



Nombre:



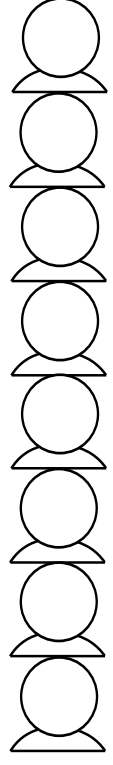
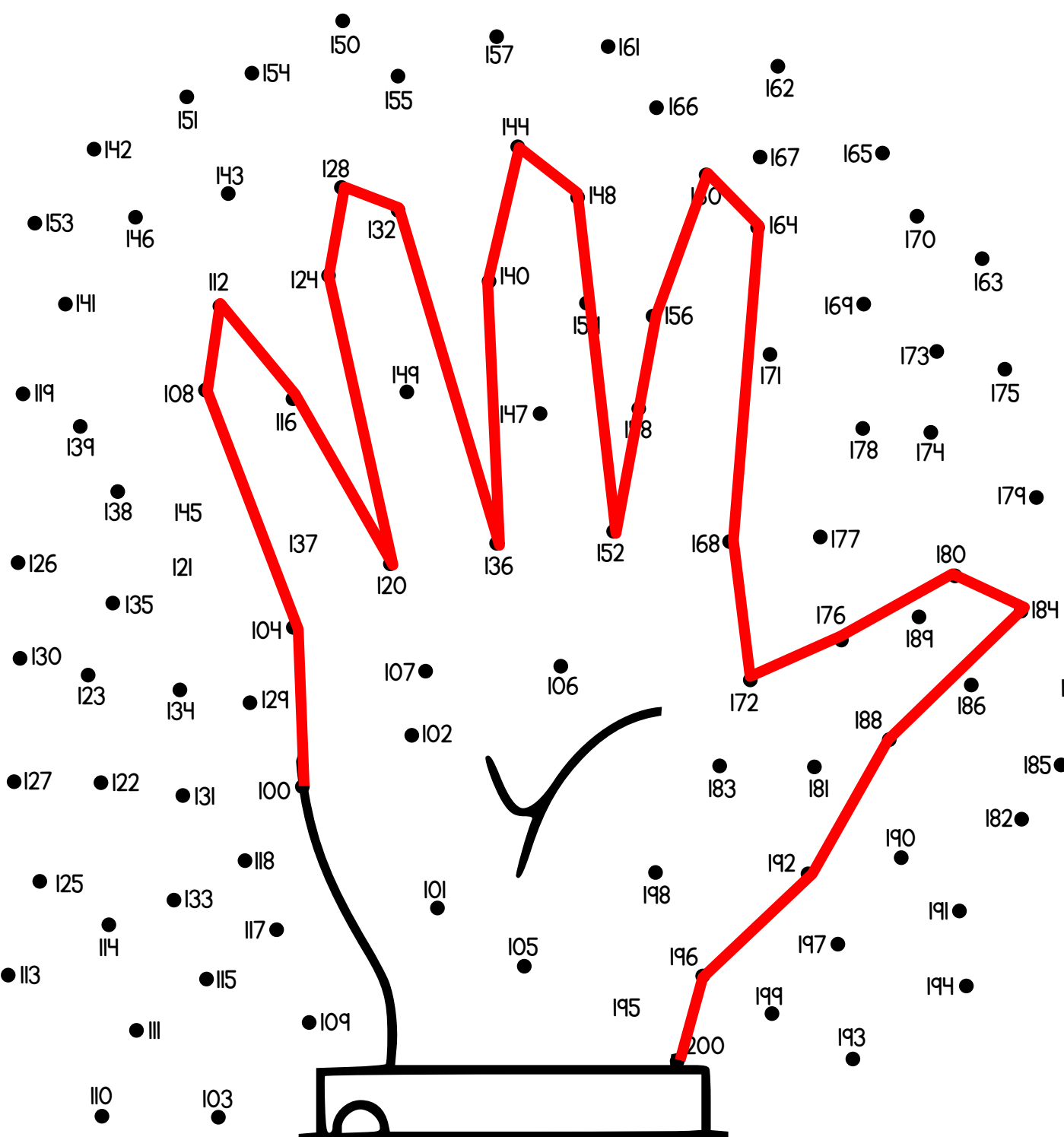
Fecha:



NUMEROS DEL 200 AL 100

Descubre el dibujo oculto completando la serie, inicia en número 200 y cuenta hacia atrás de 4 en 4 hasta llegar al 100, luego une los puntos y colorea. No unas otros números porque no saldrá el dibujo.

