

Mis

deberes



a un

1 2 3 4 5 6 7 8 9

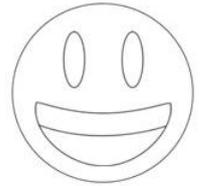
* Patricia Lorenzo. *

Nombre: _____

Fecha: _____

Calle: _____

Número: _____ Población: _____



1. Escribe los números hasta el 20:

0 - 1 - _____

2. Escribe con letras:

¡Hasta el 30, se escribe todo junto!

9 = _____

17 = _____

12 = _____

24 = veinticuatro

15 = _____

28 = _____

=

3. Dibuja los palillos y atillos:

4 = ||||

31 = _____

8 = _____

57 = _____

11 = _____

28 = _____

4. Cuenta hacia atrás (el cohete)



$$10 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

=

5. ¿A qué número llego?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$3 + 4 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 8 + 2 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 11 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Escribe el doble de...:

¡Usa el truco del puño!



$$2 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 5 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 3 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 10 = \underline{\hspace{1cm}}$$

7. Escribe la mitad de...:

$$4 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 6 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 10 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 8 = \underline{\hspace{1cm}}$$

8. ¿Qué número secreto se esconde?

$$\bigcirc ||| = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$|| \bigcirc \bigcirc || = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc ||| \bigcirc = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\bigcirc | \bigcirc | = \underline{\hspace{1cm}}$$

	= +1
○	= +10

Nombre: _____

Fecha: _____

Calle: _____

Número: _____ Población: _____

1. Cuenta de 2 en 2 hasta el 20:

0 - 2 - _____

2. Escribe con letras: Recuerda: hasta el 30, se escribe todo junto.

13 = _____ 21 = _____

8 = _____ 14 = _____

35 = _____ y _____

3. Escribe donde corresponda:

8 - 13 - 7 - 10 - 24 - 31 - 6

Par: _____ Se puede emparejar

Impar: _____ NO se puede emparejar

4. Escribe los días de la semana:

Lunes, _____

5. Cuenta hacia atrás (el cohete)

15 - 14 = _____



6. Completa como el ejemplo:

12 =  = 1D + 2U = 10 + 2 = doce, par.

15 = _____

21 = _____

7. Escribe el doble de...: ¡Usa el truco del puño!



4 = ____ 1 = ____ 5 = ____ 8 = ____

8. Escribe la mitad de...:

2 = ____ 8 = ____ 12 = ____ 10 = ____

9. ¿Qué número secreto se esconde?

○ |||| ○ = ____

○○○ ||||| = ____

○○○○○ | = ____

○ ||||| |||| ○ = ____

| = +1

○ = +10

Nombre: _____

Fecha: _____

Calle: _____

Número: _____ Población: _____

=



1. Cuenta de 10 en 10 hasta el 100:

0 - 10 - _____

2. Escribe con letras: ¡Ojo!, a partir de 30, se escribe separado.

28 = _____

51 = _____ y _____

46 = _____ y _____

3. Ordena de mayor a menor:

16 - 21 - 38 - 60 - 4 - 41.

60 > _____

=

4. Escribe los días de la semana:

Lunes, _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Calle: _____

Número: _____ Localidad: _____

1. Escribe los números hasta el 30:

0 - 1 - _____

2. Escribe con letras:

29 = _____ 40 = _____

18 = _____ 32 = _____ y _____

57 = _____ y _____ 60 = _____

3. Dibuja los palillos y atillos:

14 = _____ 41 = _____

25 = _____ 51 = _____

17 = _____ 68 = _____

4. Escribe todos los números de la pandilla del 6:

6 - _____

5. Cuenta hacia atrás de 2 en 2 (el cohete)



20 - 18 - _____

6. ¿A qué número llego?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

8 + 6 = ____ 18 + 7 = ____ 24 + 3 = ____

7. Escribe el doble de...: ¡Usa el truco del puño!

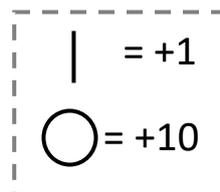
9 = ____ 5 = ____ 7 = ____ 10 = ____

8. Escribe la mitad de...:

4 = ____ 16 = ____ 10 = ____ 18 = ____

9. ¿A qué número llego?

3 ○○○○ |||| = 44



6 _____ = 39

5 _____ = 56

12 _____ = 75

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

¡Usa la tabla del 100!



Nombre: _____

Fecha: _____

Calle: _____ Número: _____

No móvil mamá: _____

1. Cuenta de 3 en 3 hasta el 30:

0 - 3 - _____

2. Escribe con cifras:

Treinta y seis = _____

veintiuno = _____

Sesenta y siete = _____

quince = _____

ochenta = _____

veintinueve = _____

3. Escribe tres números impares:

4. Escribe tres números pares:

5. Cuenta hacia atrás (el cohete):

20 - 19 - _____

_____ 0.



6. Completa la serie:

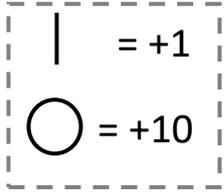
10 - ___ - 30 - ___ - ___ - 60 - ___ - 80 - ___ - 100.

7. ¿A qué número llego?

3 || ○○ || ○ = ___

12 ○ |||| ○○○ = ___

24 ○○ ||| = ___



¡Usa la tabla del 100!



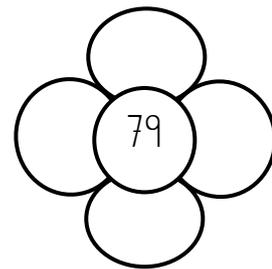
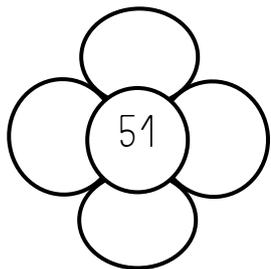
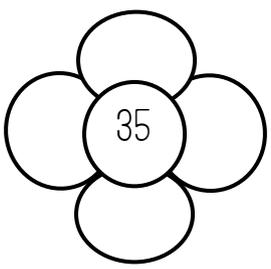
8. Descompón como hacemos en clase:

23 =  = 2 D + 3 U = 20 + 3 = veintitrés, impar.

31 = _____

42 = _____

9. Completa los florigramas:



Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección: _____

1. Escribe:

5 números de la familia del 20:

5 números de la pandilla del 3:

2. Escribe con letras: ¡Cuidado con "los chulinos"!

11 = _____

16 = _____

12 = _____

17 = _____

13 = _____

18 = _____

14 = _____

19 = _____

15 = _____

20 = veinte

3. Completa con "los vecinos":

_____ 13 _____

_____ 39 _____

_____ 60 _____

_____ 20 _____

_____ 9 _____

_____ 41 _____

4. Continúa la serie:

10 - ____ - 30 - ____ - 50 - ____ - 70 - ____ - 90 - ____.

5. Cuenta hacia atrás (el cohete):



16 - 15 - _____
 _____ 0.

6. Agrupa de 10 en 10 y escribe como en el ejemplo:



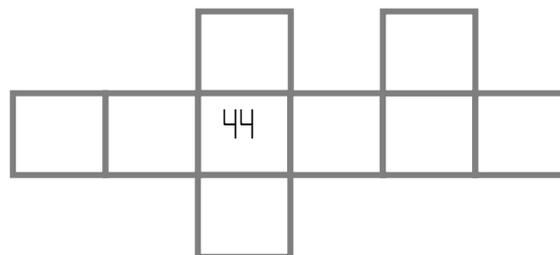
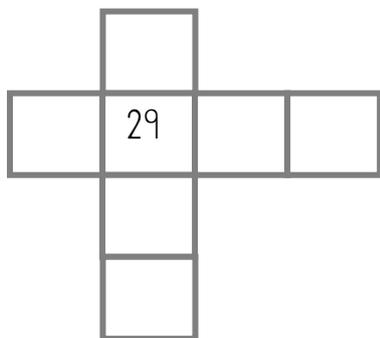
1 D + 2 U = 12







7. Completa los florigramas:



Nombre: _____

Fecha: _____

Calle de mi abuelo-a: _____

_____ No=_____

1. Escribe con letras: Es la familia del veinte

21 = _____ 26 = _____

22 = _____ 27 = _____

23 = _____ 28 = _____

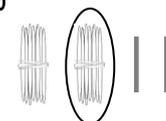
24 = _____ 29 = _____

25 = _____ "Ojo" se escribe todo seguido: veintiuno,...

2. Rellena la tabla ¿te atreves?:

	+3	+4	+2	+1	+5	+0	+3	+2	+9
2	5								<u>31</u>

3. Dibuja los palillos o atillos que faltan:

 = 22 → falta una decena →  = 30

 = 30 26 = 

 = 8 44 = 

4. Cuenta y escribe:

$$10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$$

5. Cuenta de 2 en 2 hasta el 20:

$$0 - 2 - \underline{\hspace{15cm}}$$

6. Haz las sumas de cabeza: ¡Busca a los amigos del 10!

$$\overset{\curvearrowright}{3 + 7} = \underline{\quad}$$

$$6 + 4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 8 = \underline{\quad}$$

$$7 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$9 + 1 + 4 = \underline{\quad}$$

7. Estoy en el... ¿cuántos faltan para llegar a...?

$$3 + \square = 5$$

$$4 + \square = 7$$

$$2 + \square = 10$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

8. Cuenta hacia atrás



$$17 - 16 - \underline{\hspace{15cm}}$$

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección: _____

1. Escribe con letras: Es la familia del treinta

31 = _____ y _____ 36 = _____

32 = _____ 37 = _____

33 = _____ 38 = _____

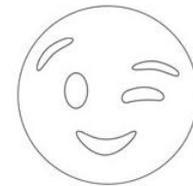
34 = _____ 39 = _____

35 = _____ "Ojo" se escribe todo separado, usa la "y".

2. Escribe:

3 números pares de la familia del 40:

3 números impares de la familia del 20:



Todos los números de la pandilla del 5:

3. Ordena de mayor a menor: 28 - 7 - 34 - 82 - 43 - 40 - 71

82 > _____

4. Cuenta de 10 en 10 hasta 100:

0 - 10 - _____

5. Y ahora, cuenta de 10 en 10 para atrás:  ¡Despegue...!

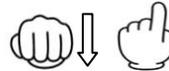
100 - 90 - _____ 0.

6. Calcula el doble de:

4 = _____ 5 = _____

6 = _____ 8 = _____

Recuerda: usa el truco del "puño"



El doble de 6 es dos veces 6,...

7. Completa:

¡Son los vecinos!

Anterior

Número

Posterior

13

18

10

8. ¿Qué número tengo?

○ || ○ ⊖ ||| = _____

○ |||| ○ = _____

○ — — ○ ||| = _____

	= +1
○	= +10
—	= -1
⊖	= -10

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección de mi tío-a: _____

1. Escribe con letras: Es la familia del cuarenta

41 = _____ y _____ 46 = _____

42 = _____ _____

43 = _____ 47 = _____

44 = _____ _____

45 = _____ "Ojo" se escribe todo separado, usa la "y".

2. Cuenta de 4 en 4 hasta el 40:

0 - 4 - _____

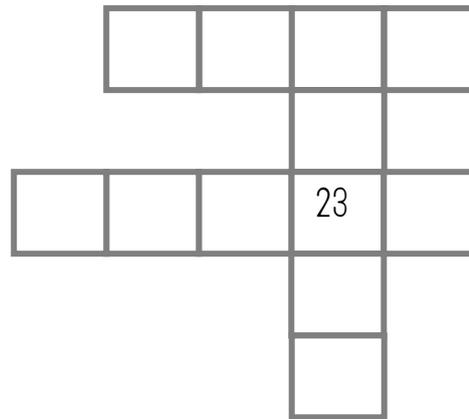
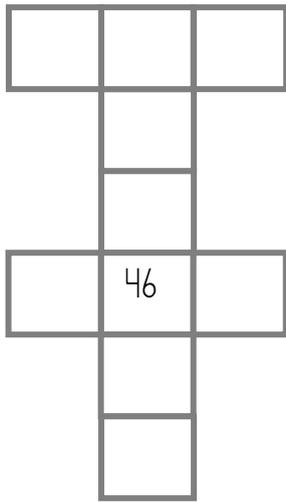
3. Descompón como hacemos en clase:

13 =  = 1 D + 3 U = 10 + 3 = trece, impar.

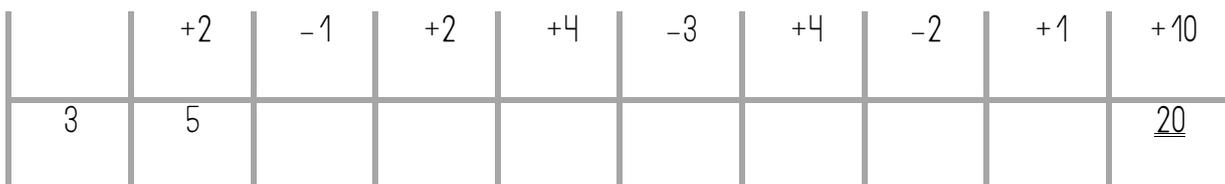
32 = _____

45 = _____

4. Rellena los florigramas:



5. Completa:



6. Clasifica donde corresponde:

3 - 15 - 42 - 56 - 90 - 7 - 23 - 1

Par: _____ Se puede emparejar

Impar: _____ NO se puede emparejar

7. Escribe el número que falta:

20 - 21 - ___ - 23 - ___ - ___ - 26 - ___ - ___ - 29

49 - ___ - 51 - 52 - ___ - 54 - ___ - ___ - 57 - ___ - 59

Nombre: _____

Fecha: _____

Número de calzado: _____ Pregunta en casa si no sabes buscarlo.



1. Escribe con letras: Es la familia del cincuenta

51 = _____ y _____ 57 = _____

52 = _____ _____

53 = _____ 58 = _____

54 = _____ _____

55 = _____ 59 = _____

56 = _____ _____

2. Escribe los días de la semana: ¡No olvides usar la coma y la y final!

Lunes, _____

3. Completa la tabla:

Salgo de...	Cuento hacia delante...	Llego al número...
3	5	8
8	4	
11	6	
16	4	
20	2	

¡TÚ SABES
HACERLO!Usa la casita
del 100

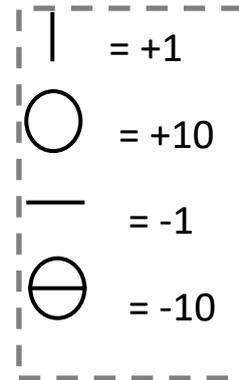
4. ¿A qué número llego?: ¡Usa la casita del 100!

$$21 \text{ --- } \ominus \bigcirc \bigcirc \bigcirc = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$51 \ominus | \text{ --- } \text{ --- } \text{ --- } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38 \ominus \bigcirc ||| \text{ --- } \text{ --- } \bigcirc = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 \ominus \ominus \ominus \text{ --- } \text{ --- } ||| = \underline{\hspace{2cm}}$$



5. Calcula el doble de:

$5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 = \underline{\hspace{2cm}}$

Recuerda: usa el truco del "puño"



El doble de 8 es dos veces 8,...

6. Calcula: ¡Busca los amigos del 10!



$6 + 2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. Cuenta de 5 en 5:

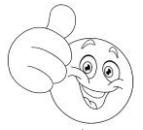
$0 - 5 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - 20 - \underline{\hspace{1cm}} - 30 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - 45 - \underline{\hspace{1cm}} - 55$

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - 70 - 75 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - 90 - \underline{\hspace{1cm}} - 100.$

Nombre: _____

Fecha: _____

Talla de camiseta: _____ Pregunta en casa si no la sabes.



TRUCO: Si tienes dudas, usa palillos, la tabla del 100 o pregunta a mamá o papá.

1. Escribe con letras: Es la familia del sesenta

61 = _____ y _____ 67 = _____

62 = _____ _____

63 = _____ 68 = _____

64 = _____ _____

65 = _____ 69 = _____

66 = _____ _____

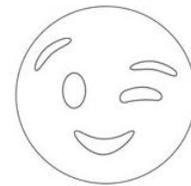
2. Cuenta de 6 en 6 hasta el 60: ¡Usa la tabla del 100!

0 - 6 - _____

3. Escribe:

3 números pares de la familia del 60:

3 números impares de la familia del 50:



Todos los números de la pandilla del 7:

=

4. Completa la tabla:

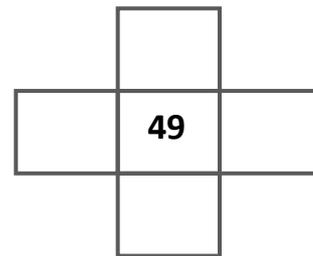
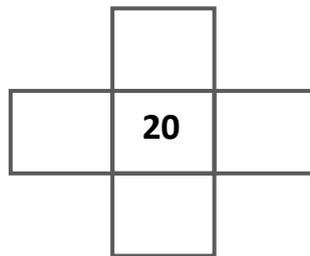
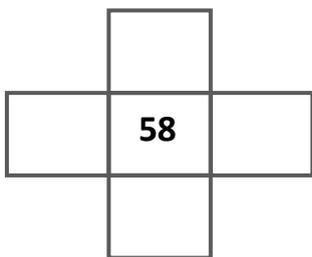
Estoy en...	Llego al número...	Los saltos que doy...
2	9	7
8	10	
6	14	
20	28	
5	15	
23	30	

¡Usa la casita del 100!

¡Hay algunos para pillar!



5. Completa los florigramas:



6. Calcula la mitad de:

6 = _____

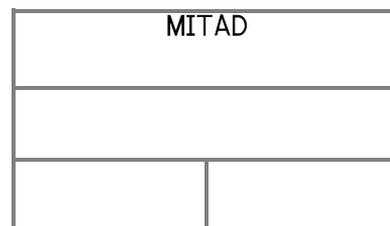
10 = _____

14 = _____

8 = _____

20 = _____

30 = _____



RECUERDA: calcular la mitad es repartir para tí y para mí la misma cantidad. ¡Usa los palillos porque así es más fácil!

Nombre: _____

Fecha: _____

Talla de pantalón: _____ Pregunta en casa si no la sabes.

No pasa nada si hay que borrar *PARA APRENDER, NECESITO EQUIVOCARME*

1. Escribe con letras: Es la familia del setenta

71 = _____ y _____ 77 = _____

72 = _____ _____

73 = _____ 78 = _____

74 = _____ _____

75 = _____ 79 = _____

76 = _____ _____

2. Cuenta para atrás de 2 en 2 hasta el 0: ¡Usa la tabla del 100

30 - 28 - _____

3. Haz las sumas mentalmente ¡Tú puedes!

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$20 + 5 = \underline{\quad}$

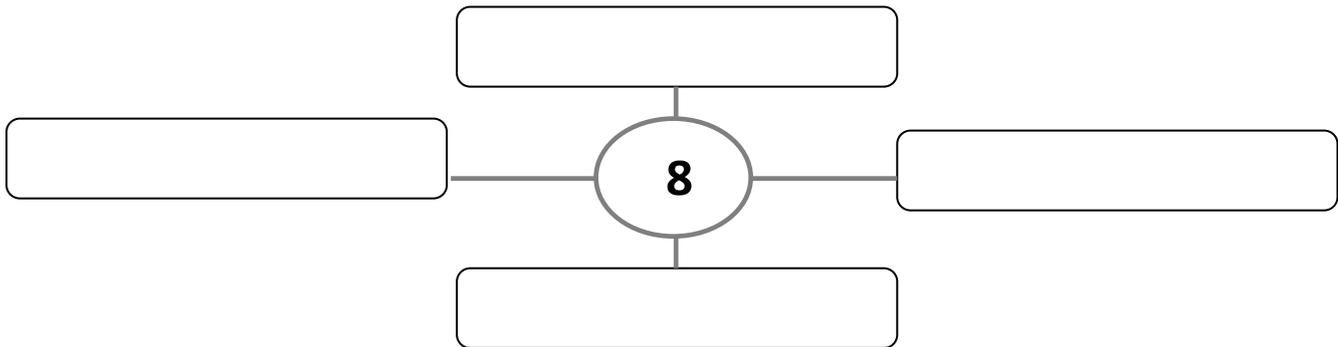
$5 + 5 = \underline{\quad}$

$40 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$60 + 9 = \underline{\quad}$

4. Completa el sol con sumas:



5. Rellena la tabla ¿te atreves?:

	+3	+3	+5	-3	-1	+4	+3	+2	-10
4	7								<u>10</u>

6. ¿A qué número llego?: ¡Usa la casita del 100!

