



ACTA NÚMERO: DOS

“Gestión de emociones y su aplicación en el aula” 19401FC007

Lugar	CEIP INÉS RELAÑO
Fecha	26/11/2018
Horario	De 19:00 a 20:30
Coordinador/a	Jacinto Barragán Vicaria



Asistentes	<ul style="list-style-type: none">• Álvarez Cabrera, María Dolores• Barragán Vicaría, Jacinto• Carretero Parra, María Dolores• Cedeño Ruiz, María Inmaculada• Domínguez Sánchez, Estefanía• García Rodríguez, Yolanda• Gea Rodríguez, María Isabel• Jiménez Mérida, Ismael• López de la Manzanar Torres, Francisco José• Mateos Ayala, María• Nieto Nieto, María• Ordoño Rueda, Isabel María• Román Corzo, Ana María• Rubio Rubio, Isabel María• Rumi Palmero, Rosa María• Segura Celada, Pedro Daniel	
Ausencias		
Otros asistentes (Asesoría, ponente...)		
Orden del día	<ol style="list-style-type: none">1. Lectura del acta anterior y aprobación si procede.2. Puesta en común y comentario sobre las lecturas realizadas.3. Aportaciones de la experiencia previa sobre el tema a trabajar: cursos, grupos de trabajo, etc. Incluir en el proyecto.4. Puesta en común de las aportaciones al proyecto desde Drive.5. Valoración de la metodología propuesta.6. Propuesta de asesoramiento del CEP de Almería: El reto de enseñar y preparar para la vida de Anahí García. CEIP Mirasierra7. Concertar con el asesor de referencia su asistencia a una de las sesiones programadas.8. Valoración del procedimiento de comunicación del grupo.	
¿Conocen los/las asistentes el orden del día?	SI	NO
	x	



Desarrollo de de la sesión	<ol style="list-style-type: none">1. Se aprueba el acta de la sesión anterior.2. Se exponen los primeros comentarios de las lecturas realizadas enfocados hacia las necesidades de formación que cada cual cree importante.3. Los/as participantes en el GT del curso anterior exponen sus experiencias destacando la aplicación práctica de algunas de las técnicas aprendidas. El profesorado asistente al curso de Disciplina Positiva resalta la importancia de comprender y aplicar las metas erróneas de los/as niños/as para aplicar en el aula, formar a las familias en este apartado sobre disciplina positiva y realizara algunas modificaciones en el plan de convivencia del centro para ajustarlo a la propuesta.4. El proyecto ha recogido las propuestas realizadas y se presentará al asesor de referencia para concretarlo, aunque reconocemos que es un proyecto abierto (con unas líneas de actuación ya definidas) ya que se irá concretando conforme vayamos aplicando lo aprendido.5. La metodología propuesta se considera la más adecuada ya que lo que pretendemos es aplicar y definir nuestra propia formación según necesidades reales. A partir de lecturas y experiencia en cada sesión, proponer actuaciones para la siguiente y valorar.6. Se solicitará asesoramiento al CEP: Emilio Javier Rosa Martínez, no quedando claro el asesoramiento de Anahí.7. La participación del asesor de referencia estará sujeta a su disponibilidad. Asistirá en las sesiones de asesoramiento externo.8. El procedimiento de comunicación en el grupo es adecuado.
Conclusiones	<ul style="list-style-type: none">• Se han definido las líneas de formación:<ul style="list-style-type: none">- Aplicación de técnicas en el aula para regulación y gestión de emociones.- Seguir la línea propuesta por Disciplina Positiva y formación a familias, documentos de centro...- Formarnos no solo en técnicas sino en el saber hacer diario que nos permita trabajar las emociones (y sus consecuencias) de una manera integral cuando aparecen.- Formación personal a partir de nuestra situación propia.• Se ha concretado la metodología de trabajo.• Se decide asesoramiento pero habrá que ampliarlo.
Tareas pendientes	<ul style="list-style-type: none">- Seguir leyendo documentos y aportando comentarios en sesiones siguientes.- Intervenciones en Colabora.- Informes para ETCP.



Otras observaciones