CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN I.E.S. Sabinar

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019 Título: UD 01 EL PROCESO TECNOLÓGICO Curso: 2º de E.S.O.

Justificación: Introducción a la Tecnología, entendida como el conjunto de habilidades y conocimientos científicos y técnicos empleados por el ser humano para pensar, diseñar y construir objetos o sistemas técnicos con el objetivo de resolver problemas o satisfacer necesidades colectivas o individuales, ha estado siempre presente en el desarrollo de la humanidad. Conforme ha ido evolucionando la Tecnología, han ido evolucionando todos los campos que nos han permitido conseguir la actual sociedad del bienestar y ello ha contribuido a configurar el mundo que conocemos y, con certeza, contribuirá a configurar el paisaje del futuro.

Esta unidad, trata el desarrollo de habilidades y métodos que permiten avanzar desde la identificación y formulación de un problema técnico hasta su solución constructiva, y todo ello a través de un proceso planificado y que busque la optimización de recursos y de soluciones. La puesta en práctica de este proceso tecnológico, exige un componente científico y técnico.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Tecnología

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.

Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.

Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico.

Valorar el desarrollo tecnológico en todas sus dimensiones.

Conocer el concepto de Internet, su estructura, funcionamiento y sus servicios básicos, usándolos de forma segura y responsable.

CONTENIDOS

- TEC- Bloque 1.1 Fases del proyecto técnico: búsqueda de información, diseño, planificación, construcción y evaluación.
- TEC- Bloque 1.2 El informe técnico.
- TEC- Bloque 1.3 El aula-taller.
- TEC-Bloque 1.4 Normas de seguridad e higiene en el entorno de trabajo.
- TEC- Bloque 6.8 Internet: conceptos, servicios, estructura y funcionamiento.
- TEC- Bloque 6.9 Seguridad en la red.
- TEC- Bloque 6.10 Servicios web (buscadores, documentos web colaborativos, nubes, blogs, wikis, etc).
- TEC- Bloque 6.11 Acceso y puesta a disposición de recursos compartidos en redes locales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- TEC1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
- TEC1.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.
- TEC1.3. Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.
- TEC1.4. Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico.
- TEC1.5. Valorar el desarrollo tecnológico en todas sus dimensiones.

TEC6.6. Conocer el concepto de Internet, su estructura, funcionamiento y sus servicios básicos, usándolos de forma segura y responsable.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender Competencia digital

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Competencias sociales y cívicas

Conciencia y expresiones culturales



I.E.S. Sabinar

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Tarea 1. Primer acceso y realización de actividades en aula virtual.

ACTIVIDAD: T1.Actv01 Acceso aula virtual

El alumnado accede con su usuario y contraseña. Aprende a desenvolverse y trabajar en el aula virtual.

EJERCICIOS

Se le facilita usuario y contraseña a cada alumno, que habrá de acceder por primera vez y tendrá que modificar su perfil personal completando sus datos personales.

La evaluación del PROCESO DE APRENDIZAJE 30% DE LA NOTA.

1. Actividades a través del aula virtual y en clase.

METODOLOGÍA

Exposición por parte del profesor y mostración del aula virtua

Exposicion poi parte dei profesor	y mostración del adía virtual y su d	150.	
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1	Aula de Informática / Carritos	Analítico	Aula de informática / Carritos -
		Sistémico	Aula Virtual

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se ayudará puntualmente a estos alumnos en el primer acceso.

ACTIVIDAD: T1.Actv02 Realización ejercici

REalización de los diversos tests sobre la UD del libro, donde el alumno tiene que buscar las respuestas en el libro. También tiene que realizar un trabajo de análisis de objetos.

EJERCICIOS

Test 01 ¿Que es la tecnología? Cuestionario en aula virtual

Análisis de objetos - Tarea en papel
Test 02 FASES DEL PROCESO TECNOLÓGICO Cuestionario en aula virtual

Test 03 Tecnología - Sociedad - Medioambiente - Seguridad Cuestionario en aula virtual

Trabajo cooperativo y búsqueda de información en los tests. Actividades de investigación

Trabajo individual en el análisis de objetos. Actividad de desarrollo/consolidación.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS		
	La evaluación del PROCESO DE APRENDIZAJE 30% DE LA NOTA.	Analítico Creativo Crítico Deliberativo Práctico Reflexivo	Aula Virtual		
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD					

Ayuda en el acceso y funcionamiento de los primeros tests.

Graduación del objeto a analizar, a sus posibilidades

Tarea: Tarea 2. Proyecto de sistema de riego por goteo casero

ACTIVIDAD: T2Acty 0

Redacción de Proyecto de sistema de riego por goteo casero siguiendo las distintas fases del proceso tecnológico

EJERCICIOS

Redacción de las 10 fases del proceso tecnológico para este proyecto. Trabajo en grupos de 3.

EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE 35% de la nota

METODOLOGÍA

Trabajo cooperativo v de investigación

Г	TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
7		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Aula normal y aula virtual
		Provecto (Fases del provecto	Creativo	



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. Sabinar

ACTIVIDAD: T2Actv 01			
	sistema de riego por goteo	Crítico	
	casero).	Deliberativo	
	·	Lógico	
		Práctico	
		Reflexivo	
		Sistémico	
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Integración de estos alumnos en grupos de trabajo que les permitan desarrollar el trabajo hasta donde pueden.			