7 $\bigcirc - - \ominus \bigcirc \bigcirc = \underline{\quad}$

20 $\ominus \bigcirc - - - = \underline{\quad}$

8 $\bigcirc \bigcirc \text{III} - - \bigcirc = \underline{\quad}$

30 $\text{I} \ominus \ominus - - \text{III} = \underline{\quad}$

$\text{I} = +1$

$\bigcirc = +10$

$- = -1$

$\ominus = -10$

7. Escribe los días de la semana: ¡No olvides usar la coma y la y final!

Lunes, _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Número móvil mamá: _____ Te lo tienes que aprender.

1. Escribe con letras: Es la familia del ochenta

81 = _____ y _____ 87 = _____

82 = _____ _____

83 = _____ 88 = _____

84 = _____ _____

85 = _____ 89 = _____

86 = _____ _____

2. Cuenta para atrás de 3 en 3 hasta el 0: ¡Usa la tabla del 100

30 - 27 - _____

3. Haz las sumas mentalmente ¡Tú puedes!

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$20 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$80 + 9 = \underline{\quad}$

4. Descompón como hacemos en clase:

$$13 = \text{||||} = 1 \text{ D} + 3 \text{ U} = 10 + 3 = \text{trece, impar.}$$

$$55 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Completa la tabla:

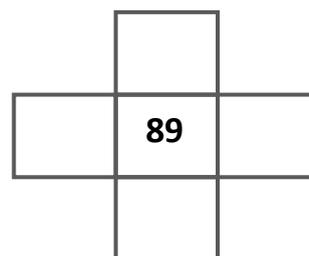
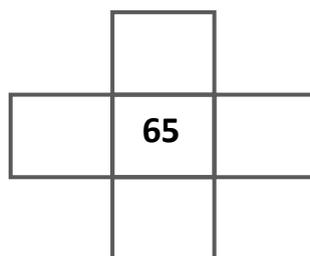
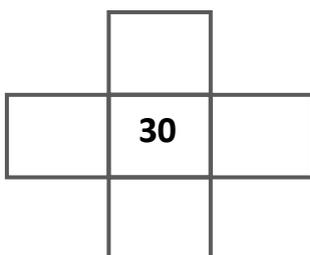
Estoy en...	Llego al número...	Los saltos que doy...
2	9	7
9	14	
7	14	
10	28	
15	19	
18	30	

¡Usa la casita del 100!

¡Hay algunos para pillar!



6. Completa los florigramas:



Nombre: _____

Fecha: _____

Teléfono del cole: _____ Pregunta en casa

1. Escribe con letras: Es la familia del noventa

91 = _____ y _____ 97 = _____

92 = _____ _____

93 = _____ 98 = _____

94 = _____ _____

95 = _____ 99 = _____

96 = _____ _____

2. Cuenta para atrás de 1 en 1 hasta el 80: ¡Usa la tabla del 100

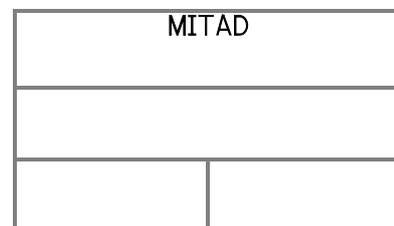
100 - 99 = _____

3. Calcula la mitad de:

10 = _____ 12 = _____

4 = _____ 18 = _____

20 = _____ 16 = _____



RECUERDA: calcular la mitad es repartir para tí y para mí la misma cantidad. ¡Usa los palillos porque así es más fácil!

4. ¿Cuánto dinero tengo en el monedero?



Tengo ____, ____ céntimos.



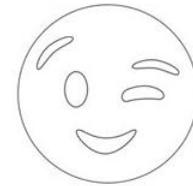
Tengo ____, ____ céntimos.

5. Escribe:

3 números pares de la familia del 90:

3 números impares de la familia del 20:

Todos los números de la pandilla del 2:



6. Clasifica donde corresponde:

13 - 25 - 46 - 50 - 98 - 17 - 24 - 11

Par: _____ Se puede emparejar

Impar: _____ NO se puede emparejar

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección: _____

VENGA... *¡SI QUIERES, PUEDES!*

1. Escribe con letras: "Ojo", a partir de 30 se escribe todo separado, usa la "y".

21 = _____ 16 = _____

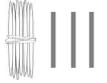
44 = _____ y _____ 9 = _____

39 = _____ y _____ 30 = _____

2. Cuenta de 2 en 2 hasta el 60:

30 - 32 - _____

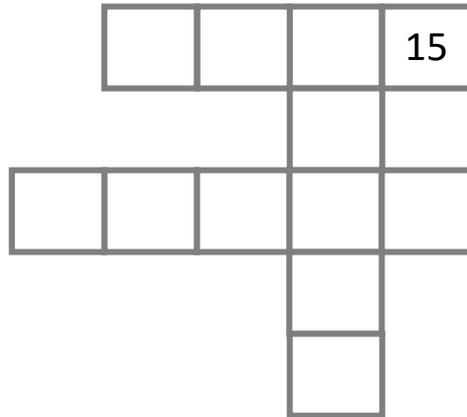
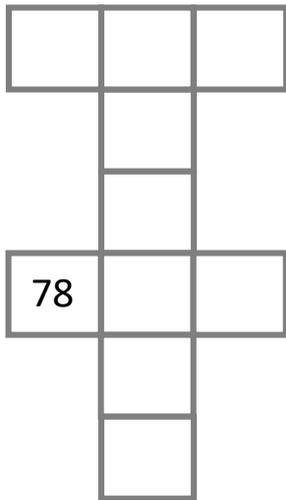
3. Descompón como hacemos en clase:

13 =  = 1 D + 3 U = 10 + 3 = trece, impar.

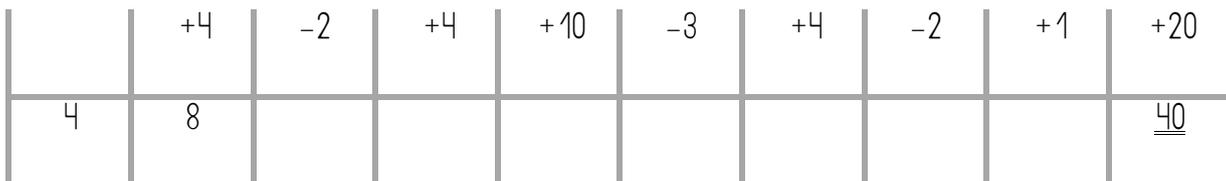
61 = _____

37 = _____

4. Rellena los florigramas:



5. Completa:



6. Calcula el doble de:

6 = ____ 20 = ____

7 = ____ 12 = ____

22 = ____ 15 = ____

DOBLE	

7. Escribe los días de la semana: ¡No olvides usar la coma y la y final!

Lunes, _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección abuelos: _____

PIENSA ANTES DE ESCRIBIR Y SI TE EQUIVOCAS,... *¡BORRA Y A EMPEZAR DE NUEVO!*

1. Escribe con letras: "Ojo", a partir de 30 se escribe todo separado, usa la "y".

24 = _____ 18 = _____

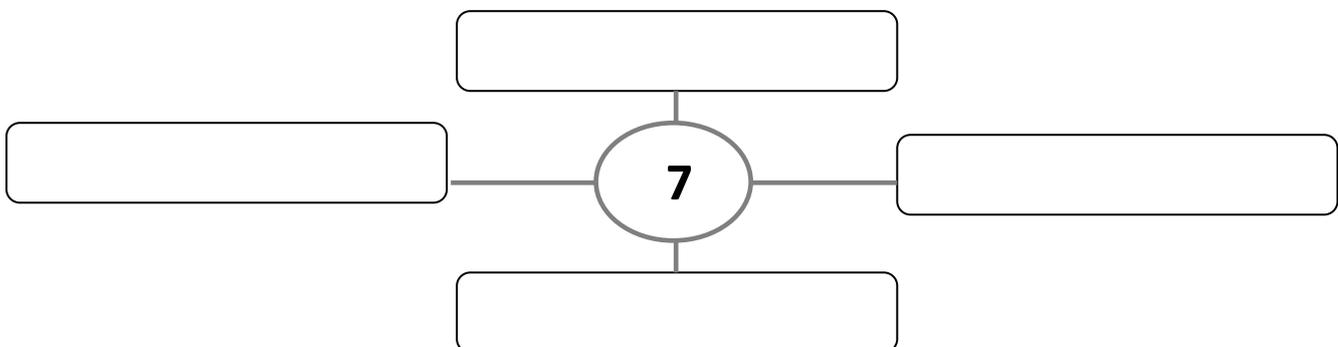
36 = _____ y _____ 10 = _____

78 = _____ y _____ 20 = _____

2. Cuenta de 3 en 3 hasta el 60:

30 - 33 - _____

3. Completa el sol con sumas:



4. Completa la tabla:

Estoy en...	He saltado...	Llego a...
2	9	11
9	4	
7	10	
10	11	
15	20	
18	30	

¡Usa la casita del 100!

¡Hay algunos para pillar!



5. ¿Cuánto dinero tengo en el monedero?



Tengo ____, ____ céntimos.



Tengo ____, ____ céntimos.



Ordena los siguientes números

6 – 14 – 2 – 15 – 19 – 8 – 17 – 11 – 13

19 > > > > > > > >

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección: _____

LETRA CHULI, COLOREA LOS NÚMEROS... *¡SI QUIERES, PUEDES!*

1. Escribe con letras: "Ojo", a partir de 30 se escribe todo separado, usa la "y".

31 = _____ 19 = _____

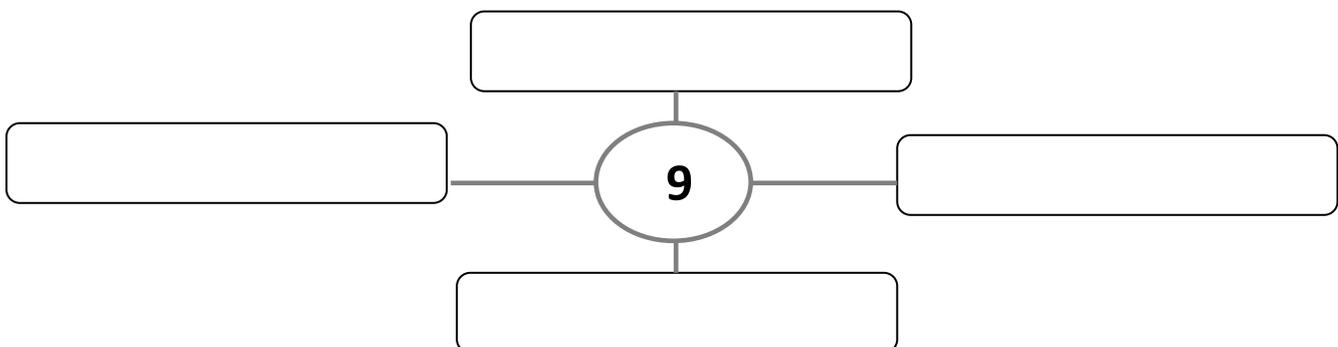
46 = _____ y _____ 11 = _____

89 = _____ y _____ 20 = _____

2. Cuenta de 2 en 2 hasta el 80:

51 - 53 - _____

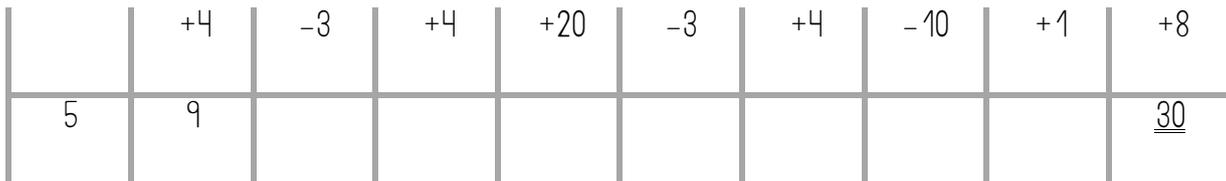
3. Completa el sol con sumas y restas: ¡Como los mayores!



4. Escribe los días de la semana: ¡No olvides usar la coma y la y final!

Lunes, _____

5. Completa:



6. Calcula el doble de:

8 = _____ 30 = _____
 17 = _____ 42 = _____
 35 = _____ 50 = _____

DOBLE	

7. Busca a los amigos del 10 y únelos:

AMIGOS
DEL DIEZ

5 5 2 4

8 6 7

3 9

1 0 10

Nombre: _____

Fecha: _____

Número móvil mamá: _____ Te lo tienes que aprender.

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

41 = _____ y _____ 7 = _____

82 = _____ y _____ 18 = _____

35 = _____ y _____ 90 = _____

2. Cuenta para atrás de 3 en 3 hasta el 0: ¡Usa la tabla del 100

50 - 47 = _____

3. Descompón como hacemos en clase:

13 =  = 1 D + 3 U = 10 + 3 = trece, impar.

28 = _____

71 = _____

4. Completa la tabla:

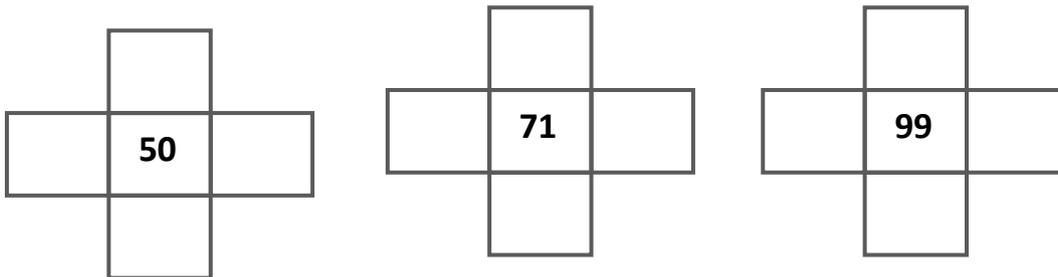
Estoy en...	He saltado...	Llego a...
2	9	11
19	11	
27	20	
10	29	
13	13	
18	30	

¡Usa la casita del 100!

¡Hay algunos para pillar!



5. Completa los florigramas:



6. ¿Cuánto dinero tengo en el monedero?



Tengo _____, _____ euros.



Tengo _____, _____ euros

Nombre: _____

Fecha: _____

Comida favorita: _____

1. Escribe con letras:

91 = _____ y _____

27 = _____

32 = _____ y _____

16 = _____

63 = _____ y _____

8 = _____

2. Cuenta para atrás de 1 en 1 hasta el 60: ¡Usa la tabla del 100

80 - 79 - _____

3. Calcula la mitad de:

20 = _____

42 = _____

14 = _____

38 = _____

30 = _____

46 = _____

MITAD	

RECUERDA: calcular la mitad es repartir para tí y para mí la misma cantidad. ¡Usa los palillos porque así es más fácil!

4. ¿Cuánto dinero tengo en el monedero?



Tengo ____, ____ céntimos.



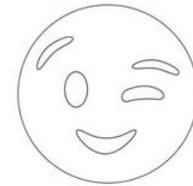
Tengo ____, ____ céntimos.

5. Escribe:

3 números pares de la familia del 70:

3 números impares de la familia del 40:

Todos los números de la pandilla del 4:



6. Clasifica donde corresponde:

23 - 15 - 86 - 70 - 58 - 27 - 44 - 19

Par: _____ Se puede emparejar

Impar: _____ NO se puede emparejar

Nombre: _____

Fecha: _____

Dibujos animados favoritos: _____

No pasa nada si hay que borrar *PARA APRENDER, NECESITO EQUIVOCARME*

1. Escribe con letras:

65 = _____ y _____ 30 = _____

78 = _____ y _____ 22 = _____

49 = _____ y _____ 18 = _____

2. Cuenta para atrás de 2 en 2 hasta el 0: ¡Usa la tabla del 100

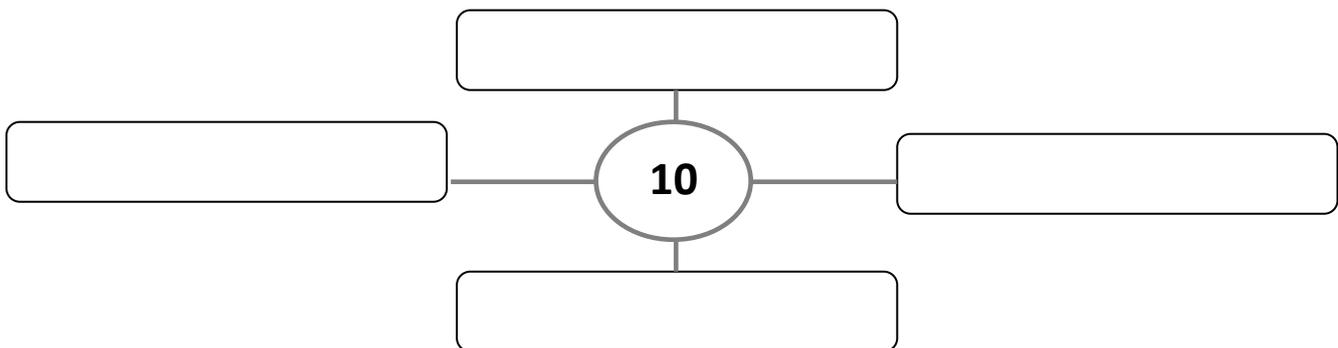
40 - 38 - _____

3. Haz las sumas mentalmente ¡Tú puedes!

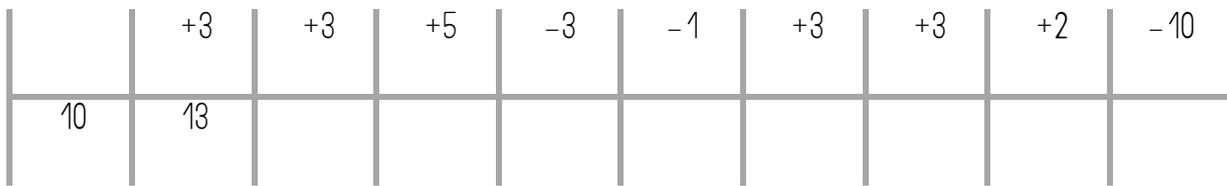
7 + 3 = ___ 2 + 8 + 5 = ___ 40 + 5 = ___

4 + 6 + 1 = ___ 5 + 5 + 8 = ___ 80 + 6 = ___

4. Completa el sol con sumas y restas:



5. Rellena la tabla ¿te atreves?:



6. ¿A qué número llego?: ¡Usa la casita del 100!

