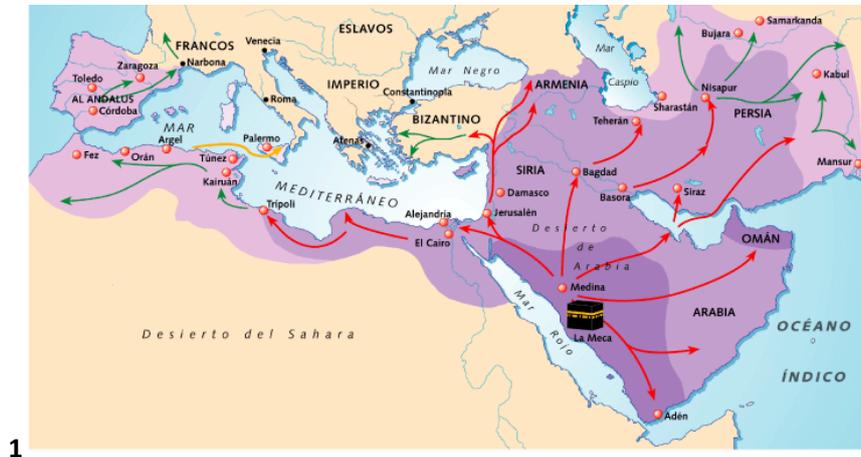


**Actividad 1:**

Ordena cronológicamente (por antigüedad) los siguientes mapas y justificad vuestra ordenación

(Para justificar, podéis señalar la fecha, el periodo histórico, personajes relacionados del momento, etc.)

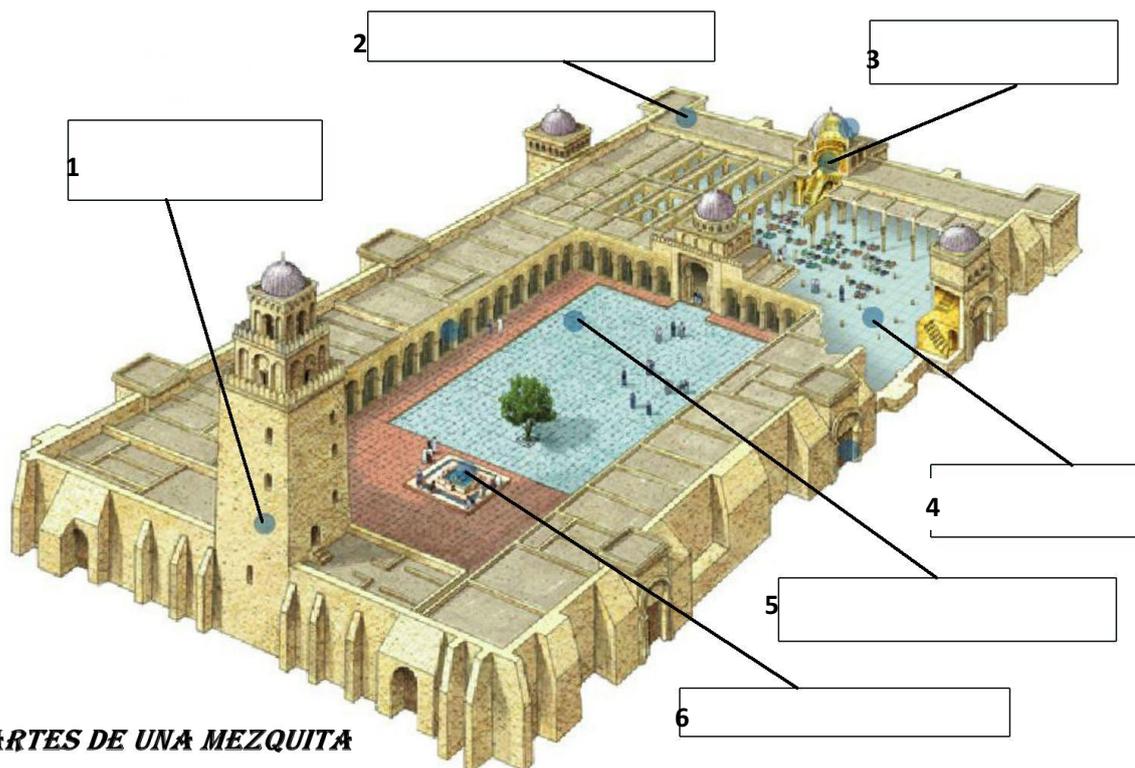


Los reinos germánicos a principios del siglo VI



**Actividad 2:**

- A. Identifica en la imagen las distintas partes de una mezquita (seguid las pistas al pie de la imagen).
- B. Explica para qué servía cada una de ellas



***PARTES DE UNA MEZQUITA***

Ordena los siguientes grupos de letras y obtendrás los nombres de cada una de las partes:

