**GRUPOS DE TRABAJO**

**MODELO DE ACTA DE REUNIONES**

**CENTRO: de Educación Especial Santa Teresa de Jesús**

**LOCALIDAD: Granada**

**CÓDIGO:191811FC027**

**TÍTULO DEL PROYECTO: Metodología basada en la práctica reflexiva y neuroeducación continuación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de reunión** |  | Informativa | Día: | 12 de diciembre de2019 |
|  | Producción de documentos | Lugar: | Sede ASPROGRADES Realidad 2001 |
|  | Planificación |
|  | Formativa interna | Hora comienzo: | 16:30 |
|  | Toma de acuerdos | Hora finalización: | 19:30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASISTENTES** | |
| **NOMBRE Y APELLIDOS** | **PUESTO / CARGO** |
| CHAMORRO MOLINA, Mª DOLORES | SECRETARIA DEL CENTRO |
| CÓDES FERNÁNDEZ. ISABEL |  |
| MARTÍNEZ MILLA MANUELA |  |
| GARCÍA GIL Mª JOSÉ | COORDINADORA |
| HERNÁNDEZ CALZADA NADIA |  |
| IDÍGORAS GUARDIA, ANTONIO MIGUEL |  |
| MARTÍN CASTILLO , Mº CARMEN |  |
| MARTÍN VALLEJO VIRGINIA |  |
| SÁNCHEZ NURK, ISABEL PATRICIA |  |
| SANTOS IBAÑEZ, OSCAR |  |
| SANTOS MORALES, JOSÉ DANIEL |  |
| UBAGO MARÍN, FRANCISCO JAVIER |  |
| CORTES GUERRERO, ANA BELÉN |  |
| CAPILLA CASTILLO, MARÍA VIRGINIA |  |
| GARCÍA ROYO, CONCEPCIÓN |  |
| PÉREZ FLORIDO, JESÚS |  |
| MOLINA CASTILLO, Mª TERESA |  |
| OCHOA RODRÍGUEZ, MARINA |  |
| TAMAYO FAJARDO, Mª ESTHER |  |
| RAYA MORALES, ANA |  |

**Orden del día:**

* **Ponencia 1 Apoyo Conductual Positivo**

**Documentos entregados:**

* **Empatizando**

|  |
| --- |
| **Desarrollo de la sesión:**  El Martes pasado estuvimos reunidos el Equipo de trabajo desde la Neuroeducación, escuchando y participando la ponencia de MAVI, especialista en Apoyo Conductual Positivo.        Las conclusiones y reflexiones que nos debemos plantear         OBJETIVOS: \* Observar la conducta desde los hechos concretos, medibles y registrar. Practicar la perseverancia y resiliencia                                \* Potenciar los intereses del alumno/a                                \*  Trabajar desde la calma         METODOLOGÍA:  -   Aprovechar las oportunidades de las Conductas positivas que presentan                                       -   Trabajar en equipo                                       -    Evitar ¡el piloto automático!                                       -    Evitar el contagio de emociones no deseables                                       -    Cambiar la visión. El reto es encontrar la finalidad, intención comunicativa, su relación con ambientes  anteriores.....                                       -     Reaccionar para prevenir, haciendo que suceda lo adecuado                                       -     Buscar los desencadenantes, aceptando que podemos ser nosotros. Importante el apoyo del equipo aquí                                       -     El semáforo de la conducta: VERDE, ahí trabajar las conductas adecuadas y modificaciones. AMARILLO alerta  a los signos y practicar la bajada. ROJO es el momento álgido de la C, calma y relajación               Mavi nos ofrece una metáfora preciosa "ponernos los zapatos de ELLOS"                                                                                                        Sheartludos Equipazo<https://youtu.be/TrACt8kfVDY> |

|  |
| --- |
| **Acuerdos adoptados:**  Reflexionar sobre porqué pueden presentar los individuos con discapacidad problemas de conducta, basados en un listado que nos aporta la Ponente |

|  |
| --- |
| **Fecha de la próxima reunión:** 12 de enero 2018 |