10 ○ — — ⊖ ○ ○ = _____

35 ⊖ | ○ |||| — — = _____

28 ○ ○ ||| — — ⊖ = _____

50 | ⊖ ⊖ — — ||| = _____

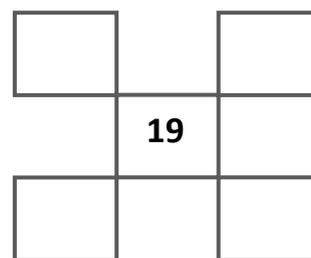
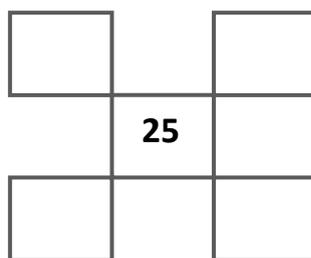
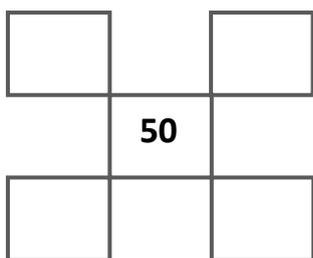
| = +1

○ = +10

— = -1

⊖ = -10

7. Completa los florigramas:



8. Escribe los meses del año: ¡No olvides usar la coma y la y final!

Enero, _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Número móvil mamá: _____ ¡Pronto lo aprenderás!

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

68 = _____ y _____ 9 = _____

94 = _____ y _____ 25 = _____

30 = _____ y _____ 100 = _____

2. Cuenta para atrás de 2 en 2 hasta 1: ¡Usa la tabla del 100!

39 - 37 = _____

3. Mide con los palmos:

La mesa de la cocina: _____

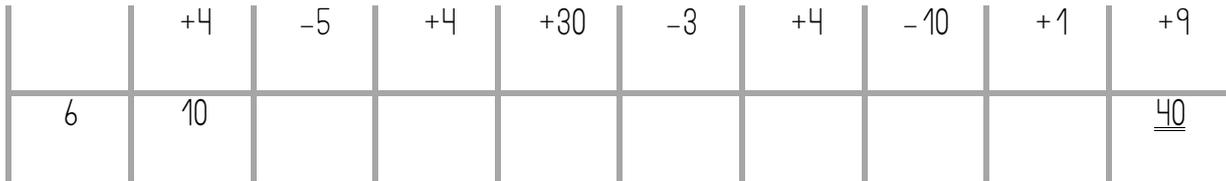
La televisión: _____

4. Usa la regla y escribe cuánto miden:

5. Escribe los días de la semana: ¡No olvides usar la coma y la y final!

Lunes, _____

6. Completa:

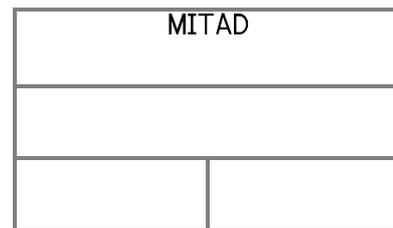


7. Calcula la mitad de:

40 = _____ 12 = _____

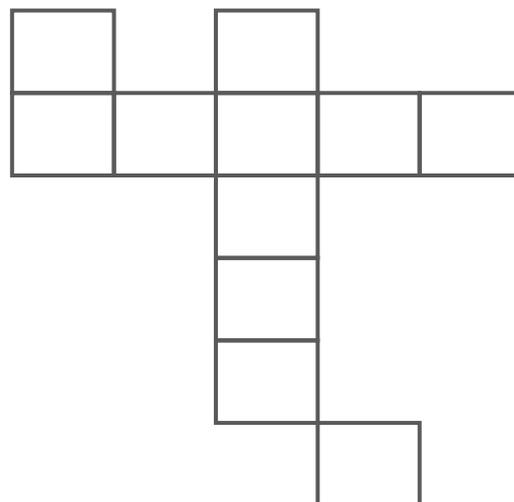
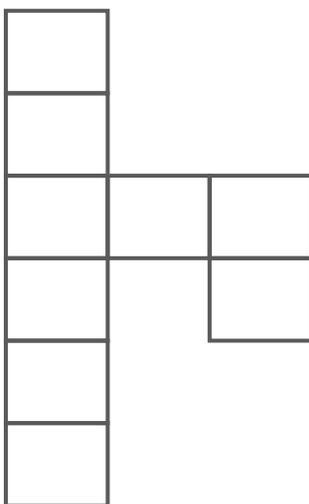
34 = _____ 28 = _____

60 = _____ 64 = _____



RECUERDA: calcular la mitad es repartir para tí y para mí la misma cantidad. ¡Usa los palillos porque así es más fácil!

7. Completa los florigramas:



Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección: _____

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

92 = _____ y _____ 15 = _____

76 = _____ y _____ 19 = _____

41 = _____ y _____ 20 = _____

2. Cuenta para atrás de 3 en 3 hasta 30: ¡Usa la tabla del 100!

68 - 65 - _____

3. Descompón como hacemos en clase:

13 =  = 1 D + 3 U = 10 + 3 = trece, impar.

35 = _____

60 = _____

4. Completa la tabla:

He salido de...	Llego a...	He saltado...
11	19	8
19	21	
27	40	
30	55	
13	42	
18	80	

¡Usa la casita del 100!

¡Hay algunos para pillar!



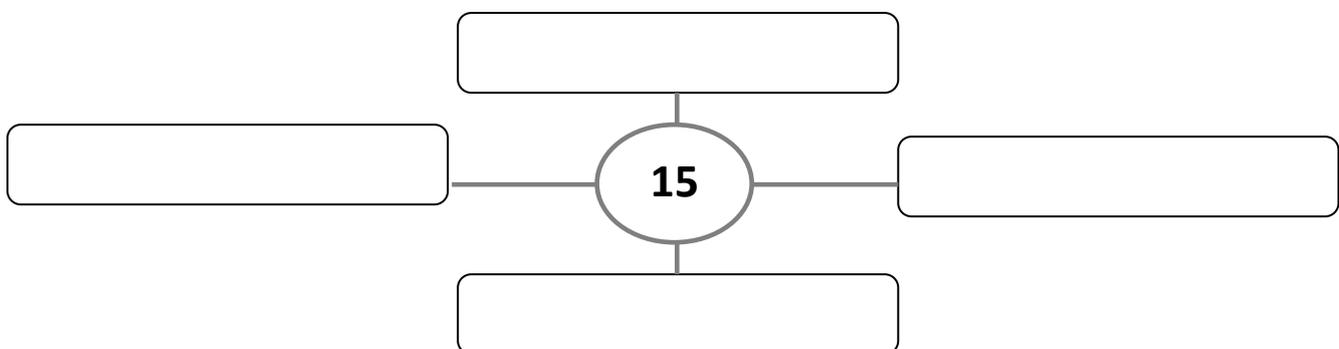
8. Haz las sumas mentalmente ¡Tú puedes!

$2 + 8 = \underline{\quad}$ $7 + 3 + 6 = \underline{\quad}$ $50 + 9 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$ $5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$ $30 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + 90 = \underline{\quad}$ $50 + 50 = \underline{\quad}$ $80 + 20 = \underline{\quad}$

9. Completa el sol con sumas y restas:



Nombre: _____

Fecha: _____

Fruta favorita: _____

1. Escribe con letras:

51 = _____ y _____ 22 = _____

42 = _____ y _____ 19 = _____

94 = _____ y _____ 10 = _____

2. Cuenta de 10 en 10 hasta el 104: ¡Usa la tabla del 100

4 - 14 = _____

3. Dibuja los palillos o atillos que faltan:

 = 22 → falta una decena →   = 22

 = 70 36 =  

 = 28 44 =  

4. ¿Cuánto dinero tengo en el monedero?

 Tengo _____, _____ céntimos.

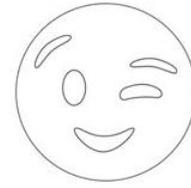
 Tengo _____, _____ céntimos.

5. Escribe:

3 números pares de la familia del 80:

3 números impares de la familia del 10:

Todos los números de la pandilla del 5:



6. Clasifica donde corresponde:

23 - 48 - 96 - 30 - 15 - 67 - 22 - 1

Par: _____ Se puede emparejar

Impar: _____ NO se puede emparejar

7. ¿A qué número llego?: ¡Usa la casita del 100!

$$27 \quad \bigcirc - - \ominus \bigcirc \bigcirc = \underline{\quad}$$

$$50 \quad \ominus | \bigcirc ||| - - = \underline{\quad}$$

$$9 \quad \bigcirc \bigcirc - - - \bigcirc = \underline{\quad}$$

$$80 \quad | \ominus \ominus - - ||| = \underline{\quad}$$

	= +1
○	= +10
-	= -1
⊖	= -10

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección del cole: _____

1. Escribe con letras:

78 = _____ y _____

29 = _____

93 = _____ y _____

17 = _____

37 = _____ y _____

14 = _____

2. Completa:

	+4	-5	+10	+30	-5	+6	-10	-20	+8
16	20								<u>34</u>

3. Completa la tabla:

He llegado a...	He salido de...	He saltado...
12	9	3
19	11	
37	20	
40	29	
19	13	
58	30	



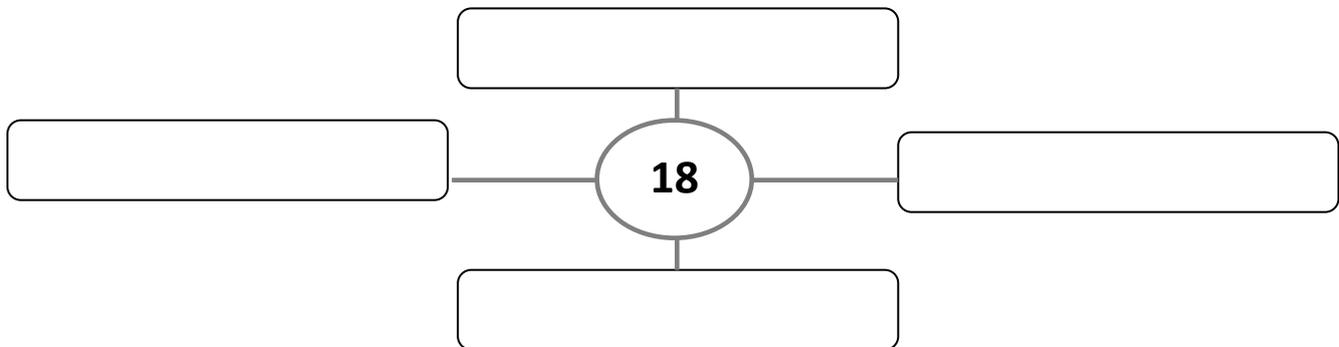
Esta tabla no es fácil

¡CUIDADO, LEE BIEN!

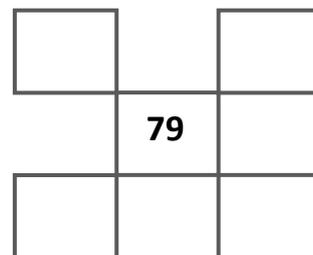
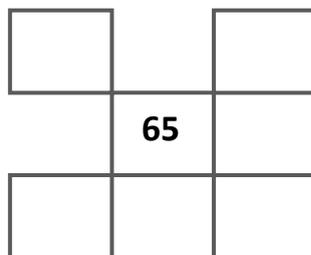
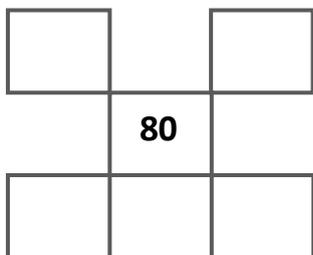
4. Dibuja las monedas que necesitas:

	<p>0.35€</p>	
	<p>0.90€</p>	

5. Completa el sol con sumas y restas:



6. Completa los florigramas:



Nombre: _____

Fecha: _____

Talla de abrigo: _____

PARA APRENDER, NECESITO EQUIVOCARME.

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

86 = _____ y _____ 16 = _____

67 = _____ y _____ 21 = _____

52 = _____ y _____ 50 = _____

2. Cuenta hacia delante de 5 en 5 hasta 100: ¡Usa la tabla!

0 - 5 - _____

3. Clasifica donde corresponde:

28 - 55 - 46 - 80 - 5 - 21 - 44 - 79

Par: _____ Se puede emparejar

Impar: _____ NO se puede emparejar

4. Escribe los días de la semana:

L _____

5. ¿A qué número llego?: ¡Usa la casita del 100!

51 $\bigcirc - - - \ominus \bigcirc \bigcirc = \underline{\quad}$

26 $\ominus | \bigcirc ||| - - = \underline{\quad}$

12 $\bigcirc \bigcirc - - - \bigcirc = \underline{\quad}$

98 $| \ominus \ominus - - ||| = \underline{\quad}$

| = +1

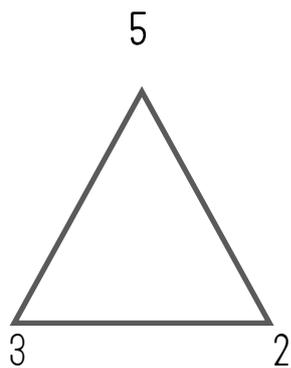
\bigcirc = +10

- = -1

\ominus = -10

6. Escribe dos sumas y dos restas como hacemos en clase:

Triángulo factorial



$3 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad} = 5$

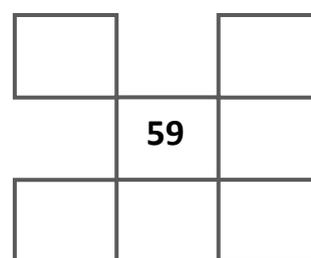
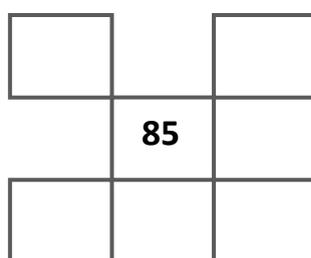
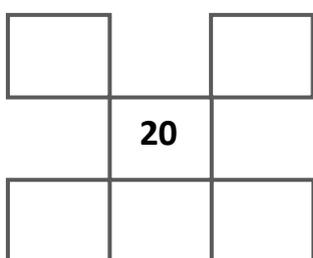
$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. Escribe los meses del año:

E _____

8. Completa los florigramas:



Nombre: _____

Fecha: _____

Número móvil mamá: _____ ¿Te lo sabes ya?

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

39 = _____ y _____ 5 = _____

81 = _____ y _____ 18 = _____

45 = _____ y _____ 20 = _____

2. Cuenta para atrás de 2 en 2 hasta 60: ¡Usa la tabla del 100!

100 - 98 = _____

3. Usa la regla y dibuja una línea que mida:

2 centímetros

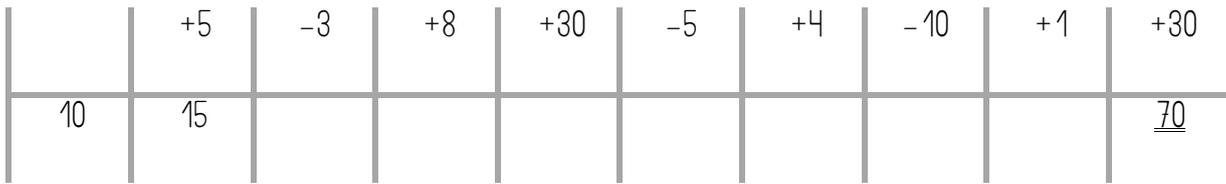
5 centímetros

7 centímetros

4. Escribe los días de la semana: ¡No olvides usar la coma y la y final!

Lunes, _____

5. Completa:



6. Calcula la mitad de:

30 = ____

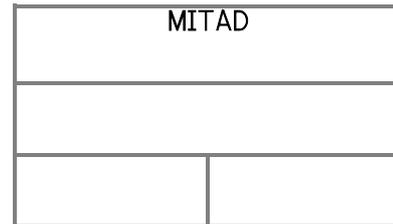
12 = ____

24 = ____

44 = ____

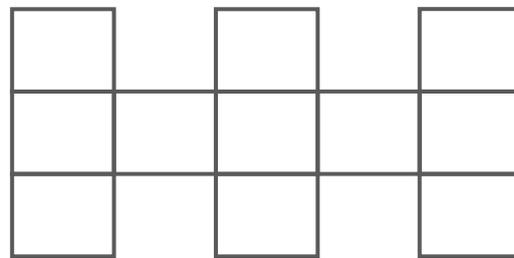
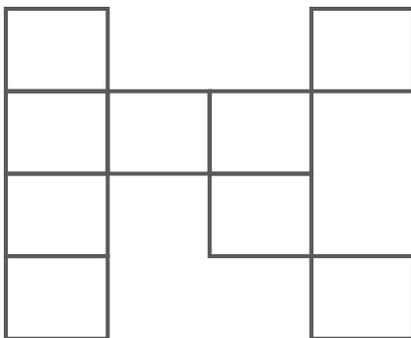
70 = ____

68 = ____



RECUERDA: calcular la mitad es repartir para tí y para mí la misma cantidad. ¡Usa los palillos porque así es más fácil!

7. Completa los florigramas:



8. Busca los amigos del 10 y del 100:

5 = ____

8 = ____

60 = ____

4 = ____

1 = ____

50 = ____

3 = ____

10 = ____

80 = ____

Nombre: _____

Fecha: _____

Cena preferida: _____

LEE BIEN LOS EJERCICIOS, ESCRIBE LETRA CHULI, COLOREA LOS NÚMEROS Y LAS MONEDAS...

1. Escribe con letras:

76 = _____ y _____ 21 = _____

58 = _____ y _____ 18 = _____

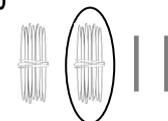
99 = _____ y _____ 30 = _____

2. Cuenta de 3 en 3 hasta el 50:

¡Usa la tabla del 100!

1 - 4 - _____

3. Dibuja los palillos o atillos que faltan:

 = 22 → falta una decena → 
 = 53 46 = 
 = 64 72 = 
 = 100 29 = 

4. ¿Cuánto dinero tengo en el monedero?

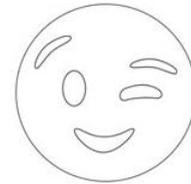


5. Escribe:

3 números pares de la familia del 20:

3 números impares de la familia del 0:

Todos los números de la pandilla del 7:



6. Clasifica donde corresponde:

25 - 18 - 100 - 70 - 19 - 37 - 42 - 3

Par: _____ Se puede emparejar

Impar: _____ NO se puede emparejar

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección: _____

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

49 = _____ y _____ 19 = _____

68 = _____ y _____ 12 = _____

92 = _____ y _____ 20 = _____

2. Cuenta para delante de 4 en 4 hasta 69: ¡Usa tabla del 100!

1 - 5 - _____

3. Descompón como hacemos en clase:

13 =  = 1 D + 3 U = 10 + 3 = trece, impar.

42 = _____

39 = _____

4. Completa la tabla:

He salido de...	Llego a...	He saltado...
11	19	8
20	41	
21	40	
30	65	
13	32	
18	27	

¡Usa la casita del 100!

¡Hay algunos para pillar!