- 1. r a l n m i a
- 2. q b a l i u
- 3. r a m h b i
- 4. a a m h r
- 5. h a n s
- 6. b i l s a

Acertijos:

- 1. La primera nota al revés y la segunda no, pon el resto en terminar
- 2. Como en clase siempre termináis con un bla, bla, bla
- 3. Detrás de la nota, la muda pondrás y para finalizar, si no la pones bien, burro te dirán
- 4. En el inicio la verás pero no la pronunciarás, el resto fácil se hará
- 5. Omega será alfa y, tras la primera, la muda pondrás
- 6. El trío se convierte en par y el par en trío

**Actividad 3:****1. Marca la opción que te parezca más correcta:**

- En Europa, en el inicio de la Edad Media existieron tres grandes civilizaciones:
  - A) Los judíos, el Imperio Bizantino y los reinos germánicos.
  - B) El Islam, el Imperio Bizantino y los reinos germánicos.
  - C) El Imperio Bizantino, los reinos germánicos y los reinos católicos.

**2. Indica el nombre de todos los pueblos germánicos que conozcas:****3. Define brevemente los siguientes conceptos:**

- El Corán:
- Mahoma:
- Mezquita:
- Profeta:

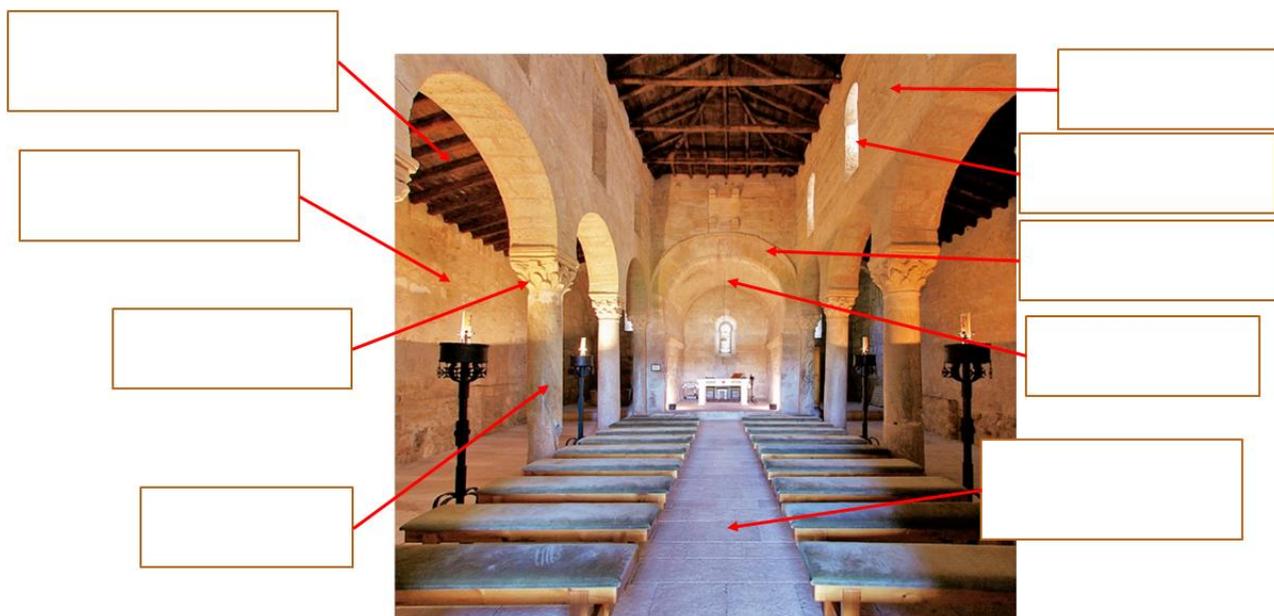
**4. En el año 476 el Imperio romano de Occidente dejó de existir, pero la herencia romana pervivió en la cultura del Imperio bizantino. Contesta las siguientes preguntas sobre el Imperio romano de Oriente:**

¿Qué era el Código de Justiniano?

¿Cuándo y cómo se produjo la desaparición del Imperio de Bizancio?

