Materia: Tecnología
 Método de calificación por defecto: **Aplicar**

Número total de registros: 33

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
TEC1.1	Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.	3.03	Evaluación aritmética
TEC1.2	Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.	3.03	Evaluación aritmética
TEC1.3	Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.	3.03	Evaluación aritmética
TEC1.4	Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico.	3.03	Evaluación aritmética
TEC1.5	Valorar el desarrollo tecnológico en todas sus dimensiones.	3.03	Evaluación aritmética
TEC2.1	Representar objetos mediante vistas y perspectivas (isométrica y caballera) aplicando criterios de normalización y escalas.	3.03	Evaluación aritmética
TEC2.2	Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.	3.03	Evaluación aritmética
TEC2.3	Explicar y elaborar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de un proyecto técnico, desde su diseño hasta su comercialización.	3.03	Evaluación aritmética
TEC2.4	Conocer y manejar los principales instrumentos de dibujo técnico.	3.03	Evaluación aritmética