5. Haz las sumas usando el "Truco del 9" ¡Tú puedes!



$2 + 9 = \underline{\quad}$

$17 + 9 = \underline{\quad}$

$50 + 9 = \underline{\quad}$

$24 + 9 = \underline{\quad}$

$35 + 9 = \underline{\quad}$

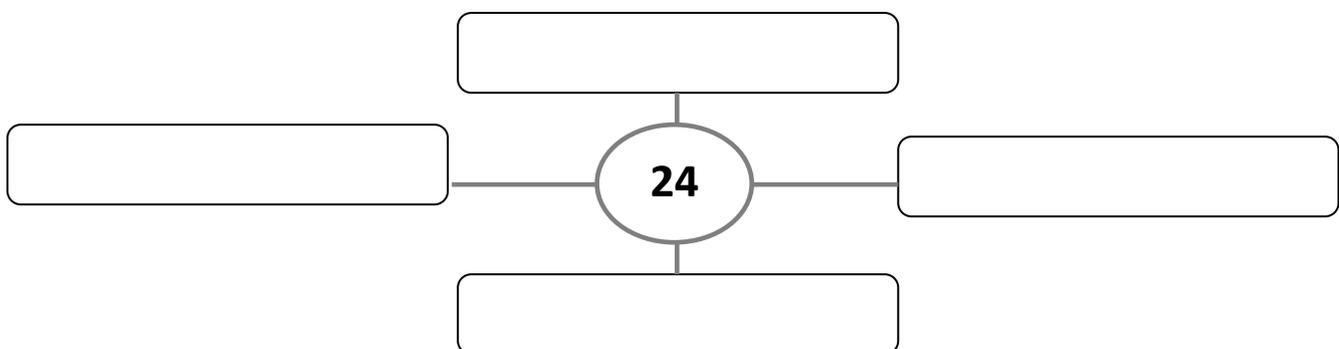
$31 + 9 = \underline{\quad}$

$48 + 9 = \underline{\quad}$

$67 + 9 = \underline{\quad}$

$83 + 9 = \underline{\quad}$

6. Completa el sol con sumas y restas:



Nombre: _____

Fecha: _____

Asignatura favorita: _____

PARA APRENDER, NECESITO EQUIVOCARME.

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

66 = _____ y _____ 16 = _____

87 = _____ y _____ 28 = _____

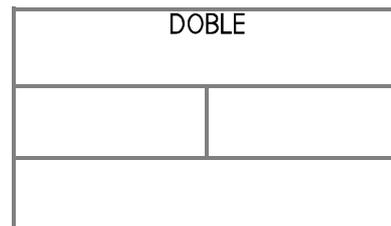
33 = _____ y _____ 80 = _____

2. Calcula el doble de:

9 = _____ 50 = _____

15 = _____ 48 = _____

36 = _____ 30 = _____



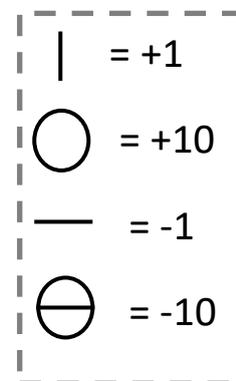
3. ¿A qué número llego?: ¡Usa la casita del 100!

34 ○ || — ⊖ ○ ○ ○ = _____

60 ⊖ | ○ | — — — = _____

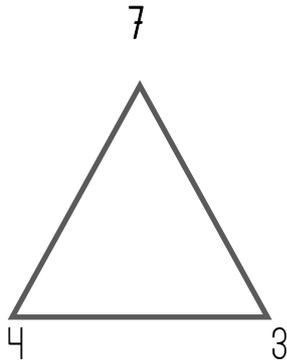
3 ○ ○ — — ○ = _____

57 ||| ⊖ ⊖ — — ||| = _____



4. Escribe dos sumas y dos restas como hacemos en clase:

Triángulo factorial



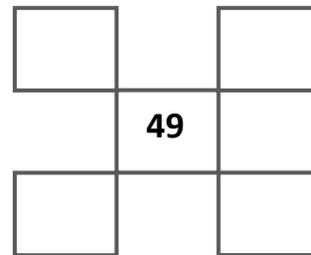
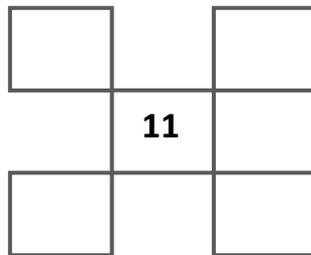
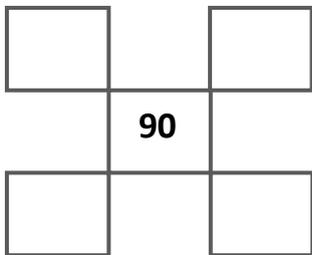
$$3 + 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$$

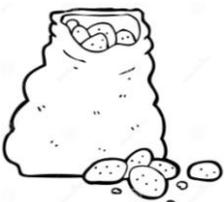
$$7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. Completa los florigramas:



6. Dibuja las monedas que necesitas:

	0.80€	
	1.79€	

Nombre: _____

Fecha: _____

Número móvil mamá: _____ ¿Te lo sabes ya?

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

54 = _____ y _____ 14 = _____

79 = _____ y _____ 23 = _____

95 = _____ y _____ 30 = _____

2. Cuenta para atrás de 3 en 2 hasta 50: ¡Usa la tabla del 100!

100 - 97 = _____

3. Usa la regla y dibuja una línea que mida:

3 centímetros

6 centímetros

4 centímetros

4. Escribe los días de la semana: ¡No olvides usar la coma y la y final!

Lunes, _____

5. ¿Cuánto dinero tengo en el monedero?



Tengo ____, ____ euros.



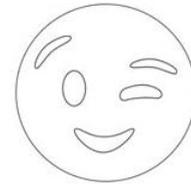
Tengo ____, ____ euros.

6. Escribe:

3 números pares de la familia del 80:

3 números impares de la familia del 20:

Todos los números de la pandilla del 1:



7. Calcula la mitad de:

$10 = \underline{\quad}$

$50 = \underline{\quad}$

$18 = \underline{\quad}$

$48 = \underline{\quad}$

$36 = \underline{\quad}$

$30 = \underline{\quad}$

MITAD	

RECUERDA: calcular la mitad es repartir para tí y para mí la misma cantidad. ¡Usa los palillos porque así es más fácil!

Nombre: _____

Fecha: _____

Color favorito: _____

No pasa nada si hay que borrar *PARA APRENDER, NECESITO EQUIVOCARME*

1. Escribe con letras:

31 = _____ y _____ 20 = _____

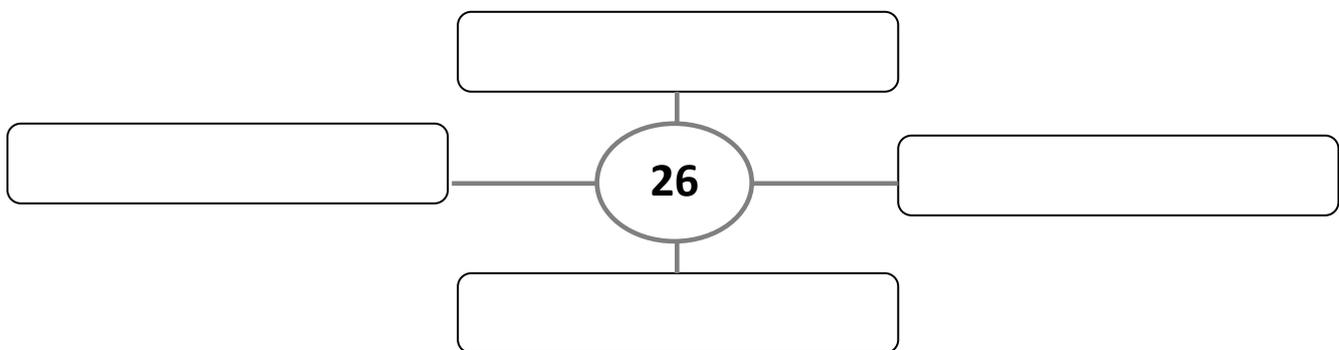
55 = _____ y _____ 19 = _____

82 = _____ y _____ 15 = _____

2. Haz las sumas mentalmente ¡Tú puedes!

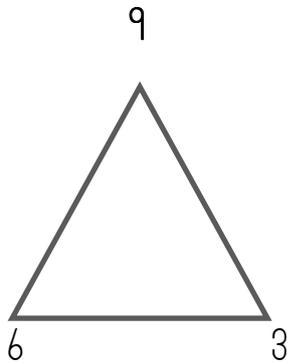
 $7 + 3 + 2 = \underline{\quad}$ $2 + 8 + 7 = \underline{\quad}$ $80 + 5 = \underline{\quad}$ $4 + 6 + 6 = \underline{\quad}$ $5 + 5 + 7 = \underline{\quad}$ $10 + 6 = \underline{\quad}$ $20 + 20 + 20 = \underline{\quad}$ $30 + 30 = \underline{\quad}$

3. Completa el sol con sumas y restas:



4. Escribe dos sumas y dos restas como hacemos en clase:

Triángulo factorial



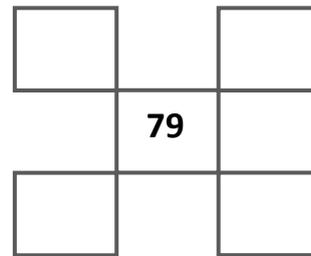
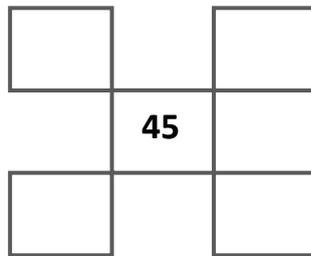
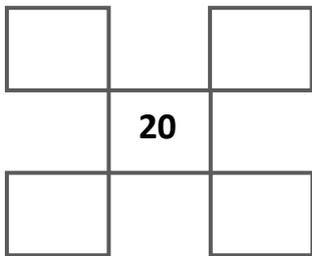
$3 + 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

$9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. Completa los florigramas:



6. Busca el amigo del 100 de estos números:

El amigo del 100 del 25 es \longrightarrow el 75

(doy siete saltos hacia abajo = 70, y cinco saltos hacia la derecha = 5. Entonces, $70 + 5 = 75$)

El amigo del 100 del 36 es \longrightarrow _____

El amigo del 100 del 48 es \longrightarrow _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Nombre: _____

Fecha: _____

Canción favorita: _____

PARA APRENDER, NECESITO EQUIVOCARME.

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

94 = _____ y _____ 16 = _____

77 = _____ y _____ 25 = _____

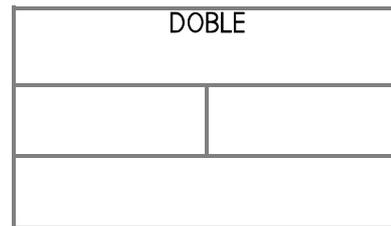
56 = _____ y _____ 60 = _____

2. Calcula el doble de:

12 = _____ 40 = _____

25 = _____ 45 = _____

38 = _____ 50 = _____



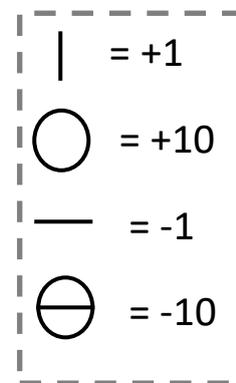
3. ¿A qué número llego?: ¡Usa la casita del 100!

56 ○ || — ⊖ ○ ○ = _____

30 ⊖ | ○ | — — = _____

13 ○ ○ — — ○ = _____

55 ||| ⊖ ⊖ — — ||| = _____



4. Completa:

	+3	-5	+20	+40	-2	+6	-10	-20	+8
5	8								<u>45</u>

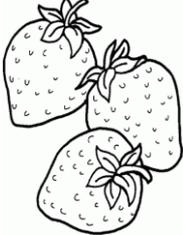
5. Completa la tabla:

He salido de...	He llegado a...	He saltado...
12	19	7
19	31	
37	50	
40	85	
19	23	
58	90	



Esta tabla no es fácil
¡CUIDADO, LEE BIEN!

6. Dibuja las monedas que necesitas:

	0.49€	
	1.60€	

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección: _____

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

99 = _____ y _____ 29 = _____

67 = _____ y _____ 15 = _____

45 = _____ y _____ 80 = _____

2. Cuenta para delante de 5 en 5 hasta 100: ¡Usa tabla del 100!

0 - 5 - _____

3. Descompón como hacemos en clase:

13 =  = 1 D + 3 U = 10 + 3 = trece, impar.

58 = _____

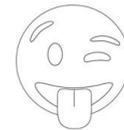
22 = _____

4. Completa la tabla:

Llego a...	He salido de...	He saltado...
19	11	8
40	21	
35	10	
52	32	
28	3	
60	27	

¡Usa la casita del 100

porque es difícil!



5. Haz las sumas usando el "Truco del 8" ¡Tú puedes!

Recuerda el truco del 8: le sumo 10 y le quito 2 ¡USA LA TABLA DEL 100!

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$17 + 8 = \underline{\quad}$

$50 + 8 = \underline{\quad}$

$24 + 8 = \underline{\quad}$

$35 + 8 = \underline{\quad}$

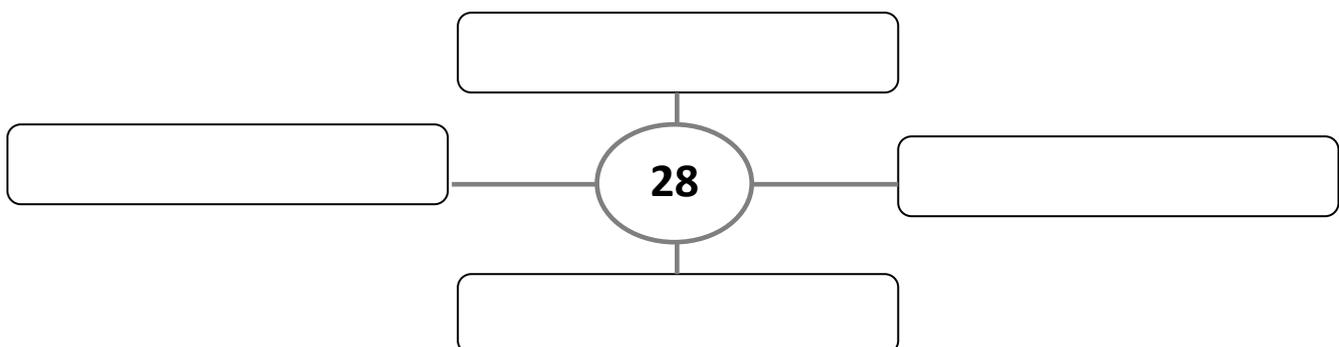
$31 + 8 = \underline{\quad}$

$48 + 8 = \underline{\quad}$

$67 + 8 = \underline{\quad}$

$83 + 8 = \underline{\quad}$

6. Completa el sol con sumas y restas:



Nombre: _____

Fecha: _____

Número de móvil de mamá: _____

1. Escribe con letras los números ordinales:

1º = _____

6º = _____

2º = _____

7º = _____

3º = _____

8º = _____

4º = _____

9º = _____

5º = _____

10º = _____

2. Calcula el doble de:

14 = ____

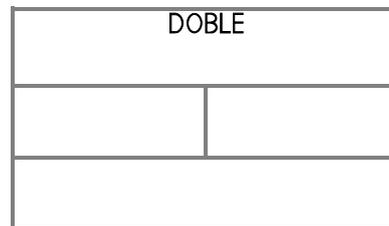
50 = ____

23 = ____

45 = ____

35 = ____

46 = ____

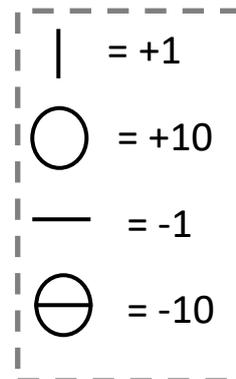


3. ¿A qué número llego? ¡Usa la casita del 100!

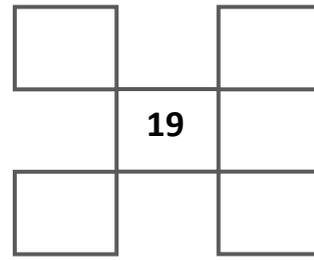
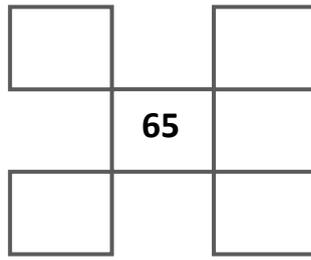
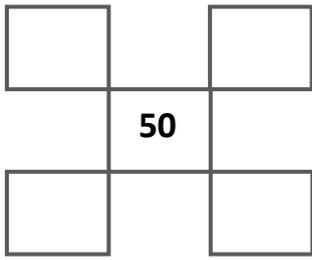
29 ○ || — ⊖ ○ ○ = ____

30 ⊖ | ○ | — — ||| = ____

63 ○ ○ ○ — — ○ = ____



4. Completa los florigramas:



5. ¿Cuánto dinero tengo en el monedero?



Tengo ____, ____ euros.



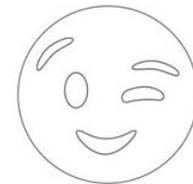
Tengo ____, ____ euros.

6. Escribe:

3 números pares de la familia del 70:

3 números impares de la familia del 60:

Todos los números de la pandilla del 4:



Nombre: _____

Fecha: _____

Postre preferido: _____

LEE BIEN LOS EJERCICIOS, ESCRIBE LETRA CHULI, COLOREA LOS NÚMEROS Y LAS MONEDAS...

1. Escribe con letras:

39 = _____ y _____

5º = _____

78 = _____ y _____

2º = _____

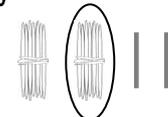
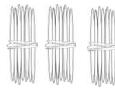
18 = _____

7º = _____

2. Cuenta hacia atrás de 3 en 3 hasta el 50: ¡Usa la tabla!

99 - 96 - _____

3. Dibuja los palillos o atillos que faltan:

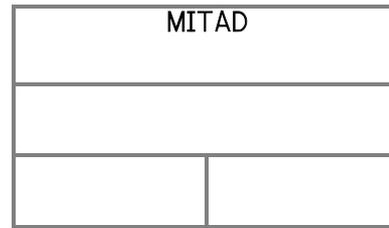
 = 22 → falta una decena → 
 = 23 41 = 
 = 40 38 = 
 = 35 27 = 

4. Calcula la mitad de:

10 = _____ 50 = _____

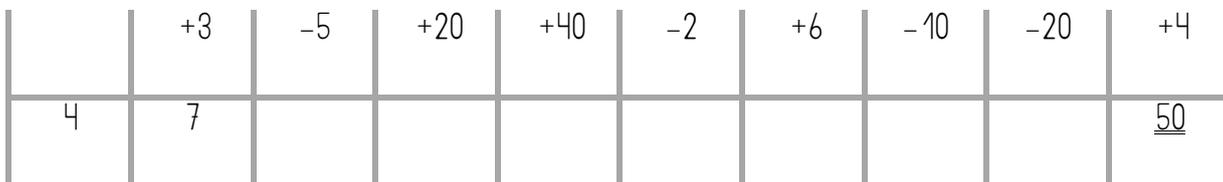
18 = _____ 48 = _____

36 = _____ 30 = _____



RECUERDA: calcular la mitad es repartir para tí y para mí la misma cantidad. ¡Usa los palillos porque así es más fácil!

5. Completa:



6. Completa la casita y el adosado:

D 24 U		D 24 U		24	
2	4			20	+ 4
1	14				
0					

Hazlo como en clase. Usa los palillos ¡es más fácil!

Si tienes dudas, mira el vídeo en nuestro blog:

losguardianerosdeprimero.blogspot.com

Nombre: _____

Fecha: _____

Película favorita: _____

PARA APRENDER, NECESITO EQUIVOCARME.