**5. Señala mediante un esquema las etapas del Imperio bizantino****Actividad 4:**

**A. Identifica en la imagen los distintos elementos que se relacionan.**



Cubierta de artesanado de madera  
 Columnas  
 Sillares de piedra tallados  
 Arcos de herradura  
 Bóveda

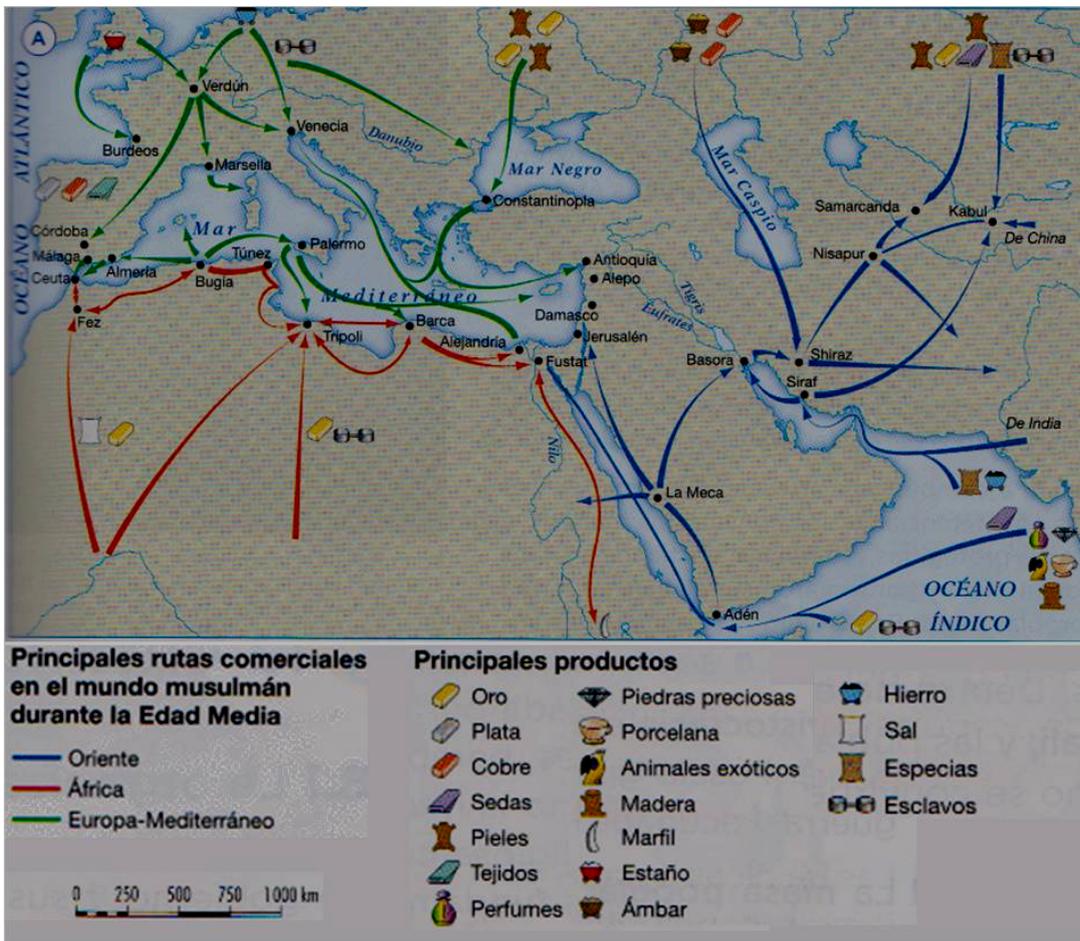
Planta basilical de tres naves  
 Capitel corintio  
 Muros gruesos  
 Vanos estrechos y alargados

**B. Completa las siguientes características de la arquitectura visigoda.**

- Las iglesias de estilo visigodo presentan planta \_\_\_\_\_ o de \_\_\_\_\_ griega y son de \_\_\_\_\_ dimensiones.
- Los \_\_\_\_\_ son macizos, dan sensación de bloque, y realizados con \_\_\_\_\_ grandes
- Utilizan arcos de \_\_\_\_\_ que posteriormente adopta el arte \_\_\_\_\_.
- Emplean la \_\_\_\_\_ de cañón para cubrir las naves.
- Desarrollan pocos \_\_\_\_\_ por lo que en el interior reina la oscuridad
- Sobre las columnas colocan \_\_\_\_\_ hispanorromanos (mayoritariamente c\_\_\_\_\_ ) y, a veces, decorados con relieves
- Otras manifestaciones artísticas están relacionadas con la o \_\_\_\_\_ (Coronas, broches...)
- En la cabecera aparecen a \_\_\_\_\_ de forma cuadrada.

**Actividad 5:**

**A. Contesta a las siguientes cuestiones sobre el mapa.**



- ¿Qué tema representa el mapa?
- ¿Cuál es su ámbito geográfico?
- ¿En qué periodo cronológico lo localizarías?
- ¿Cuáles son las ciudades comerciales más importantes?
- ¿Cuántas rutas comerciales reconoces? Identifícalas
- ¿De dónde proviene el oro?
- Cita el mar y el océano más importantes en el comercio marítimo
- ¿Dónde se producían tejidos?
- ¿De dónde proceden los productos de la ruta de Oriente?
- ¿Cuál es la ciudad comercial más importante de la Península arábiga?

**B. Con la información obtenida del mapa Redacta brevemente como era el comercio en el imperio islámico.**