

TUTORIAL

MAPA CURRICULAR

PONDERACIÓN CRITERIOS EV.

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Google Chrome

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/Acceso.jsp?rndval=847948402

**Séneca** Baeza Botia, Eduardo Jesús (Profesorado)  
04004966 - I.E.S. - Sabinar (Roquetas de Mar - Almería)

Alumnado

- Alumnado
- Admisión
- Unidades
- Evaluación**
  - Convocatorias
  - Calificaciones
  - Curriculo por competencias**
  - Configuración
  - Programaciones didácticas**
  - UDI (Unidades didácticas integradas)
  - Evaluación del alumnado
  - Información sobre la evolución educativa
  - Sesiones de evaluación

**PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS**

Año académico: 2018-2019

Etapas:

- Educación Secundaria Obligatoria**
- Bachillerato
- Educación Secundaria Obligatoria

SELECCIONO LA ETAPA CORRESPONDIENTE

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Google Chrome

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/Acceso.jsp?rndval=847948402

**Séneca** Baeza Botia, Eduardo Jesús (Profesorado)  
04004966 - I.E.S. - Sabinar (Roquetas de Mar - Almería)

Alumnado

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019  
Etapas: Educación Secundaria Obligatoria

Número total de registros: 24

| Área/Materia   | Aspectos generales                          |
|--|---|
| <a href="#">Biología y Geología</a>  | <b>Elementos y desarrollos curriculares</b> |
| <a href="#">Ciencias aplicadas a la actividad profesional</a>                          | Actualizaciones                             |
| <a href="#">Economía</a>   |   |
| <a href="#">Educación Física</a>   |   |
| <a href="#">Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos</a>                    |   |
| <a href="#">Educación Plástica Visual y Audiovisual</a>                                |   |
| <a href="#">Física y Química</a>   |   |
| <a href="#">Geografía e Historia</a>   |   |
| <a href="#">Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (1º, 2º y 3º ESO)</a> |   |
| <a href="#">Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (4º ESO)</a>          |   |
| <a href="#">Latín</a>  |   |
| <a href="#">Lengua Castellana y Literatura</a>   |   |
| <a href="#">Matemáticas</a>  |   |
| <a href="#">Matemáticas orientadas a las enseñanzas</a>                                |   |

SELECCIONO LA MATERIA CORRESPONDIENTE Y DESPLIEGO – ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/Acceso.jsp?rndval=847948402

**Séneca** Baeza Botia, Eduardo Jesús (Profesorado)  
04004966 - I.E.S. - Sabinar (Roquetas de Mar - Almería)

Alumnado

PROGRAMACION DIDÁCTICA: ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

Año académico: 2018-2019 Etapa: Educación Secundaria Obligatoria

Área/Materia: Tecnología

Número total de registros: 3

| Curso                        | Área/Materia |
|------------------------------|--------------|
| <a href="#">2º de E.S.O.</a> | Tecnología   |
| <a href="#">3º de E.S.O.</a> | Tecnología   |
| <a href="#">4º de E.S.O.</a> | Tecnología   |

Elementos y desarrollo curricular

**Objetivos**

Bloques de contenidos

Criterios de evaluación

Indicadores/Estándares

Relaciones curriculares

PINCHANDO EN UNO DE LOS CURSOS DONDE SE IMPARTE LA MATERIA PUEDO CONSULTAR SUS:

OBJETIVOS → SON LOS DE LA ORDEN 14 JULIO 2016

BLOQUES DE CONTENIDOS → SON LOS DE LA ORDEN 14 JULIO 2016

CRITERIOS DE EVALUACIÓN → SON LOS DE LA ORDEN DE 14 JULIO 2016

INDICADORES/ESTÁNDARES → SON LOS DEL RD 1105

RELACIONES CURRICULARES → AQUÍ ES DONDE HAY QUE PINCHAR PARA ASOCIAR A CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN, LOS OBJETIVOS O CONTENIDOS QUE LE CORRESPONDAN (LOS ESTÁNDARES YA VIENEN ASOCIADOS POR DEFECTO).