1. Escribe con letras:

57 = _____ y _____

6º = _____

76 = _____ y _____

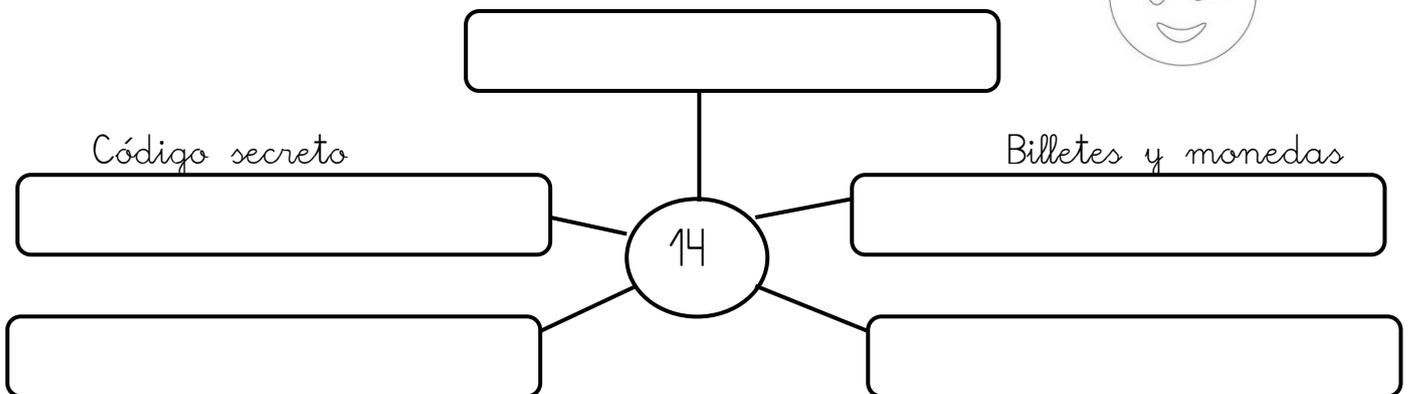
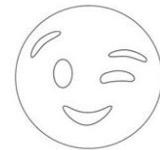
9º = _____

27 = _____

4º = _____

2. Completa el sol: ¡ES EL SOL QUE HACEN LOS NIÑOS DE SEGUNDO!

Una suma



Una resta

Palillos

3. Escribe los días de la semana: ¡No olvides usar la coma y la y final!

Lunes, _____

4. Haz las sumas: Usa la tabla si lo necesitas ¡Tú puedes!

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$9 + 3 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 6 + 8 = \underline{\quad}$

$50 + 20 = \underline{\quad}$

$10 + 60 = \underline{\quad}$

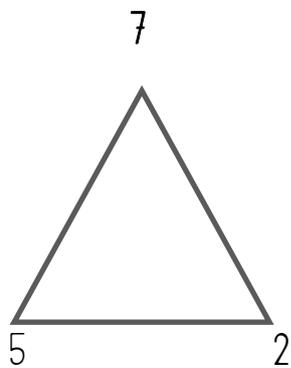
$20 + 5 = \underline{\quad}$

$30 + 3 = \underline{\quad}$

$80 + 9 = \underline{\quad}$

5. Escribe dos sumas y dos restas como hacemos en clase:

Triángulo factorial



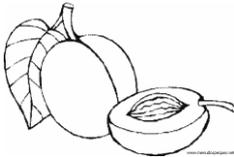
$5 + 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$

$7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. Dibuja las monedas que necesitas:

	0.85€	
	1.79€	

Nombre: _____

Fecha: _____

Número de móvil de mamá: _____

1. Escribe con letras:

38 = _____ y _____

7º = _____

62 = _____ y _____

1º = _____

25 = _____

2º = _____

2. Calcula el doble de:

12 = _____

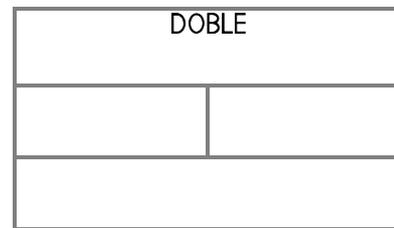
30 = _____

25 = _____

44 = _____

51 = _____

39 = _____

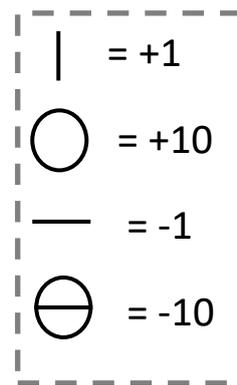


3. Dibuja el código secreto para llegar a...: ¡Usa la casa del 100!

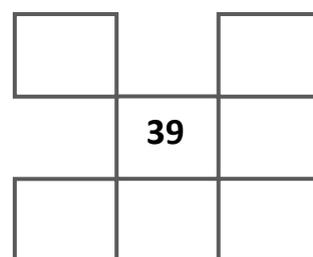
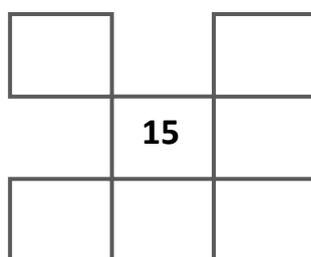
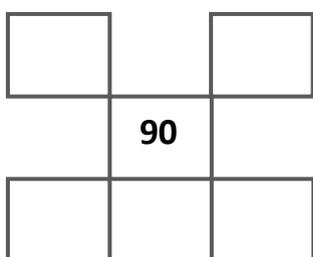
29 _____ 76

30 _____ 89

63 _____ 94



4. Completa los florigramas:



5. ¿Cuánto dinero tengo en el monedero?



Tengo ____, ____ euros.

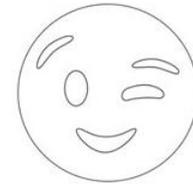


Tengo ____, ____ euros.

6. Escribe:

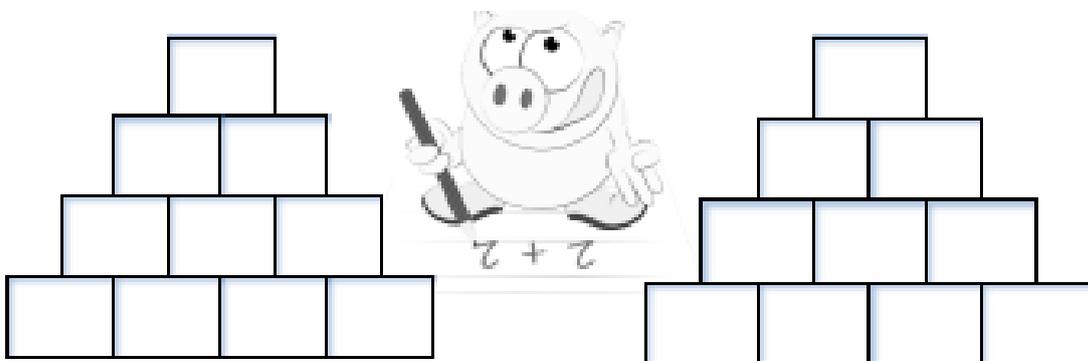
3 números pares de la familia del 50:

3 números impares de la familia del 0:



Todos los números de la pandilla del 9:

7. Completa la pirámide de los números:



Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección del cole: _____

LEE BIEN LOS EJERCICIOS, ESCRIBE LETRA CHULI, COLOREA LOS NÚMEROS Y LAS MONEDAS...

1. Escribe con letras:

36 = _____ y _____

8º = _____

79 = _____ y _____

10º = _____

15 = _____

5º = _____

2. Cuenta hacia atrás de 2 en 2 hasta el 60: ¡Usa la tabla!

100 - 98 - _____

3. Dibuja los palillos o atillos que faltan:



= 59



41 =



= 62

29 =



= 85

17 =

4. Escribe los días de la semana: ¡No olvides usar la coma y la y final!

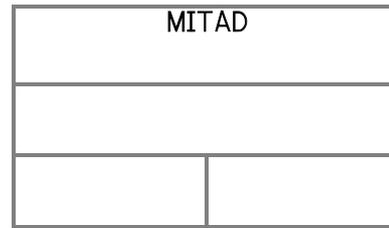
Lunes, _____

5. Calcula la mitad de:

20 = ____ 70 = ____

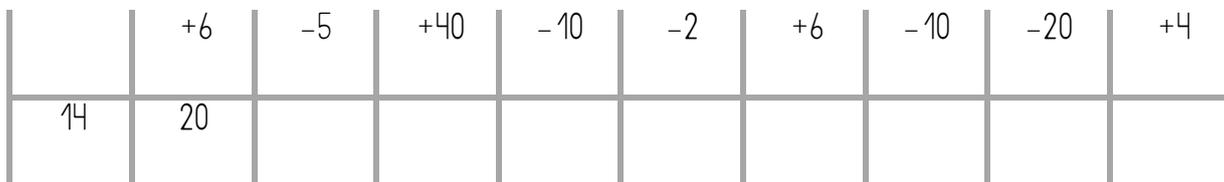
28 = ____ 36 = ____

42 = ____ 100 = ____



RECUERDA: calcular la mitad es repartir para tí y para mí la misma cantidad. ¡Usa los palillos porque así es más fácil!

6. Completa:



7. Completa la casita y el adosado:

D 25 U		D 25 U		25	
2	5			20	+ 5
1					
0					

Hazlo como en clase. Usa los palillos ¡es más fácil!

Si tienes dudas, mira el vídeo en nuestro blog:

losguardianerosdeprimero.blogspot.com

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección: _____

CON ESFUERZO, TODO LLEGA. ¡TÚ PUEDES!

1. Escribe con letras:

99 = _____ y _____

6º = _____

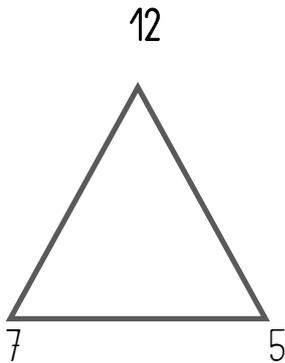
81 = _____ y _____

2º = _____

22 = _____

9º = _____

2. Escribe dos sumas y dos restas como hacemos en clase:

Triángulo factorial

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 12$

$12 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

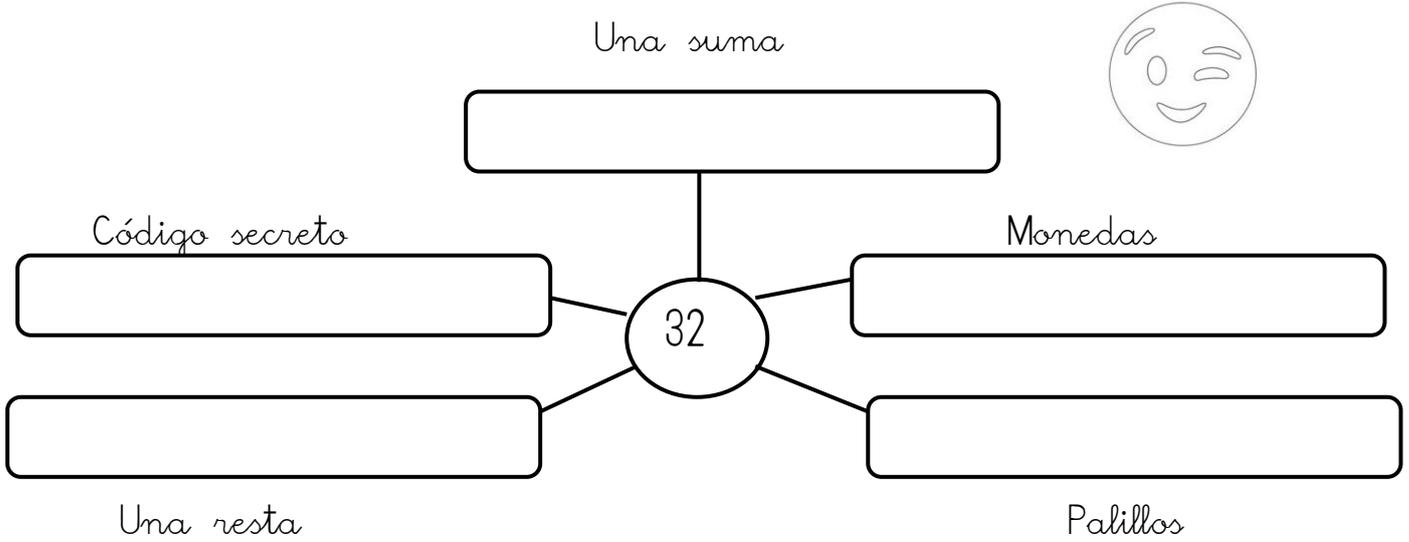
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Busca el amigo del 100 de estos números:

El amigo del 100 del 18 es \longrightarrow _____El amigo del 100 del 55 es \longrightarrow _____El amigo del 100 del 34 es \longrightarrow _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4. Completa el sol: ¿CÓMO HACEN LOS NIÑOS DE SEGUNDO!



7. Haz las sumas: Usa la tabla si lo necesitas ¡Tú puedes!

$6 + 2 =$

$9 + 3 + 1 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 6 + 5 = \underline{\quad}$

$40 + 30 = \underline{\quad}$

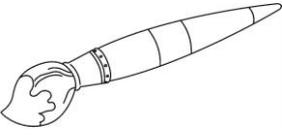
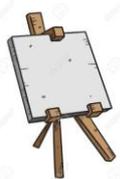
$10 + 70 = \underline{\quad}$

$20 + 3 = \underline{\quad}$

$70 + 3 = \underline{\quad}$

$90 + 9 = \underline{\quad}$

8. Dibuja las monedas que necesitas para pagarlos:

	<p>0.73€</p>	
	<p>1.60€</p>	

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección abuelos: _____

HAZ UN LETRA BONITA, COLOREA LOS NÚMEROS, QUE TE QUEDE BIEN CHULA LA FICHA!!

1. Escribe con letras:

54 = _____ y _____

1º = _____

61 = _____ y _____

3º = _____

19 = _____

7º = _____

2. Descompón como hacemos en clase:

13 =  = 1 D + 3 U = 10 + 3 = trece, impar.

46 = _____

37 = _____

3. Cuenta de 3 en 3 hasta el 60:

¡Usa la tabla del 100!

0 - 3 - _____

4. Completa la tabla:

Llego a...	He salido de...	He saltado...
19	11	8
50	21	
35	6	
55	32	
40	13	
60	38	

¡Usa la casita del 100

porque es difícil!



5. Haz las sumas usando el "Truco del 8 o el 9" ¡Tú puedes!

Recuerda el truco del 9: le sumo 10 y le quito 1

Recuerda el truco del 8: le sumo 10 y le quito 2 ¡USA LA TABLA DEL 100!

$5 + 8 = \underline{\quad}$

$17 + 9 = \underline{\quad}$

$60 + 8 = \underline{\quad}$

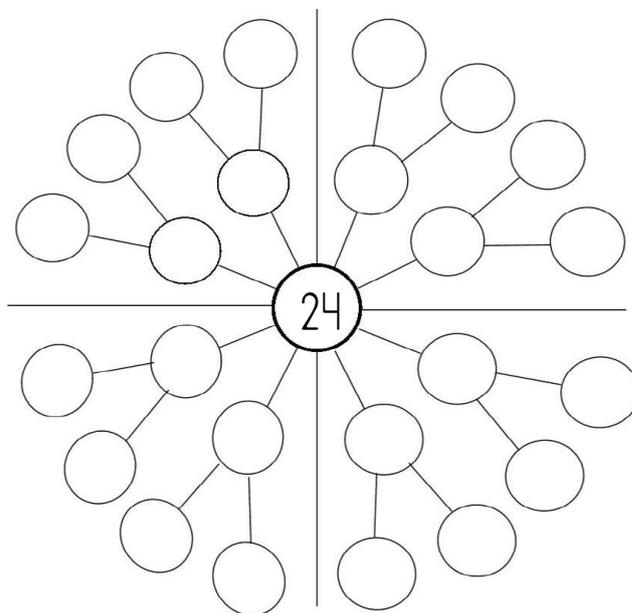
$24 + 9 = \underline{\quad}$

$37 + 8 = \underline{\quad}$

$31 + 9 = \underline{\quad}$

6. ¿Te atreves con la tela de araña?

¡Ánimo!



Nombre: _____

Fecha: _____

Número de móvil de mamá: _____ ¿Te lo sabes ya?

1. Escribe con letras:

46 = _____ y _____

8º = _____

93 = _____ y _____

3º = _____

23 = _____

5º = _____

2. Calcula el doble de:

16 = _____

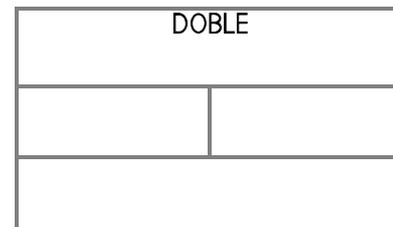
40 = _____

26 = _____

34 = _____

52 = _____

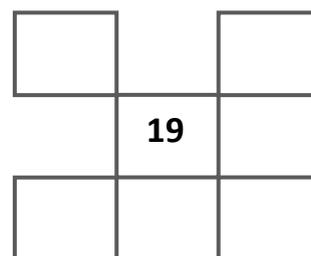
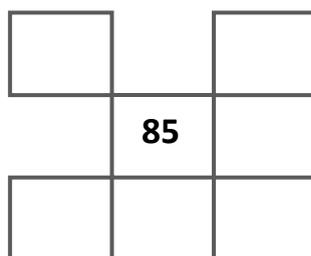
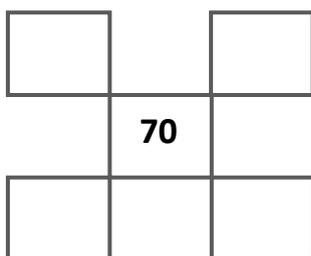
19 = _____



3. Cuenta para atrás de 2 en 2 hasta el 1: ¡Usa la casa del 100!

59 - 57 _____

4. Completa los florigramas:



5. Completa la casita y el adosado:

D 42 U		D 42 U		42	
4	2			40	+ 2
3	12				

Hazlo como en clase. Usa los palillos ies más fácil!

¡¡¡NUEVO!!! Como somos chicos mayores, vamos a empezar con los problemas. Tienes que pensar si el problema es de sumar o restar y encontrar la solución.

6. Problema

En mi hucha del cerdito, tengo 6 euros. Mi abuela viene a casa y me **convida** con 3 euros. Yo los echo en la hucha para ahorrar. ¿Cuántos euros tengo ahora?

Datos

Tengo 6 euros en mi hucha.

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Mi abuela me da 3 euros.

Solución: Ahora tengo euros.

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección: _____

LETRA BONITA, COLOREA LOS NÚMEROS Y PIENSA BIEN LAS RESPUESTAS



1. Escribe con letras:

78 = _____ y _____

1º = _____

56 = _____ y _____

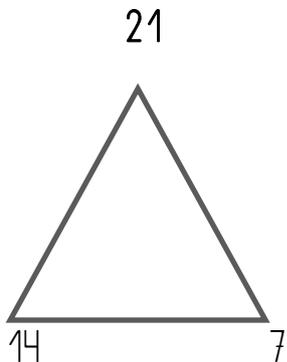
6º = _____

14 = _____

9º = _____

2. Escribe dos sumas y dos restas como hacemos en clase:

Triángulo factorial



$14 + 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 21$

$21 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Busca el amigo del 100 de estos números:

El amigo del 100 del 35 es \longrightarrow _____

El amigo del 100 del 41 es \longrightarrow _____

El amigo del 100 del 60 es \longrightarrow _____

El amigo del 100 del 9 es \longrightarrow _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4. Haz las sumas: Usa la tabla si lo necesitas ¡Tú puedes!

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 3 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$40 + 5 = \underline{\quad}$

$50 + 30 = \underline{\quad}$

$20 + 70 = \underline{\quad}$

5. Dibuja las monedas que necesitas para pagarlos:

	4.75€	
	2.69€	

6. Problema

En mi hucha del cerdito, tengo 9 euros, lo averigüé ayer.

¡Por fin puedo comprar el álbum de cromos de animales que cuesta 7 euros! Si me compro el álbum con el dinero de la hucha... ¿Cuántos euros me quedan?

Datos

Tengo 9 euros en mi hucha.

$\square \bigcirc \square = \square$

Me gasto 7 euros en el álbum.

Solución: Me quedan $\underline{\quad}$ euros.

