

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2018/2019

**Curso:** 2º de Bachillerato (Ciencias)

**Título:** Perspectiva Isométrica

**Justificación:** Después de ver todos los contenidos en diédrico, pasamos a exponer los fundamentos del Sistema axonométrico, y más concretamente en el isométrico, tomando como punto de partida las vistas en diédrico de los volúmenes a representar.

**CONCRECIÓN CURRICULAR**

**Dibujo Técnico**

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Dibujar axonometrías de poliedros regulares, pirámides, prismas, cilindros y conos, disponiendo su posición en función de la importancia relativa de las caras que se deseen mostrar y/o de la conveniencia de los trazados necesarios, utilizando la ayuda del abatimiento de figuras planas situadas en los planos coordenados, calculando los coeficientes de reducción y determinando las secciones planas principales.
CONTENIDOS
DBT- Bloque 2.14 Sistemas axonométricos ortogonales: Posición del triedro fundamental. DBT- Bloque 2.15 Relación entre el triángulo de trazas y los ejes del sistema. DBT- Bloque 2.16 Determinación de coeficientes de reducción. DBT- Bloque 2.17 Tipología de las axonometrías ortogonales. Ventajas e inconvenientes.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DBT2.3. Dibujar axonometrías de poliedros regulares, pirámides, prismas, cilindros y conos, disponiendo su posición en función de la importancia relativa de las caras que se deseen mostrar y/o de la conveniencia de los trazados necesarios, utilizando la ayuda del abatimiento de figuras planas situadas en los planos coordenados, calculando los coeficientes de reducción y determinando las secciones planas principales.
COMPETENCIAS
Aprender a aprender Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

**TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA**

**Tarea:** Examen

ACTIVIDAD: Examen Axonométrico			
Comprende los fundamentos y los pone en práctica de manera adecuada			
EJERCICIOS			
Examen de selectividad relacionado con el tema			
METODOLOGÍA			
Durante hora y media, se les propondrán 3 ejercicios de selectividad de años anteriores, para que lo realicen en las condiciones más próximas a las que se encontrarán en Selectividad			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Escuadra, cartabón, regla milimetrada y compás. Exámenes de selectividad de años anteriores.	Analítico Lógico Práctico Reflexivo Sistémico	Aula de Dibujo 1
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
El alumnado que lo precise podrá disponer de 15 minutos adicionales (Entra en clase 15 minutos antes por si necesita aclaraciones sobre el enunciado)			

**Tarea:** Láminas

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 04004966

Fecha de generación: 21/03/2019 18:44:39



Ref.Doc.: InfProUDIComBas

<b>ACTIVIDAD:</b> Lam Axonométrico			
Realización de las láminas relacionadas con el tema que les permitirán adquirir los fundamentos del sistema Axonométrico.			
<b>EJERCICIOS</b>			
Láminas de la editorial Editécnicas relacionadas con el tema			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Primero leemos los enunciados en voz alta para comprobar que todos entienden el ejercicio antes de su realización, posteriormente se ponen a trabajar durante 20-30 minutos por ejercicio y finalmente pasamos a corregirla en la pizarra.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
8 sesiones	Escuadra, cartabón, regla milimetrada y compás. Láminas de la editorial Editécnicas	Análítico Creativo Lógico Práctico Reflexivo Sistémico	Aula de Dibujo 1
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
El alumnado que lo necesite dispondrá de más tiempo para la realización del ejercicio. Además se publicarán las soluciones en la plataforma Edmodo para que esté disponible para todos.			

**VALORACIÓN DE LO APRENDIDO**

**Dibujo Técnico**

**Tarea:** Examen

<b>CRITERIOS</b>	DBT2.3 - Dibujar axonometrías de poliedros regulares, pirámides, prismas, cilindros y conos, disponiendo su posición en función de la importancia relativa de las caras que se deseen mostrar y/o de la conveniencia de los trazados necesarios, utilizando la ayuda del abatimiento de figuras planas situadas en los planos coordenados, calculando los coeficientes de reducción y determinando las secciones planas principales.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Pruebas escritas
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No comprende los procedimientos
Nivel 1	Comprende los fundamentos de la perspectiva pero no es capaz de ponerlos en práctica
Nivel 2	Comprende los fundamentos y los pone en práctica de manera adecuada, pero con errores
Nivel 3	Comprende los fundamentos y los pone en práctica con soltura sin errores importantes
Nivel 4	Entiende perfectamente los fundamentos y los pone en práctica sin ningún error

**Tarea:** Láminas

<b>CRITERIOS</b>	DBT2.3 - Dibujar axonometrías de poliedros regulares, pirámides, prismas, cilindros y conos, disponiendo su posición en función de la importancia relativa de las caras que se deseen mostrar y/o de la conveniencia de los trazados necesarios, utilizando la ayuda del abatimiento de figuras planas situadas en los planos coordenados, calculando los coeficientes de reducción y determinando las secciones planas principales.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Lámina
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No comprende los procedimientos
Nivel 1	Comprende los fundamentos de la perspectiva pero no es capaz de ponerlos en práctica
Nivel 2	Comprende los fundamentos y los pone en práctica de manera adecuada, pero con errores

Cód. Centro: 04004966

Fecha de generación: 21/03/2019 18:44:39



Nivel 3	Comprende los fundamentos y los pone en práctica con soltura sin errores importantes
Nivel 4	Entiende perfectamente los fundamentos y los pone en práctica sin ningún error

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 04004966

Fecha de generación: 21/03/2019 18:44:39

