

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019

Curso: 3º de E.S.O.

Título: UD 03 TRABAJO DE PRÁCTICA QUÍMICA

Justificación: Con lo estudiado hasta ahora, el alumnado podrá llevar a cabo una reacción química que ellos tendrán que buscarla y realizarla en el laboratorio. Estamos llevando a la práctica los conceptos teóricos que se han visto hasta ahora, dando especial relevancia a las técnicas de trabajo en el laboratorio, materiales y reactivos, así como a comportamientos relacionados con el trabajo cooperativo en equipo y hábitos de seguridad y salud en el laboratorio.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Física y Química

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes en los laboratorios de Física y Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente.

Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos a través de experiencias sencillas en el laboratorio y/o de simulaciones por ordenador.

Comprobar mediante experiencias sencillas de laboratorio la influencia de determinados factores en la velocidad de las reacciones químicas.

Desarrollar y defender pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC.

CONTENIDOS

FyQ- Bloque 1.1 El método científico: sus etapas.

FyQ- Bloque 1.2 Medida de magnitudes.

FyQ- Bloque 3.1 La reacción química.

FyQ- Bloque 3.2 Cálculos estequiométricos sencillos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

FyQ1.4. Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes en los laboratorios de Física y Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente.

FyQ1.6. Desarrollar y defender pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC.

FyQ3.4. Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos a través de experiencias sencillas en el laboratorio y/o de simulaciones por ordenador.

FyQ3.5. Comprobar mediante experiencias sencillas de laboratorio la influencia de determinados factores en la velocidad de las reacciones químicas.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender

Competencia digital

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Competencias sociales y cívicas

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Realización de una práctica

ACTIVIDAD: Memoria de una práctica

El alumnado deberá buscar información sobre la práctica que ellos quieran

EJERCICIOS

- 1: Búsqueda de prácticas ya realizadas
- 2: Realización de la memoria



ACTIVIDAD: Memoria de una práctica

Trabajo Cooperativo - Profesor supervisor y Asesor Método ~~Metodológico~~ **Metodológico**. Se ponen en práctica los conocimientos adquiridos en las unidades previas, requiriendo de ellos el procesar los conocimientos adquiridos y llevarlos a la práctica, de forma funcional. Trabajo Colaborativo en parejas, se selecciona este tipo de agrupamiento pues es el que garantiza que todos trabajan, con 3 miembros siempre suele haber un miembro que trabaja menos. Por eso se decide en parejas

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Aula de informática, internet, libros	Creativo Lógico Práctico	Aula de informática / Aula ordinaria con carritos de portátil Aula de informática / Aula ordinaria con carritos de portátil

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Al alumnado con ACNS se les pondrá en una pareja, formando un agrupamiento con 3 miembros. TIPOS DE ACTIVIDADES Y TAREAS: Se le aclararán en clase las instrucciones para la realización de las actividades comunes. Mantener diálogos de forma individual con él. Asegurar pautas de aprendizaje sin errores. Ofrecer todas las ayudas necesarias (a modo de explicaciones personalizadas para él) para garantizar el éxito en la tarea e ir desvaneciendo poco a poco las ayudas ofrecidas. RESPECTO A LOS RECURSOS DIDÁCTICOS: Dar información verbal y visual simultáneamente. Introducir la materia por medio de diapositivas. Simplificar, en lo posible, las instrucciones escritas. Evitar en lo posible la crítica y el castigo, y sustituirlos por el refuerzo positivo, el halago y el premio. RESPECTO A LOS AGRUPAMIENTOS: Enseñanza tutorizada. Agrupar al alumnado de diversos niveles para repasar las actividades, preparar exámenes, etc. Técnicas de aprendizaje cooperativo por parejas o grupos de 3, donde esté el compañero/a que hace de Tutor/a. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Evaluación mediante proyectos o tareas. RESPECTO AL FORMATO Y TIEMPO: Hacer aclaraciones extra de las instrucciones de la tarea a realizar y si es necesaria, indicarla por pasos detallados. Evaluar a través de la observación sistemática de los progresos del alumno.

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO**Física y Química**