Nombre: _____

Fecha: _____

Mis segundos apellidos son: _____

_____ Pregunta en casa



EL ESFUERZO, MERECE LA PENA

1. Escribe con letras:

66 = _____ y _____

3º = _____

49 = _____ y _____

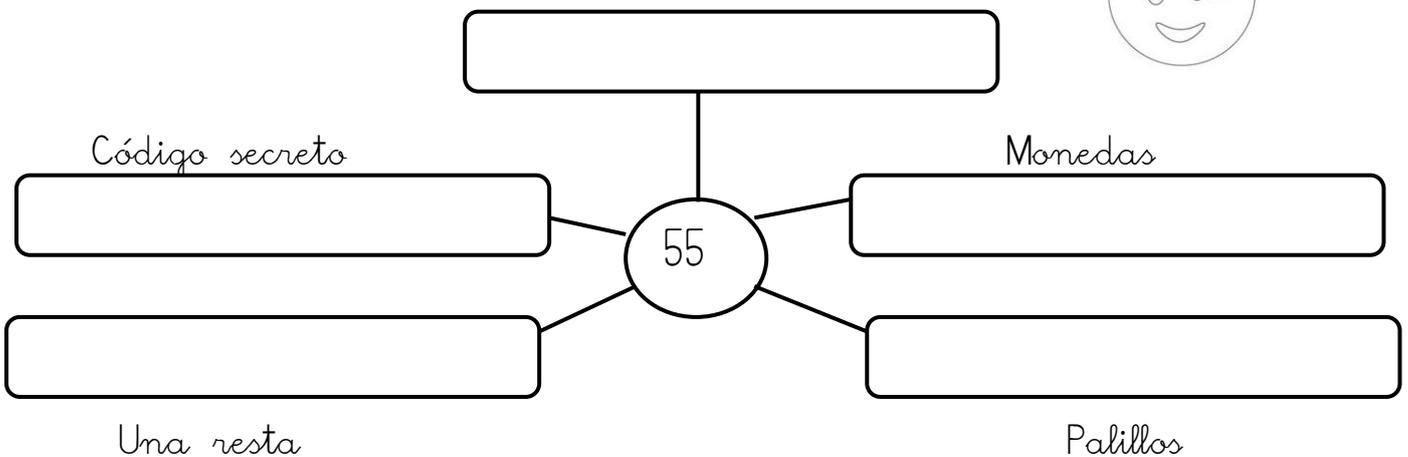
7º = _____

16 = _____

10º = _____

2. Completa el sol: ¿CÓMO HACEN LOS NIÑOS DE SEGUNDO!

Una suma



3. ¿Cuánto dinero tengo en el monedero?



Tengo _____, _____ euros.

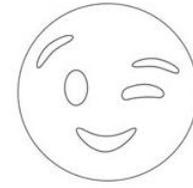


Tengo _____, _____ euros.

4. Escribe:

3 números pares de la familia del 50:

3 números impares de la familia del 30:



Todos los números de la pandilla del 2:

5. Calcula la mitad de:

30 = ____

50 = ____

18 = ____

44 = ____

36 = ____

78 = ____

MITAD	

RECUERDA: calcular la mitad es repartir para tí y para mí la misma cantidad. ¡Usa los palillos porque así es más fácil!

6. Problema

He quedado con Pablo para jugar a las canicas en el parque porque hace solito. Yo llevo 5 canicas rojas y Pablo 6 canicas verdes. Entre los dos, ¿cuántas canicas tenemos?

Datos

Tengo ____ canicas rojas.



Pablo tiene ____ canicas verdes.

Solución: Tenemos ____ canicas entre los dos.

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección: _____

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

78 = _____ y _____ 3º = _____

33 = _____ y _____ 6º = _____

29 = _____ 9º = _____

2. Cuenta para delante de 5 en 5 hasta 100: ¡Usa tabla del 100!

0 - 5 - _____

3. Descompón como hacemos en clase:

13 =  = 1 D + 3 U = 10 + 3 = trece, impar.

39 = _____

41 = _____

4. Completa la tabla:

Salgo de...	He llegado a...	He saltado...
10	22	12
40	84	
35	50	
52	91	
28	73	
60	87	

¡Usa la casita del 100

porque es difícil!



5. Completa:

	+6	-5	+40	-10	-2	+6	-10	-20	+4
14	20								

6. Problema

Después de jugar con las 11 canicas, en la arena del parque se pierden 4. ¿Cuántas canicas les quedan?

Datos

Tenían _____ canicas.

 ○

Pierden _____ canicas.

Solución: Les quedan _____ canicas.

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección: _____

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

92 = _____ y _____ 8º = _____

77 = _____ y _____ 1º = _____

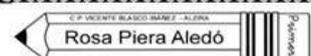
26 = _____ 5º = _____

2. Cuenta para atrás de 10 en 10 hasta 0: ¡Usa tabla del 100!

100 - 90 = _____

3. Completa el sol con sumas y restas:

A large sun-shaped diagram with a central circle and ten rays extending to rectangular boxes for math problems. The boxes are arranged as follows: top-left, top-center, top-right, middle-left, middle-center, middle-right, bottom-left, bottom-center, bottom-right, and bottom-most. In the bottom-left corner, there is a cartoon illustration of a girl with pigtails. In the bottom-right corner, there is a cartoon illustration of a boy sitting at a desk with a pencil, looking at a board that says $18 + 2 =$.



4. Haz las sumas: Usa la tabla si lo necesitas ¡Tú puedes!

$7 + 3 =$

$8 + 3 + 2 = \underline{\quad}$

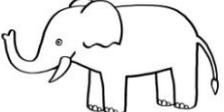
$80 + 5 = \underline{\quad}$

$45 + 5 = \underline{\quad}$

$60 + 30 = \underline{\quad}$

$27 + 3 = \underline{\quad}$

5. Dibuja las monedas y billetes que necesitas para pagarlos:

	9.95€	
	1.20€	

6. Problema

Aarón ha traído al cole 15 cromos de fútbol. En el recreo se ha regalado a la señora Patricia 4 porque ella ni tiene ninguno. ¿Cuántos cromos le quedan a Aarón?

Datos

Aarón tiene cromos.

Regala a Patricia cromos.

Solución: Le quedan cromos.

Nombre: _____

Fecha: _____

Número de móvil de mamá: _____ ¿Te lo sabes ya?

1. Escribe con letras:

81 = _____ y _____

8º = _____

93 = _____ y _____

6º = _____

28 = _____

9º = _____

2. Calcula el doble de:

26 = _____

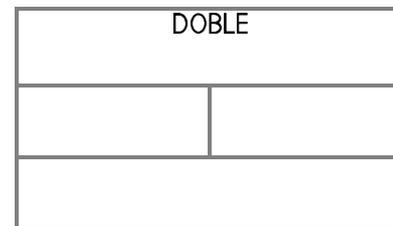
30 = _____

35 = _____

46 = _____

51 = _____

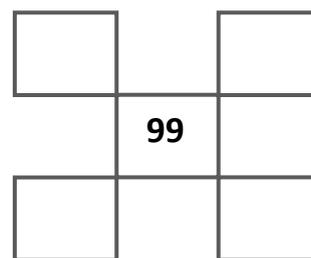
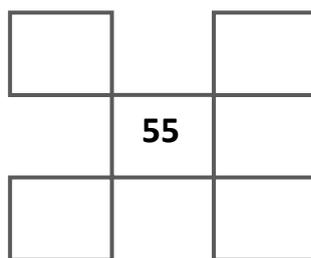
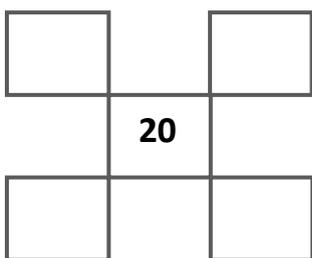
17 = _____



3. Cuenta para atrás de 2 en 2 hasta el 40: ¡Usa la casa del 100!

79 - 77 _____

4. Completa los florigramas:



5. Completa la casita y el adosado:

D 53 U		D 53 U		53	
5	3			50	+ 3
4	13				

Hazlo como en clase. Usa los palillos ¡es más fácil!

6. Problema

He quedado con Lucas para jugar con los bolos. Yo he conseguido tirar 12 bolos al suelo y Lucas ha tirado 3 bolos más que yo. Entonces, ¿cuántos bolos ha tirado Lucas?

Datos

Yo he tirado ___ bolos.

Lucas ha tirado ___ bolos más.

Solución: Lucas ha tirado ___ bolos.

Nombre: _____

Fecha: _____

Estación del año en que estamos: _____

LETRA CHULI, COLOREA LAS MONEDAS. EL ESFUERZO, MERECE LA PENA

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

53 = _____ y _____ 10º = _____

67 = _____ y _____ 3º = _____

29 = _____ 6º = _____

2. ¿Cuánto dinero tengo en el monedero?



Tengo _____, _____ euros.



Tengo _____, _____ euros.

3. Descompón como hacemos en clase:

13 =  = 1 D + 3 U = 10 + 3 = trece, impar.

56 = _____

37 = _____

4. Completa la tabla:

He saltado...	He llegado a...	He salido de...
10	22	12
40	84	
35	50	
52	91	
28	73	
60	87	

¡Usa la casita del 100

porque es difícil!



5. Completa:

	+6	-5	+40	-20	-3	+6	-10	-20	+4
12	18								

6. Problema

El maestro Valentín pesa 70 kilos y Manuel pesa 45 kilos menos. ¿Cuántos kilos pesa Manuel?

Datos

Valentín pesa ____ kilos.

 ○

Manuel ____ kilos menos.

Solución: Manuel pesa _____ kilos.

Nombre: _____

Fecha: _____

Fruta favorita: _____

NO PASA NADA SI ME EQUIVOCO, PARA APRENDER ES NECESARIO HACERLO

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

37 = _____ y _____ 8º = _____

73 = _____ y _____ 2º = _____

22 = _____ 7º = _____

2. Calcula la mitad de:

50 = _____ 90 = _____

28 = _____ 34 = _____

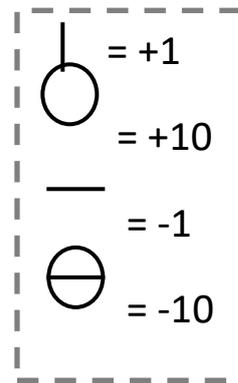
46 = _____ 76 = _____

3. Dibuja el código secreto para llegar a...: ¡Usa la casa del 100!

29 _____ 76

30 _____ 89

63 _____ 94



4. Escribe los meses del año:

E _____

5. Busca el amigo del 100 de estos números:

El amigo del 100 del 85 es \longrightarrow _____

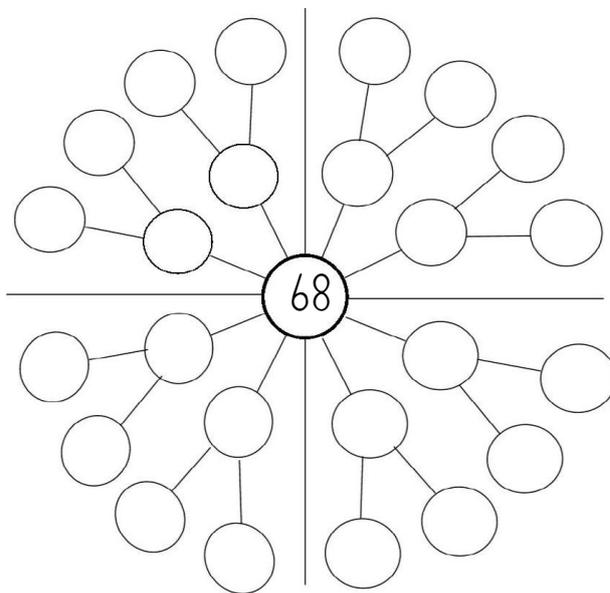
El amigo del 100 del 28 es \longrightarrow _____

El amigo del 100 del 64 es \longrightarrow _____

El amigo del 100 del 51 es \longrightarrow _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

6. Completa la tela de araña:



7. Problema

Jaime tiene 13 balones de fútbol y en su cumpleaños le regalan 4 balones más. ¿Cuántos balones tiene ahora Jaime?

Datos

Jaime tiene ___ balones.

Le regalan ___ balones.

Solución: Jaime tiene _____ balones.

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección: _____

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

112 = _____ 9º = _____

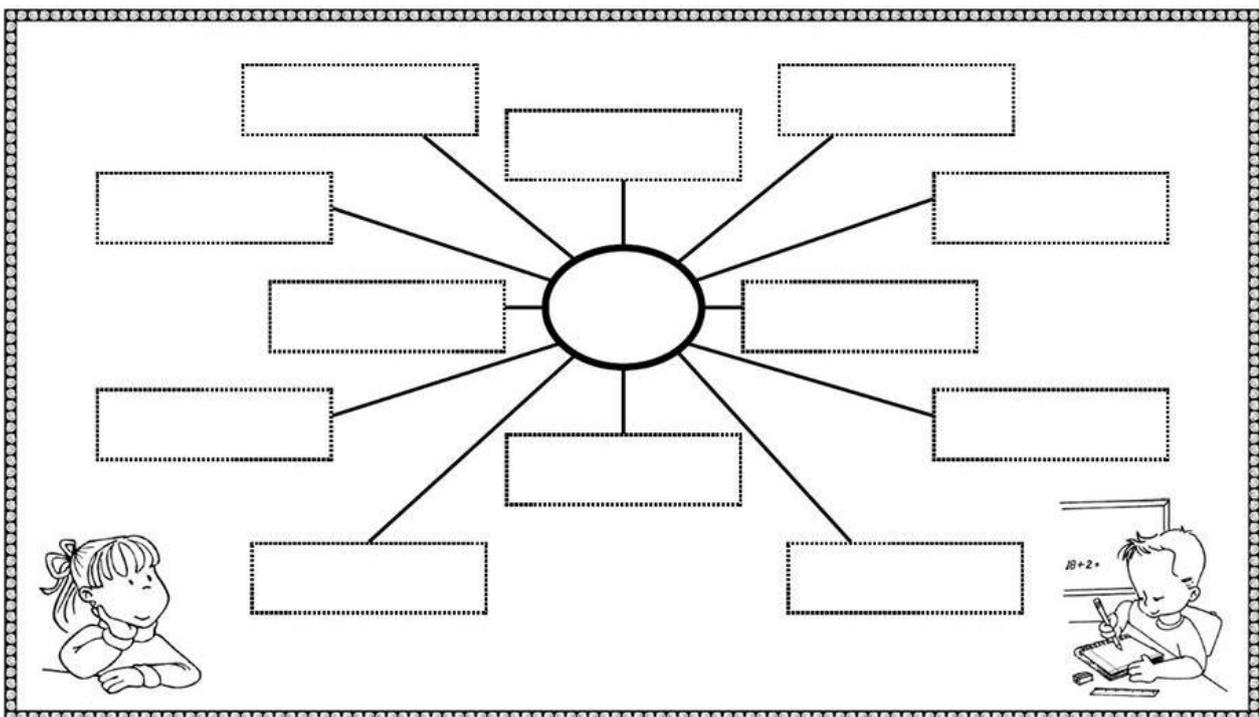
83 = _____ y _____ 6º = _____

36 = _____ 1º = _____

2. Cuenta para delante de 5 en 5 hasta 100: ¡Usa tabla del 100!

0 - 5 - _____

3. Completa el sol con sumas y restas:



4. Haz las sumas: ¡Busca los amigos de 10, amigos del 100, el truco del 9,...!

$7 + 6 + 3 = \underline{\quad}$ $8 + 9 = \underline{\quad}$ $85 + 5 = \underline{\quad}$

$45 + 9 = \underline{\quad}$ $60 + 40 = \underline{\quad}$ $58 + 2 = \underline{\quad}$

5. Dibuja las monedas y billetes que necesitas para pagarlos:

	12.95€	
	3.60€	

6. Problema

Ma Teresa guarda en una bolsita 9 caramelos y su hermano Manuel tiene 5 caramelos. ¿Cuántos caramelos menos tiene Manuel que su hermana?

Datos

M Teresa tiene caramelos.



Manuel tiene caramelos.

=

Solución: Manuel tiene caramelos menos.

Nombre: _____

Fecha: _____

Número de móvil de mamá: _____

1. Escribe con letras:

138 = _____

10º = _____

64 = _____ y _____

3º = _____

25 = _____

5º = _____

2. Calcula el doble de:

32 = ____

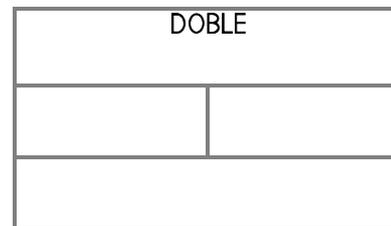
60 = ____

28 = ____

45 = ____

54 = ____

39 = ____

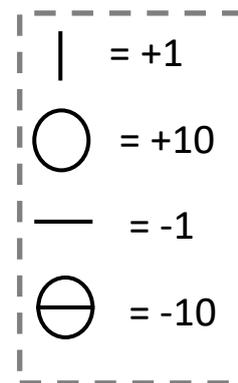


3. Dibuja el código secreto para llegar a...: ¡Usa la casa del 100!

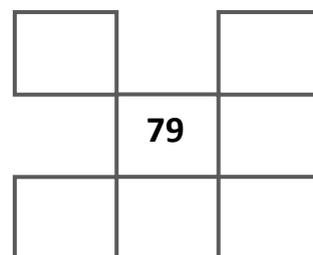
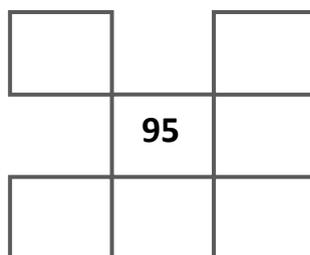
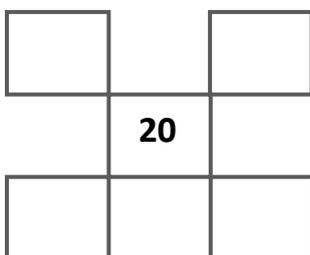
9 _____ 56

19 _____ 81

63 _____ 6



4. Completa los florigramas:

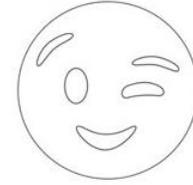


5. Escribe:

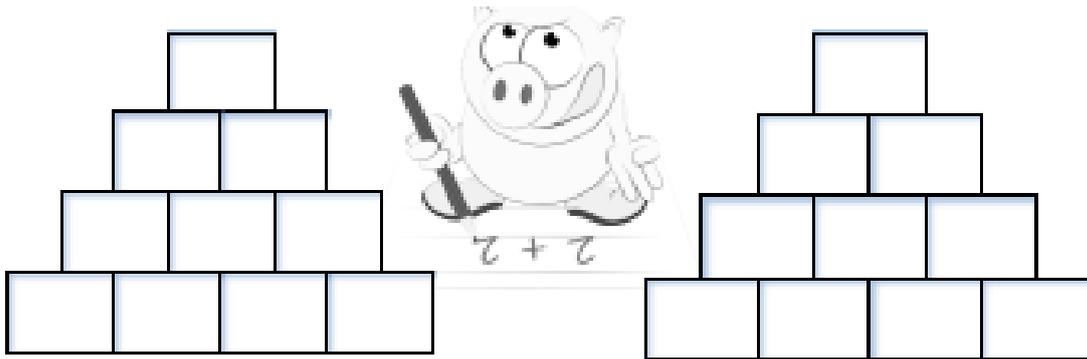
3 números pares de la familia del 10:

3 números impares de la familia del 90:

Todos los números de la pandilla del 2:



6. Completa la pirámide de los números:



7. Problema

Aleix ha sacado el tupper de los palillos y los ha contado. Tiene 25 palillos dentro del tupper y 12 palillos encima de su mesa. ¿Cuántos palillos tiene en total?