Tarea: Tarea 3. Examen

Tarea: Tarea 3. Examen.					
	ACTIVIDAD: Examen				
Examen con una selección de pre	eguntas sobre la UD TRABAJADA				
	EJEI	RCICIOS			
EXAMEN					
EVALUACIÓN DE LOS RESULT	ADOS DE APRENDIZAJE 35% d	e la nota			
	METO	DOLOGÍA			
Evaluación del resultado de apre	ndizaje.				
TEMPORALIZACIÓN	TEMPORALIZACIÓN RECURSOS PROCESOS COGNITIVOS ESCENARIOS				
1	AULA VIRTUAL - AULA DE	Analítico	AULA VIRTUAL - AULA DE		
	INFORMÁTICA - CARRITOS.	Deliberativo	INFORMÁTICA - CARRITOS		
	Lógico				
Reflexivo					
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD					
No aplica.					

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Tecnología

Tarea: Tarea 1. Primer acceso y realización de actividades en aula virtual.

CRITERIOS		TEC1.1 - Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	DE EVALUACIÓ	Cuaderno de clase, Página web
		ESCALA DE OBSERVACIÓN
Nivel 0	0-2	
Nivel 1	2-4	
Nivel 2	4-6	
Nivel 3 6-8		
Nivel 4	8-10	
CRITERIOS		TEC1.2 - Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ		Cuaderno de clase, Página web
		ESCALA DE OBSERVACIÓN
Nivel 0	0-2	



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN I.E.S. Sabinar

Nivel 1	2-4
Nivel 2	4-6
Nivel 3	6-8
Nivel 4	8-10

CRITERIOS		TEC1.4 - Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico.	
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ		Cuaderno de clase, Página web	
		ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	0-2		
Nivel 1	2-4		
Nivel 2	4-6		
Nivel 3	6-8		
Nivel 4	8-10		

CRITERIOS		TEC1.5 - Valorar el desarrollo tecnológico en todas sus dimensiones.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ		Cuaderno de clase, Página web
		ESCALA DE OBSERVACIÓN
Nivel 0	0-2	
Nivel 1	2-4	
Nivel 2	4-6	
Nivel 3	6-8	
Nivel 4	8-10	

CRITERIOS		TEC6.6 - Conocer el concepto de Internet, su estructura, funcionamiento y sus servicios básicos, usándolos de forma segura y responsable.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ		Escala de observación
		ESCALA DE OBSERVACIÓN
Nivel 1	No consigue acceder al Aula virtual.	
Nivel 2	Accede y trabaja con ayuda.	
Nivel 3	Es completamente autónomo en el acceso y trabajo en el Aula virtual.	

Tarea: Tarea 2. Proyecto de sistema de riego por goteo casero

CRITERIOS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIO	TEC1.1 - Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social. Portfolio
	ESCALA DE OBSERVACIÓN
Nivel 0 0-2	



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN I.E.S. Sabinar

Nivel 1	2-4
Nivel 2	4-6
Nivel 3	6-8
Nivel 4	8-10

CRITERIOS		TEC1.2 - Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ		Portfolio
		ESCALA DE OBSERVACIÓN
Nivel 0	0-2	
Nivel 1	2-4	
Nivel 2	4-6	
Nivel 3	6-8	
Nivel 4	8-10	

CRITERIOS		TEC1.3 - Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ		Portfolio
		ESCALA DE OBSERVACIÓN
Nivel 0	0-2	
Nivel 1	2-4	
Nivel 2	4-6	
Nivel 3	6-8	
Nivel 4	8-10	

CRITERIOS		TEC1.4 - Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ		Portfolio
		ESCALA DE OBSERVACIÓN
Nivel 0	0-2	
Nivel 1	2-4	
Nivel 2	4-6	
Nivel 3	6-8	
Nivel 4	8-10	

CRITERIOS		TEC1.5 - Valorar el desarrollo tecnológico en todas sus dimensiones.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ		Portfolio
		ESCALA DE OBSERVACIÓN
Nivel 0	0-2	



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN I.E.S. Sabinar

Nivel 1	2-4
Nivel 2	4-6
Nivel 3	6-8
Nivel 4	8-10

Tarea: Tarea 3. Examen.

CRITERIOS		TEC1.1 - Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	DE EVALUACIÓ	Pruebas escritas
		ESCALA DE OBSERVACIÓN
Nivel 0	0-2	
Nivel 1	2-4	
Nivel 2	4-6	
Nivel 3	6-8	
Nivel 4	8-10	

CRITERIOS		TEC1.2 - Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	DE EVALUACIÓ	Pruebas escritas
		ESCALA DE OBSERVACIÓN
Nivel 0	0-2	
Nivel 1	2-4	
Nivel 2	4-6	
Nivel 3	6-8	
Nivel 4	8-10	

CRITERIOS		TEC1.3 - Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS I	DE EVALUACIÓ	Pruebas escritas
		ESCALA DE OBSERVACIÓN
Nivel 0	0-2	
Nivel 1	2-4	
Nivel 2	4-6	
Nivel 3	6-8	
Nivel 4	8-10	

CRITERIOS	TEC1.4 - Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las
	diferentes fases del proceso tecnológico.



Cód.Centro: 04004966

Fecha de generación: 04/12/2018 11:11:09

JUNTA DE ANDALUCIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN I.E.S. Sabinar

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ		Pruebas escritas
		ESCALA DE OBSERVACIÓN
Nivel 0	0-2	
Nivel 1	2-4	
Nivel 2	4-6	
Nivel 3	6-8	
Nivel 4	8-10	

CRITERIOS		TEC1.5 - Valorar el desarrollo tecnológico en todas sus dimensiones.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ		Pruebas escritas
		ESCALA DE OBSERVACIÓN
Nivel 0	0-2	
Nivel 1	2-4	
Nivel 2	4-6	
Nivel 3	6-8	
Nivel 4	8-10	