Coordinador - EDUARDO BAEZA

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Google Chrome

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/Acceso.jsp?rndval=847948402

**Séneca** Baeza Botia, Eduardo Jesús (Profesorado)  
04004966 - I.E.S. - Sabinar (Roquetas de Mar - Almería)

Alumnado

**GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES**

Año académico: 2018-2019 \*

Curso: 2º de E.S.O. \*

Materia: Tecnología \*

Criterio de Evaluación: 1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológi... \*

Objetivos Contenidos Estándares

**Objetivos del currículo**

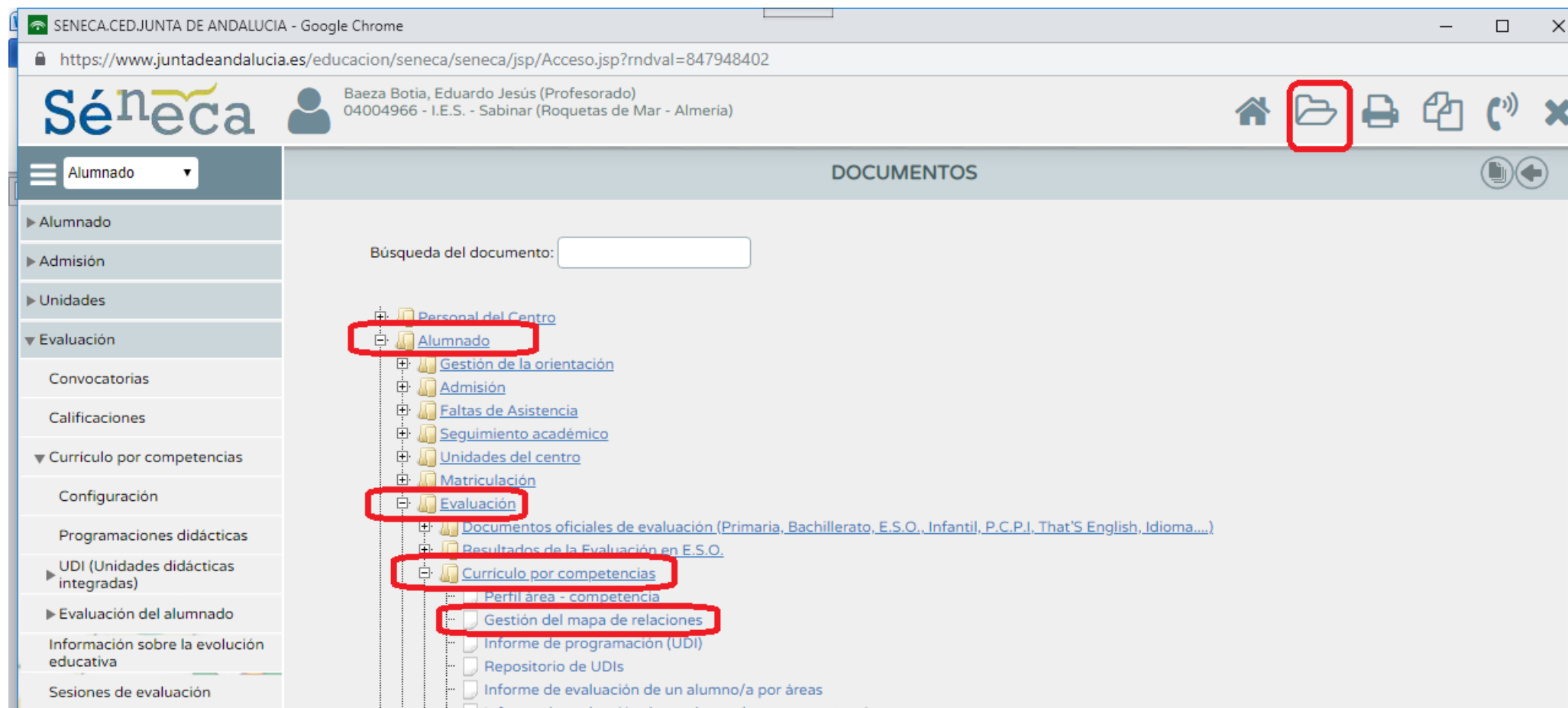
2. Disponer de destrezas técnicas y conocimientos suficientes para el análisis, ...
3. Analizar los objetos y sistemas técnicos para comprender su funcionamiento, c...
4. Expresar y comunicar ideas y soluciones técnicas, así como explorar su viabil...
5. Adoptar actitudes favorables a la resolución de problemas técnicos, desarroll...
6. Comprender las funciones de los componentes físicos de un ordenador y disposi...
7. Resolver problemas a través de la programación y del diseño de sistemas de co...
8. Asumir de forma crítica y activa el avance y la aparición de nuevas tecnologi...
9. Actuar de forma dialogante, flexible y responsable en el trabajo en equipo pa...

**Objetivos asociados al criterio de evaluación**

1. Abordar con autonomía y creatividad, individualmente y en grupo, problemas te...

En la casilla CRITERIOS DE EVALUACIÓN, viene un desplegable con todos los criterios. Seleccionamos 1 y automáticamente abajo, hay que rellenar las pestañas de OBJETIVOS Y CONTENIDOS asociados a ese CRITERIO. Los estándares ya vienen asociados por defecto.