Datos

Aleix tiene _____ palillos en el tupper.

Y _____ palillos en su mesa.

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Solución: Aleix tiene _____ palillos en total.

Nombre: _____

Fecha: _____

De mayor quiero ser: _____

1. Escribe con letras:

100 = _____

400 = _____

200 = _____

500 = _____

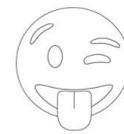
300 = _____

600 = _____

2. Completa la tabla:

He salido de...	He saltado...	He llegado de...
10	22	32
35	56	
35	50	
9	91	
28	73	
10	87	

¡Usa la casita del 100!



3. Calcula la mitad de:

70 = _____

120 = _____

58 = _____

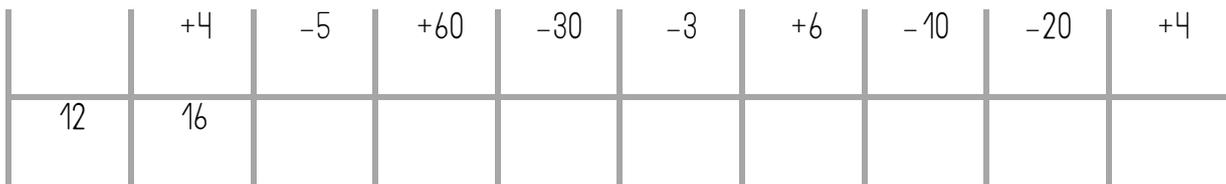
94 = _____

46 = _____

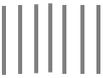
78 = _____

MITAD	

4. Completa:



5. Completa la casita y el adosado:

D 47 U		D 47 U		47
4	7			40 + 7

6. Problema

Carla y su hermana Elena tienen 19 Pinypon. Su abuela les regala un pack de 6 Pinypon. Entonces, ¿cuántas muñecas tiene ahora?

Datos

Carla y Elena tienen ___ Pinypon. ○ =

Su abuela les regala _____ Pinypon.

Solución: Tienen _____ muñecas.

Nombre: _____

Fecha: _____

Canción favorita: _____

EL ESFUERZO, MERECE LA PENA ¡Tú puedes!

1. Escribe con letras:

110 = _____

9º = _____

76 = _____ y _____

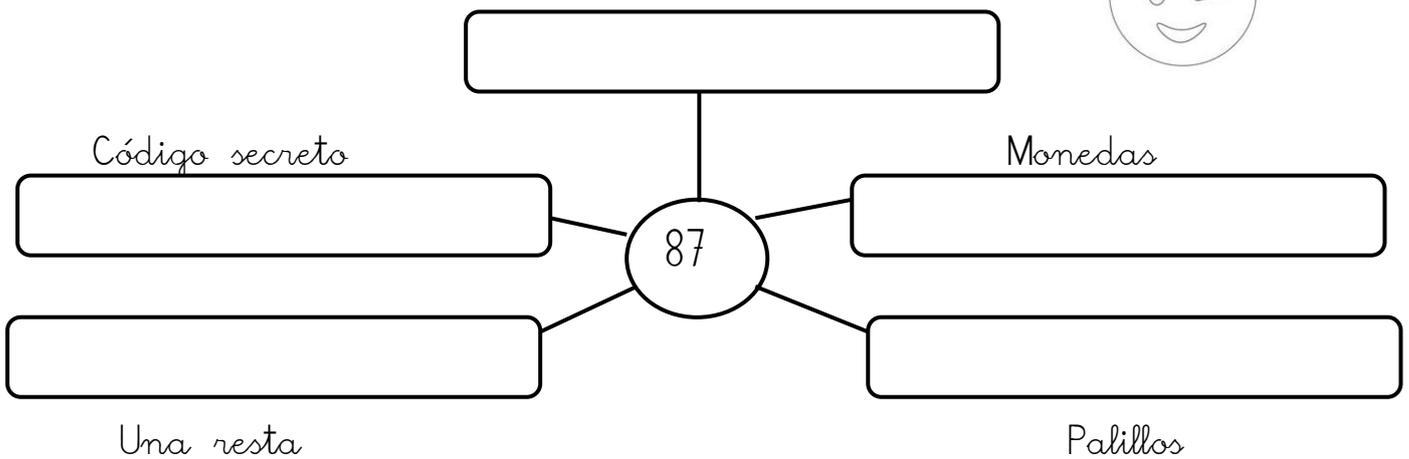
4º = _____

27 = _____

1º = _____

2. Completa el sol: ¿ES EL SOL QUE HACEN LOS NIÑOS DE SEGUNDO!

Una suma



3. ¿Cuánto dinero tengo en el monedero?



Tengo _____, _____ euros.



Tengo _____, _____ euros.

4. Busca el amigo del 100 de estos números:

El amigo del 100 del 74 es \longrightarrow _____

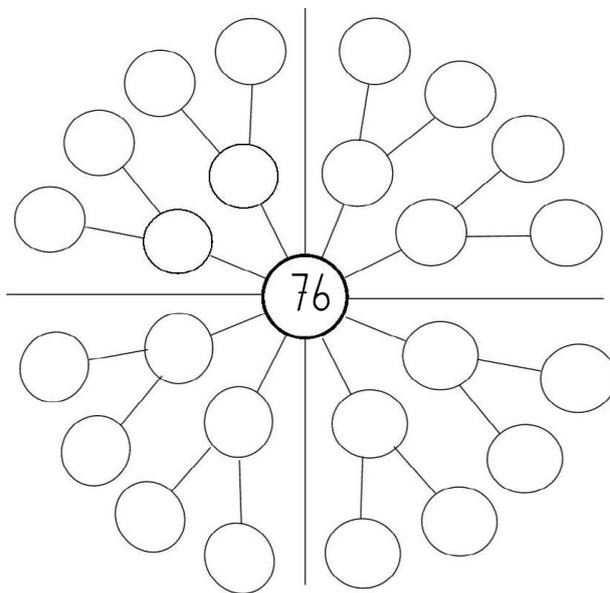
El amigo del 100 del 8 es \longrightarrow _____

El amigo del 100 del 14 es \longrightarrow _____

El amigo del 100 del 61 es \longrightarrow _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5. Completa la tela de araña:



6. Problema

Hoy Valentín ha traído al cole 13 playmobil. Aquiles tiene en su casa 8 playmobil más que el maestro Valentín. Pero, ... ¿cuántos juguetes playmobil tiene Aquiles en su casa?

Datos

Valentín tiene _____ playmobil.

Aquiles tiene _____ más.

Solución: Aquiles tiene _____ playmobil.

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección: _____

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

500 = _____ 6º = _____

93 = _____ y _____ 10º = _____

29 = _____ 3º = _____

2. Cuenta para atrás de 3 en 3 hasta 30: ¡Usa tabla del 100!

90 - 87 = _____

3. Descompón como hacemos en clase:

13 =  = 1 D + 3 U = 10 + 3 = trece, impar.

58 = _____

34 = _____

4. Completa la tabla:

Salgo de...	He llegado a...	He saltado...
10	22	12
18	84	
35	47	
17	91	
28	80	
4	25	

¡Usa la casita del 100 porque es difícil!



5. Completa:

	+50	-5	+40	-10	-2	+6	-10	-20	+4
14	64								

6. Problema

Elsa ha salido al parque a jugar con Ainara. Elsa ha llevado 15 palitos de pan y Ainara lleva 6 palitos de pan menos que Elsa. ¿Cuántos palitos de pan tiene Ainara?

Datos

Elsa lleva _____ palitos.

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Ainara tiene _____ menos.

Solución: Ainara tiene _____ palitos.

Nombre: _____

Fecha: _____

Teléfono mamá: _____

PARA APRENDER, NECESITO EQUIVOCARME

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

210 = _____

7º = _____

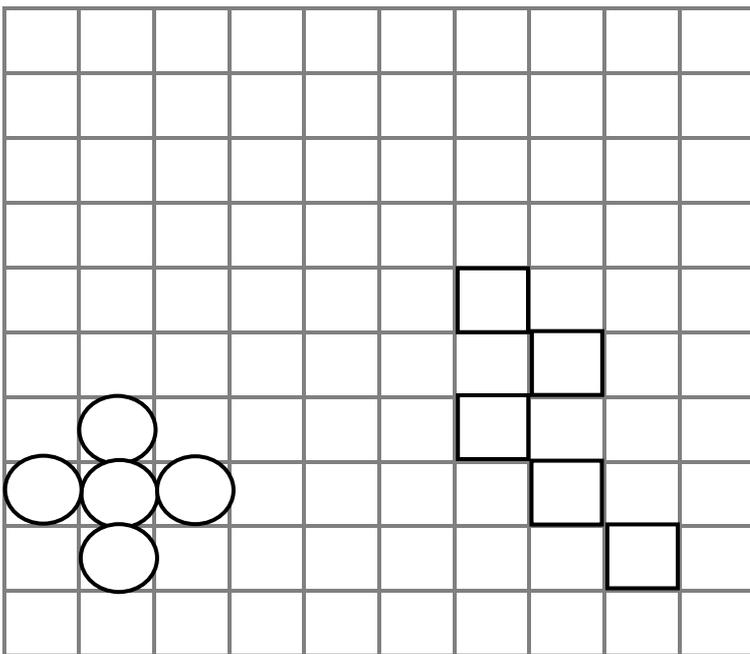
84 = _____ y _____

9º = _____

17 = _____

5º = _____

2. Escribe SOLO los números que te pido. Luego colorea:

Rosa: los florigramas.Azul: los números impares del 70 al 90.Amarillo: la pandilla del 3.

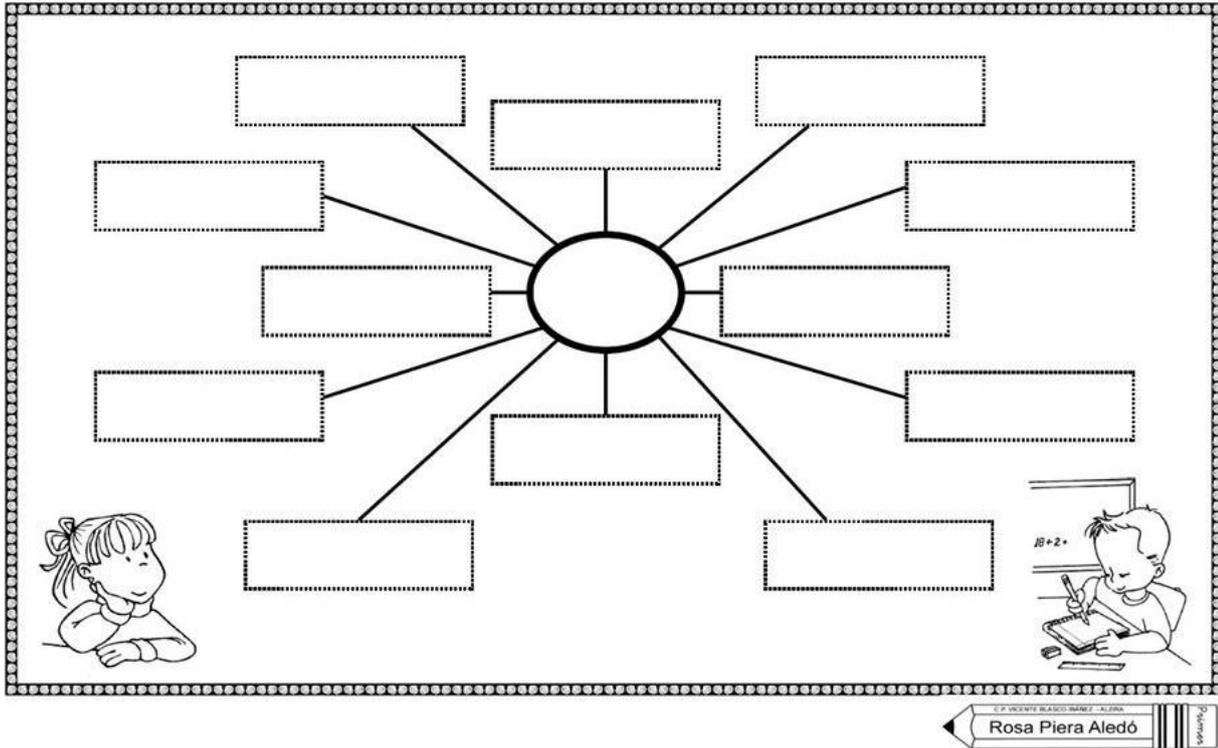
¡Usa la tabla del 100!



3. Escribe los días de la semana:

L

4. Completa el sol con sumas y restas:



5. Completa. Debes saber si sumas o restas:

	+5								
36	41	45	40	60	59	49	89	91	<u>90</u>

6. Problema

Rubén ha ido a la piscina de Montijo 18 veces este año y su hermana Ainhoa ha ido 21 veces. ¿Cuántas veces han ido a la piscina entre los dos?

Datos

Rubén ha ido _____ veces.

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Ainhoa ha ido _____ veces.

Solución: Entre los dos ha ido _____ veces a la piscina.

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección: _____

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

300 = _____ 7º = _____

36 = _____ y _____ 1º = _____

13 = _____ 5º = _____

2. Cuenta para atrás de 3 en 3 hasta 60: ¡Usa tabla del 100!

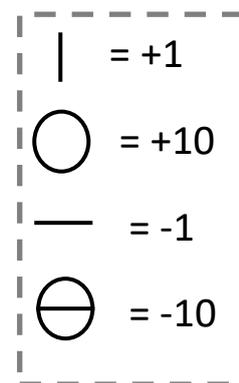
120 - 117 = _____

3. Dibuja el código secreto para llegar a...: ¡Usa la casa del 100!

5 _____ 87

14 _____ 71

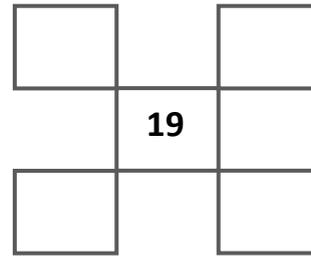
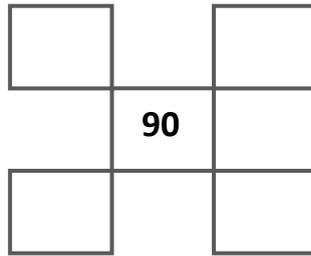
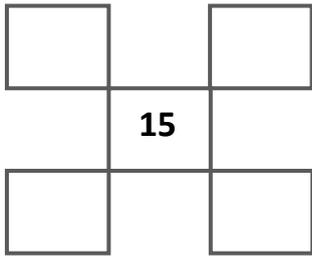
90 _____ 6



4. Escribe los días de la semana:

L _____

5. Completa los florigramas:



6. Calcula el doble de:

36 = ____

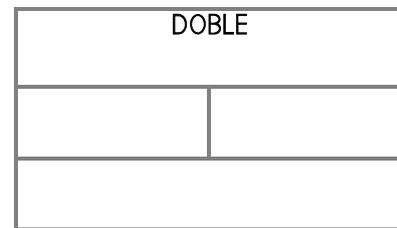
70 = ____

25 = ____

85 = ____

52 = ____

120 = ____



7. Problema

María guarda en su hucha de Lady Bud 12 euros. Su hermano Pedro tiene 9 euros en su hucha de Spiderman. ¿Cuántos euros menos tiene en su hucha Pedro que María?

Datos

María tiene _____ euros.



Pedro tiene _____ euros.

Solución: Pedro tiene _____ euros menos que María en su hucha.

¡ATENCIÓN, ATENCIÓN, PRONTO HAREMOS LAS SUMAS EN REJILLA PARA CASA!



Nombre: _____

Fecha: _____

De mayor quiero ser: _____

1. Escribe con letras:

100 = _____

400 = _____

200 = _____

500 = _____

300 = _____

600 = _____

2. Completa la tabla: ¡LEE BIEN LO QUE TE PIDE!

He salido de...	He llegado a...	He saltado...
10	22	12
35	56	
35	70	
9	99	
28	73	
10	57	

¡Usa la casita del 100!



3. Calcula la mitad de:

90 = _____

160 = _____

56 = _____

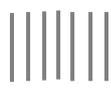
98 = _____

42 = _____

74 = _____

MITAD	

4. Completa la casita y el adosado:

D 57 U		D 57 U		57	
5	7			50 + 7	

5. Problema

Pedro es muy aficionado al fútbol y tiene muchos balones en casa. Tiene 15 balones, pero le gustaría tener los mismos que tiene Ronaldo, que son 20. ¿Cuántos balones le faltan a Pedro para tener los mismos que Cristiano Ronaldo?

Datos

Pedro tiene ___ balones.

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Ronaldo tiene _____ balones.

Solución: Le faltan _____ balones para tener los mismos que Ronaldo.

Nombre: _____

Fecha: _____

Estación del año en que estamos: _____

LETRA CHULI, COLOREA LAS MONEDAS. EL ESFUERZO, MERECE LA PENA

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

123 = _____ 10º = _____

37 = _____ y _____ 3º = _____

15 = _____ 6º = _____

2. ¿Cuánto dinero tengo en el monedero?



Tengo _____, _____ euros.



Tengo _____, _____ euros.

3. Descompón como hacemos en clase:

13 =  = 1 D + 3 U = 10 + 3 = trece, impar.

49 = _____

62 = _____

4. Haz las sumas: ¡Busca los amigos de 10, amigos del 100, el truco del 9,...!

$8 + 6 + 2 = \underline{\quad}$

$15 + 9 = \underline{\quad}$

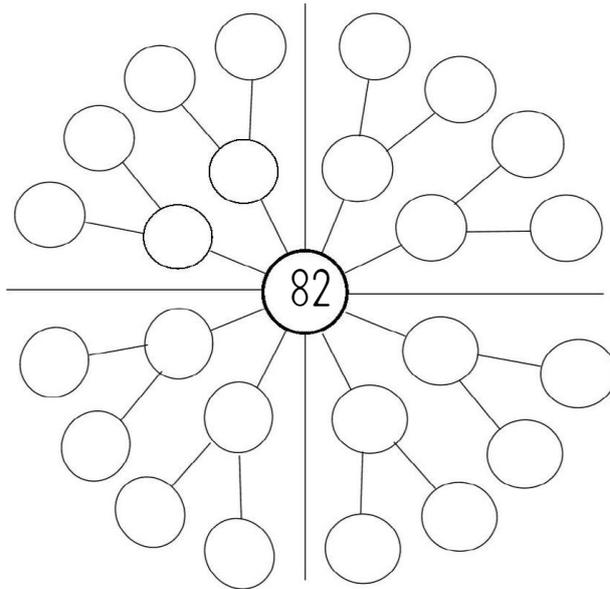
$35 + 5 = \underline{\quad}$

$28 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 90 = \underline{\quad}$

$78 + 2 = \underline{\quad}$

5. Completa la tela de araña:



6. Problema

Aarón tiene en su casa un bote con 38 canicas. Sale al parque con su madre y le presta a Aurora 11 canicas para que pueda jugar con él. ¿Cuántas canicas le quedan a Aarón?

Datos

Aarón tiene canicas.

$\square \bigcirc \square = \square$

Le presta canicas a su madre.

Solución: Le quedan canicas.