Una vez tengamos todo el mapa de relaciones curriculares hecho, pinchamos en documentos (icono de carpeta superior, junto a la casa)



Solicitamos imprimir el archivo GESTIÓN DEL MAPA DE RELACIONES

Y ahí tenemos todo el trabajo realizado de asociación a cada criterio de evaluación con sus objetivos y contenidos.

# PONDERACIÓN CRITERIOS EVALUACIÓN.

## PARA CAMBIAR LA PONDERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Google Chrome

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/Acceso.jsp?rndval=847948402

**Séneca** Baeza Botia, Eduardo Jesús (Profesorado)  
04004966 - I.E.S. - Sabinar (Roquetas de Mar - Almería)

Alumnado

PROGRAMACION DIDÁCTICA: ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

Año académico: 2018-2019 Etapas: Educación Secundaria Obligatoria

Área/Materia: Tecnología

Número total de registros: 3

| Curso                        | Área/Materia |
|------------------------------|--------------|
| <a href="#">2º de E.S.O.</a> | Tecnología   |
| <a href="#">3º de E.S.O.</a> | Tecnología   |
| <a href="#">4º de E.S.O.</a> | Tecnología   |

- Elementos y desarrollo curricular
- Objetivos
- Bloques de contenidos
- Criterios de evaluación**
- Indicadores/Estándares
- Relaciones curriculares

Al seleccionar en esta ventana los CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Aparece la siguiente ventana con el listado de todos los criterios.



SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/Acceso.jsp?rndval=847948402

**Séneca** Baeza Botia, Eduardo Jesús (Profesorado)  
04004966 - I.E.S. - Sabinar (Roquetas de Mar - Almería)

Alumnado

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Año académico: 2018-2019

Curso: 2º de E.S.O.

Materia: Tecnología

Registros: 1-20 de 33, páginas: 1, 2

| Curso        | Materia    | Nº Bloque | Código | Denominación   |
|--------------|------------|-----------|--------|--|
| 2º de E.S.O. | Tecnología | 1         | 1      | Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social. |
| 2º de E.S.O. | Tecnología | 1         | 2      | Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.  |
|              |            |           |        | Realizar adecuadamente los documentos técnicos   |

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Google Chrome

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/Acceso.jsp?rndval=847948402

**Séneca** Baeza Botia, Eduardo Jesús (Profesorado)  
04004966 - I.E.S. - Sabinar (Roquetas de Mar - Almería)

Alumnado

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Año académico: 2018-2019

Curso: 2º de E.S.O.

Materia: Tecnología

Registros: 1-20 de 33, páginas: 1, 2

| Curso        | Materia    | Nº Bloque | Código | Denominación   |
|--------------|------------|-----------|--------|--|
| 2º de E.S.O. | Tecnología | 1         | 1      | Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social. |
| 2º de E.S.O. | Tecnología | 1         | 2      | Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.  |
| 2º de E.S.O. | Tecnología | 1         | 3      | Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.   |

Perfil por Área / Materia

Al pinchar en PERFIL POR ÁREA/MATERIA

Nos lleva a la ventana para ponderar los criterios.

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Google Chrome

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/Acceso.jsp?rndval=847948402

**Séneca** Baeza Botia, Eduardo Jesús (Profesorado)  
04004966 - I.E.S. - Sabinar (Roquetas de Mar - Almería)

Alumnado

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Año académico: 2018-2019 \*

Curso: 2º de E.S.O. \*

Materia: Tecnología \*

Método de calificación por defecto:  Aplicar

Número total de registros: 33

| Nº Criterio | Denominación   | Ponderación % | Método de calificación *  |
|-------------|--|---------------|---------------------------|
| TEC1.1      | Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social. | 3.03          | Evaluación aritmética ▼ * |
| TEC1.2      | Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.  | 3.03          | Evaluación aritmética ▼ * |
| TEC1.3      | Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.   | 3.03          | Evaluación aritmética ▼ * |
| TEC1.4      | Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico.   | 3.03          | Evaluación aritmética ▼ * |
| TEC1.5      | Valorar el desarrollo tecnológico en todas sus dimensiones.  | 3.03          | Evaluación aritmética ▼ * |
| TEC2.1      | Representar objetos mediante vistas y perspectivas (isométrica y caballera) aplicando criterios de normalización y escalas.  | 3.03          | Evaluación aritmética ▼ * |
| TEC2.2      | Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.   | 3.03          | Evaluación aritmética ▼ * |
| TEC2.3      | Explicar y elaborar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de un proyecto técnico, desde su diseño hasta su comercialización.   | 3.03          | Evaluación aritmética ▼ * |
| TEC2.4      | Conocer y manejar los principales instrumentos de dibujo técnico.  | 3.03          | Evaluación aritmética ▼ * |