Nombre: _____

Fecha: _____

Número de móvil de mamá: _____

1. Escribe con letras:

321 = _____

2º = _____

55 = _____ y _____

4º = _____

17 = _____

5º = _____

2. Calcula el doble de:

34 = ____

70 = ____

27 = ____

56 = ____

68 = ____

29 = ____

DOBLE	

3. Dibuja el código secreto para llegar a...: ¡Usa la casa del 100!

7 _____ 66

29 _____ 94

70 _____ 5

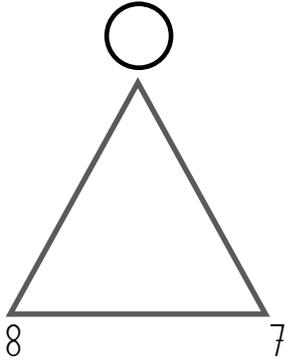
	= +1
○	= +10
—	= -1
⊖	= -10

4. Escribe los días de la semana:

L _____

5. Escribe dos sumas y dos restas como hacemos en clase:

Triángulo factorial



$$8 + 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

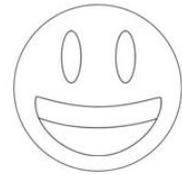
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

¡¡PON ATENCIÓN PORQUE FALTA UN NÚMERO!!

ATENCIÓN: Hoy empezamos a sumar en rejilla. Ya hemos practicado en clase tanto en la alfombra como en la libreta. NO me pongo nervioso, si tengo dudas, puedo ver el vídeo en nuestro blog losquadianerosdeprimero.blogspot.com.

Usa los platos para colocar los palillos, ¡VERÁS QUÉ CHULO!



6. Problema

!!EMPEZAMOS A SUMAR EN REJILLA!!

Lucas colecciona cromos de los personajes de Star Wars. Ya tiene 32 cromos y su madre le ha comprado 15 cromos. ¿Cuántos cromos tiene ahora Lucas?

Datos

Lucas tiene cromos.

Su madre le compra cromos.

Solución: Ahora tiene cromos.

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección: _____

LETRA BONITA, COLOREA LOS NÚMEROS Y PIENSA BIEN LAS RESPUESTAS

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

412 = _____ 9º = _____

41 = _____ y _____ 8º = _____

37 = _____ 7º = _____

2. Calcula la mitad de:

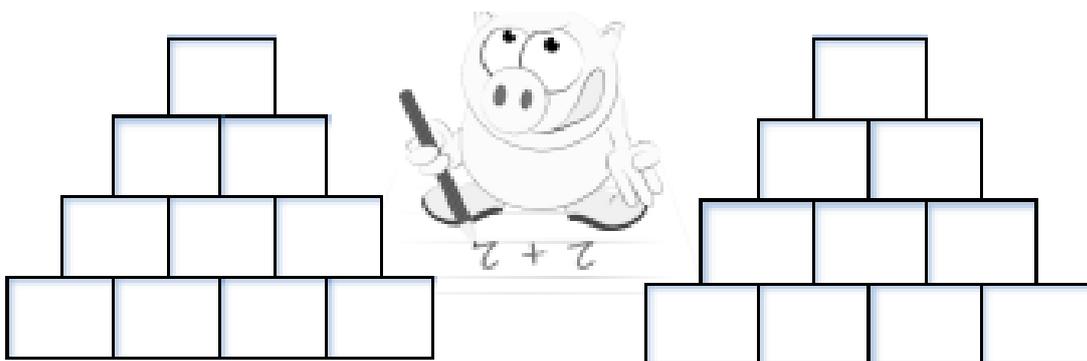
90 = ____ 160 = ____

56 = ____ 98 = ____

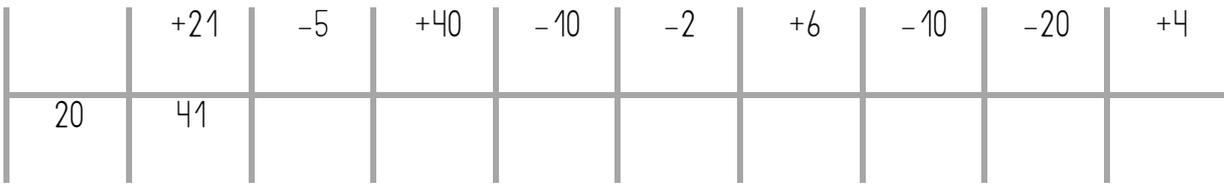
42 = ____ 74 = ____

MITAD	

3. Completa la pirámide de los números:



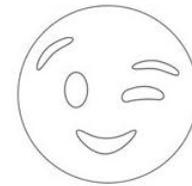
4. Completa:



5. Escribe:

3 números pares de la familia del 80:

3 números impares de la familia del 50:



Todos los números de la pandilla del 4:

6. Problema

!!YA SUMAMOS EN REJILLA!!

Manuel está preparando una tarta de galletas con su hermano Óscar. Manuel ha colocado 27 galletas (las moja en leche y las coloca en la fuente de cristal). Luego Óscar coloca 32 galletas más para terminar de hacer la tarta. Entonces, ... ¿cuántas galletas han puesto entre los dos?

Datos

Manuel coloca _____ galletas.

Óscar coloca _____ galletas.

Solución: Han puesto _____ galletas.

Nombre: _____

Fecha: _____

Talla de camiseta: _____

LETRA CHULI, COLOREA LAS MONEDAS. EL ESFUERZO, MERECE LA PENA

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

208 = _____ 1º = _____

77 = _____ y _____ 9º = _____

16 = _____ 6º = _____

2. ¿Cuánto dinero tengo en el monedero?



Tengo _____, _____ euros.



Tengo _____, _____ euros.

3. Busca el amigo del 100 de estos números:

El amigo del 100 del 22 es → _____

El amigo del 100 del 17 es → _____

El amigo del 100 del 43 es → _____

El amigo del 100 del 68 es → _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4. Descompón como hacemos en clase:

$$13 = \text{||||} = 1 \text{ D} + 3 \text{ U} = 10 + 3 = \text{trece, impar.}$$

$$73 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Haz las sumas: ¡Busca los amigos de 10, amigos del 100, el truco del 9,...!

$$9 + 7 + 1 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 36 + 9 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 35 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$28 + 8 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 20 + 80 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 46 + 4 = \underline{\hspace{1cm}}$$

6. Problema !!YA SUMAMOS EN REJILLA!!

Jaime ha ido a comprar fruta con su padre. En una bolsa Jaime lleva 45 uvas y en otra bolsa, su padre lleva 33 albarillos. ¿Cuánta fruta llevan entre los dos?

Datos

Jaime lleva _____ uvas.

Su padre lleva _____ albarillos.

Solución: Entre los dos llevan _____ piezas de fruta.

Nombre: _____

Fecha: _____

Al nacer pesé: _____

PARA APRENDER, NECESITO EQUIVOCARME INO PASA NADA!

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

520 = _____ 7º = _____

86 = _____ y _____ 2º = _____

22 = _____ 10º = _____

2. Completa el sol con sumas y restas:

The diagram shows a sun with a central circle and ten rays pointing to empty rectangular boxes. The entire scene is enclosed in a decorative border. In the bottom left corner, there is a cartoon girl with pigtails. In the bottom right corner, there is a cartoon boy sitting at a desk writing, with the equation $18 + 2 =$ next to him. At the very bottom right, there is a pencil illustration with the brand name 'Rosa Piera Aledó' and 'CP VICENTE BLASCO IBARRI ALBA' written on it.

3. Escribe los meses del año:

E _____

4. Completa la tabla:

He llegado a...	He saltado...	He salido de...
33	20	13
87	44	
65	10	
29	25	
48	13	
100	47	

¡Usa la casita del 100!

Lee bien porque es difícil



5. Cuenta hacia atrás de 10 en 10 hasta 0:

200 - 190 - _____

6. Problema

!!YA SUMAMOS EN REJILLA!!

Ma Teresa tiene 7 años y su tío tiene 32 años más. ¿Cuántos años tiene su tío?

Datos

M Teresa tiene _____ años.

Su tío tiene _____ años más.

Solución: Su tío tiene _____ años.

Nombre: _____

Fecha: _____

Al nacer medí: _____

EL ESFUERZO MERECE LA PENA, SIGUE TRABAJANDO ASÍ

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

615 = _____ 8º = _____

46 = _____ y _____ 1º = _____

19 = _____ 4º = _____

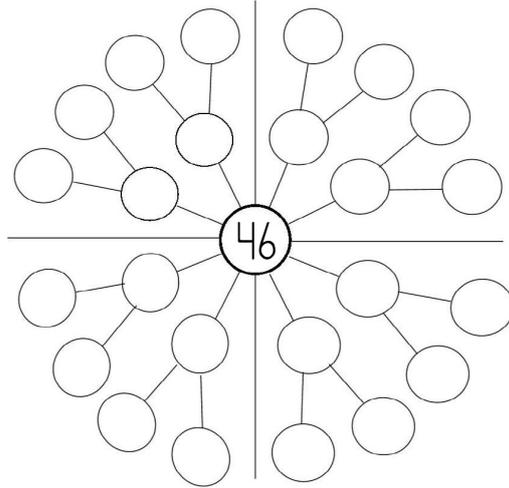
2. Cuenta de 100 en 100 hasta 1.000: ¡Hala, es de mayores!

0 - 100 - _____

3. Completa la casita y el adosado del número 44:

D ○ U		D ○ U		○
4	4			40 + 4

4. Completa la tela de araña:



5. Escribe SOLO los números que te pido. Luego colorea:

	○		○						
		○							
	○		○						

Rosa: los florigramas.

Azul: los números pares del 60 al 80.

Amarillo: la pandilla del 5.

¡Usa la tabla del 100!



6. Problema

!!YA SUMAMOS EN REJILLA!!

Tengo 26 canicas y mi amigo Aléix tiene el doble. ¿Cuántas canicas tiene Aléix?

Datos

Yo tengo _____ canicas.

Aléix tiene el doble.

Solución: Aléix tiene _____ canicas.

Nombre: _____

Fecha: _____

Número de móvil de mamá: _____

1. Escribe con letras:

509 = _____

10º = _____

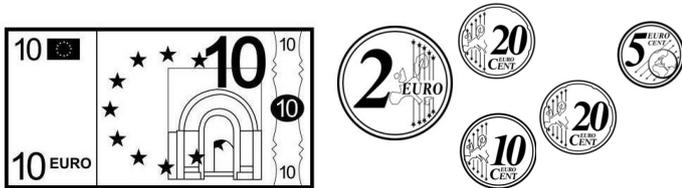
76 = _____ y _____

4º = _____

24 = _____

6º = _____

2. ¿Cuánto dinero tengo en el monedero?



Tengo _____, _____ euros.



Tengo _____, _____ euros.

3. Descompón como hacemos en clase:

13 =  = 1 D + 3 U = 10 + 3 = trece, impar.

124 = _____

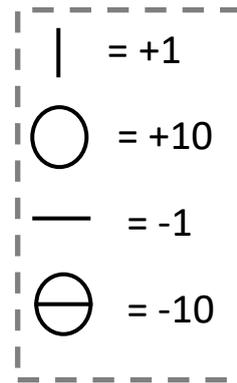
59 = _____

4. Dibuja el código secreto para llegar a...: ¡Usa la casa del 100!

12 _____ 79

7 _____ 94

85 _____ 17



5. Suma estos números usando el REDONDEO

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

6. Cuenta de 3 en 3 hasta 140:

51 - 54 - _____

7. Problema

!!YA SUMAMOS EN REJILLA!!

Carla está jugando a las Pinypon con su hermana Elena. Carla tiene 24 muñecas y su hermana, como es la mayor, tiene 37 muñecas. ¿Cuántas Pinypon tienen entre las dos?

Datos

Carla tiene _____ Pinypon.

Elena tiene _____ Pinypon.

Solución: Entre las dos tienen _____ Pinypon.

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección: _____

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

615 = _____ 7º = _____

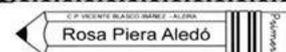
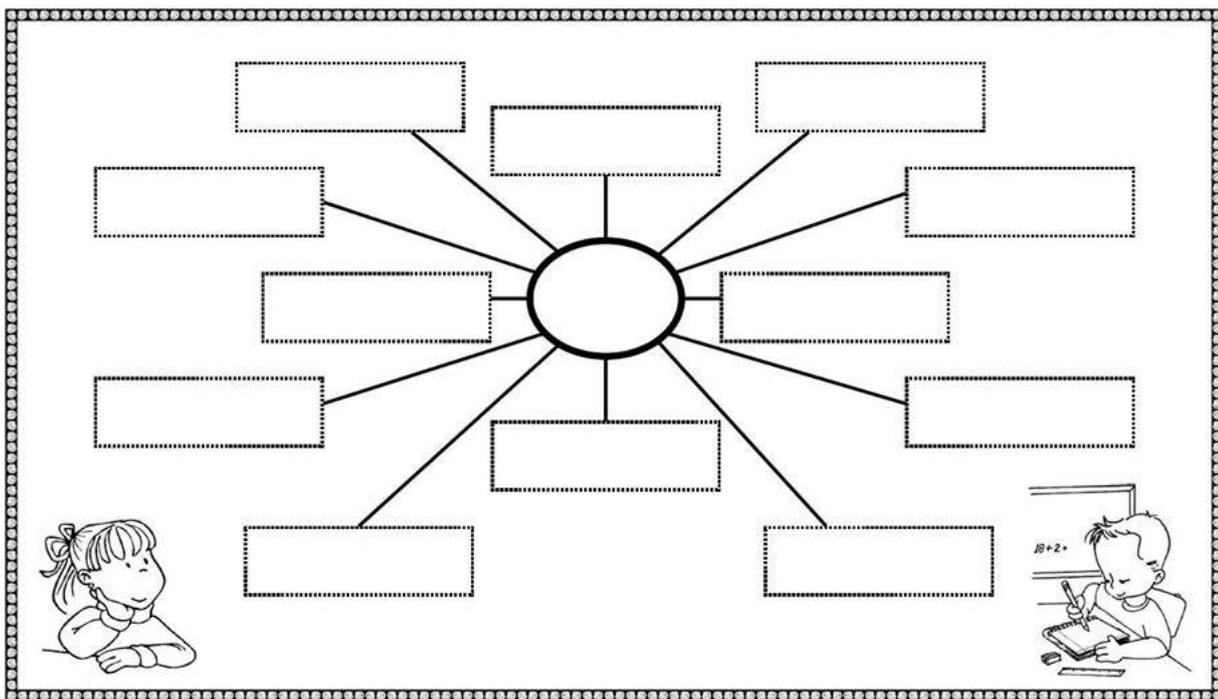
91 = _____ y _____ 8º = _____

29 = _____ 3º = _____

2. Cuenta para atrás de 3 en 3 hasta 70: ¡Usa tabla del 100!

120 - 117 = _____

3. Completa el sol con sumas y restas:



4. Completa la tabla:

Salgo de...	He llegado a...	He saltado...
10	22	12
8	84	
15	49	
27	93	
10	75	
4	99	

¡Usa la casita del 100 porque es difícil!



5. Completa:

	+50	-5	+40	-10	-2	+4	-20	-10	+3
18	68								

6. Problema

Aquiles está jugando con su madre a las canicas. Su mamá tiene 18 canicas y Aquiles tiene 24 canicas más que su madre. ¿Cuántas canicas tiene Aquiles?

Datos

Su mamá tiene _____ canicas.

Aquiles tiene _____ canicas más.

Solución: Aquiles tiene _____ canicas.

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Me sé atar los cordones?: _____

LETRA BONITA, COLOREA LOS NÚMEROS Y PIENSA BIEN LAS RESPUESTAS

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

726 = _____ 9º = _____

54 = _____ y _____ 1º = _____

29 = _____ 7º = _____

2. Calcula la mitad de:

70 = ____ 190 = ____

96 = ____ 118 = ____

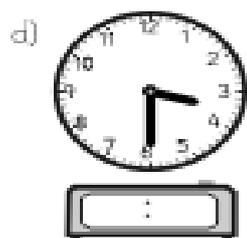
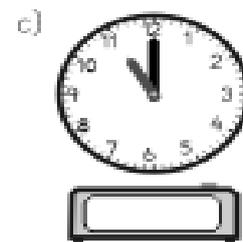
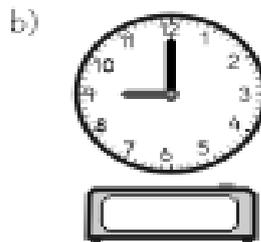
102 = ____ 54 = ____

MITAD	

3. Completa las horas:



dos en punto



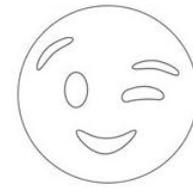
4. Completa:

	+15	-5	+40	-10	-2	+6	-10	-20	+4
35	50								

5. Escribe:

3 números pares de la familia del 90:

3 números impares de la familia del 10:



Todos los números de la pandilla del 2:

6. Problema

Rodea los datos y subraya la pregunta

Elsa se ha comprado unos gusanitos que cuestan 35 céntimos y una piruleta que cuesta 18 céntimos. ¿Cuánto dinero se ha gastado Elsa?

Datos

Gusanitos _____ céntimos.

Piruleta _____ céntimos.

Elsa se ha gastado _____ céntimos.

Nombre: _____

Fecha: _____

Número de móvil de mamá: _____

1. Escribe con letras:

630 = _____

10º = _____

46 = _____ y _____

8º = _____

23 = _____

2º = _____

2. ¿Cuánto dinero tengo en el monedero?



Tengo _____, _____ euros.



Tengo _____, _____ euros.

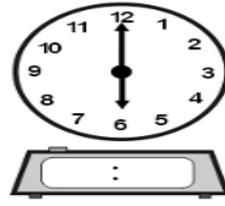
3. Descompón como hacemos en clase:

13 =  = 1 D + 3 U = 10 + 3 = trece, impar.

134 = _____

62 = _____

4. Completa los relojes:



5. Calcula el doble de:

36 = ____

80 = ____

75 = ____

19 = ____

61 = ____

47 = ____

DOBLE	

6. Problema

Rodea los datos y subraya la pregunta

Rubén y su hermana van a la piscina. Rubén ha nadado 46 metros y su hermana ha nadado 37 metros. ¿Cuántos metros han nadado entre los dos?

Datos

Rubén _____ metros.

Ainhoa _____ metros.

Entre los dos han nadado _____ metros.

Nombre: _____

Fecha: _____

Dirección: _____

¡SI QUIERES, PUEDES!

1. Escribe con letras: ¡No te olvides, hasta el 30 se escribe todo junto!

816 = _____ 10º = _____

41 = _____ y _____ 8º = _____

15 = _____ 6º = _____

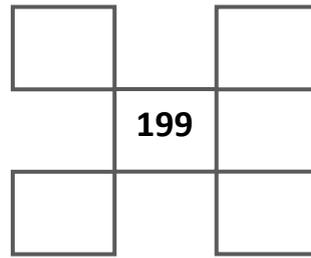
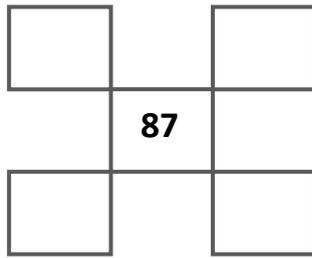
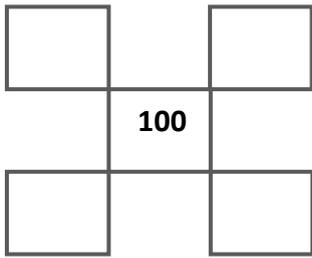
2. Cuenta para atrás de 2 en 2 hasta el 80: ¡Usa la casa del 100!

150 - 148 _____

3. Completa la casita y el adosado:

D		U		D		U			
3	5			30	+	5			
1									
0									
2									

4. Completa los florigramas:



5. Completa los relojes:



La _____

6. Problema

Rodea los datos y subraya la pregunta

María y Pedro tienen dos estuches. María tiene 23 lápices y Pedro tiene 15 lápices más que María. ¿Cuántos lápices tiene Pedro?

Datos

María tiene _____ lápices.

Pedro tiene _____ lápices más.

Pedro tiene _____ lápices.