200

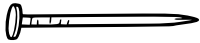




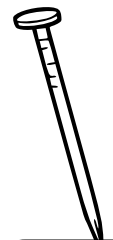
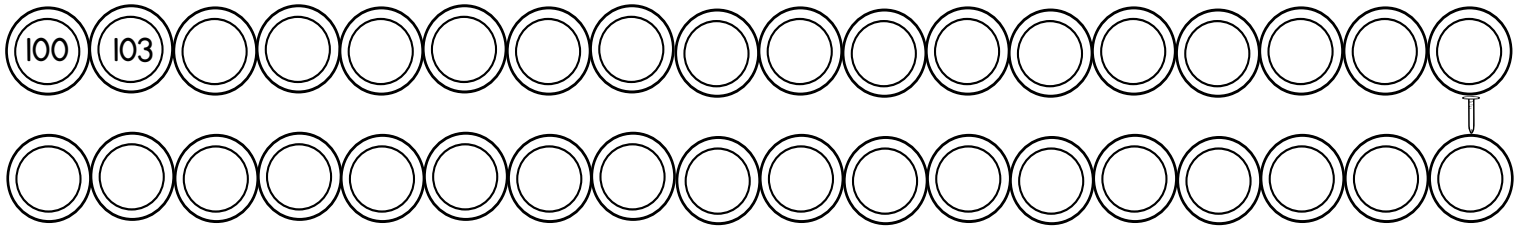
Nombre: _____



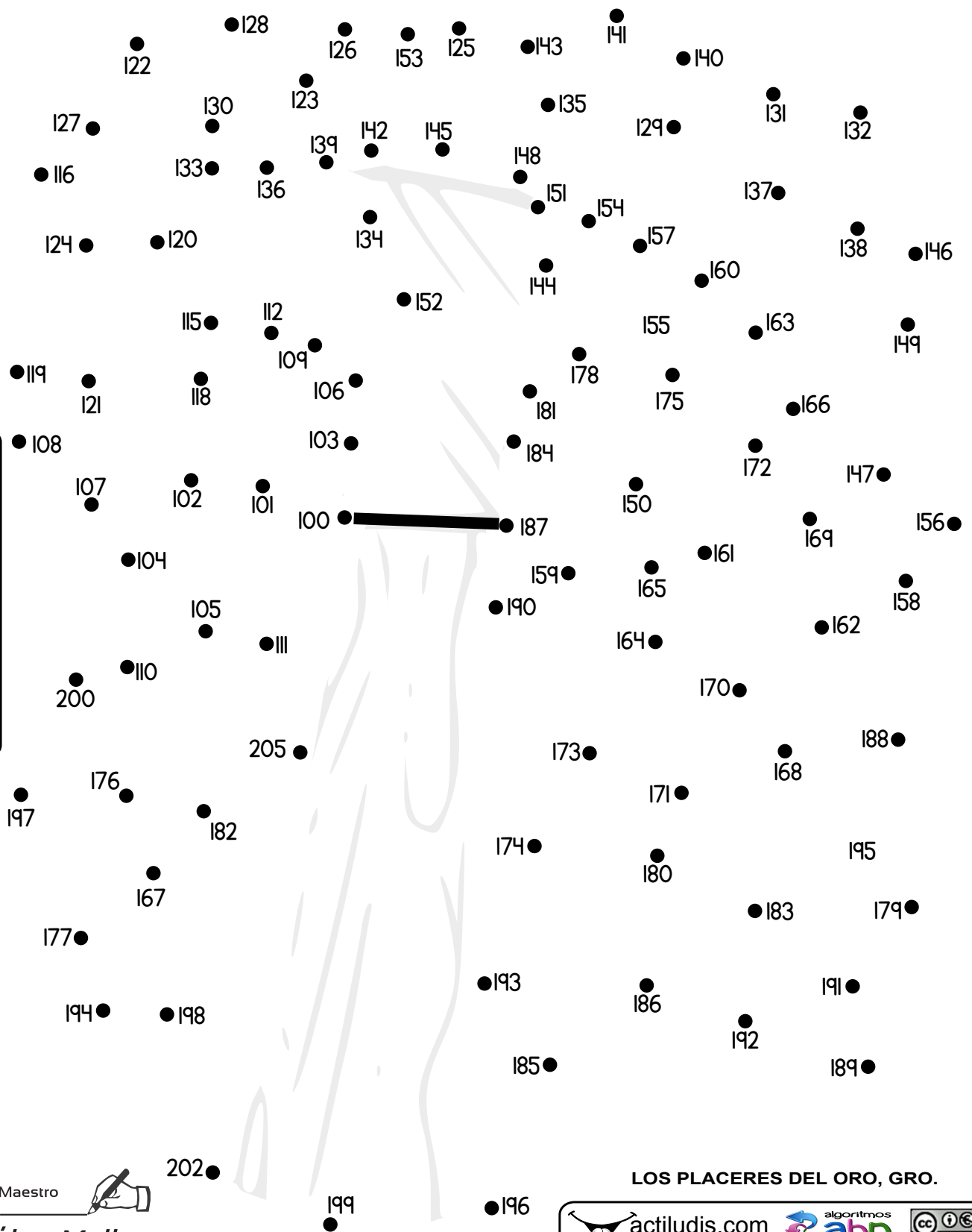
Fecha: _____



NUMEROS DEL 100 AL 200



Continúa la serie, inicia del 100 y sigue sumando mentalmente de 3 en 3 hasta el 205, luego une los puntos y descubre el dibujo oculto.



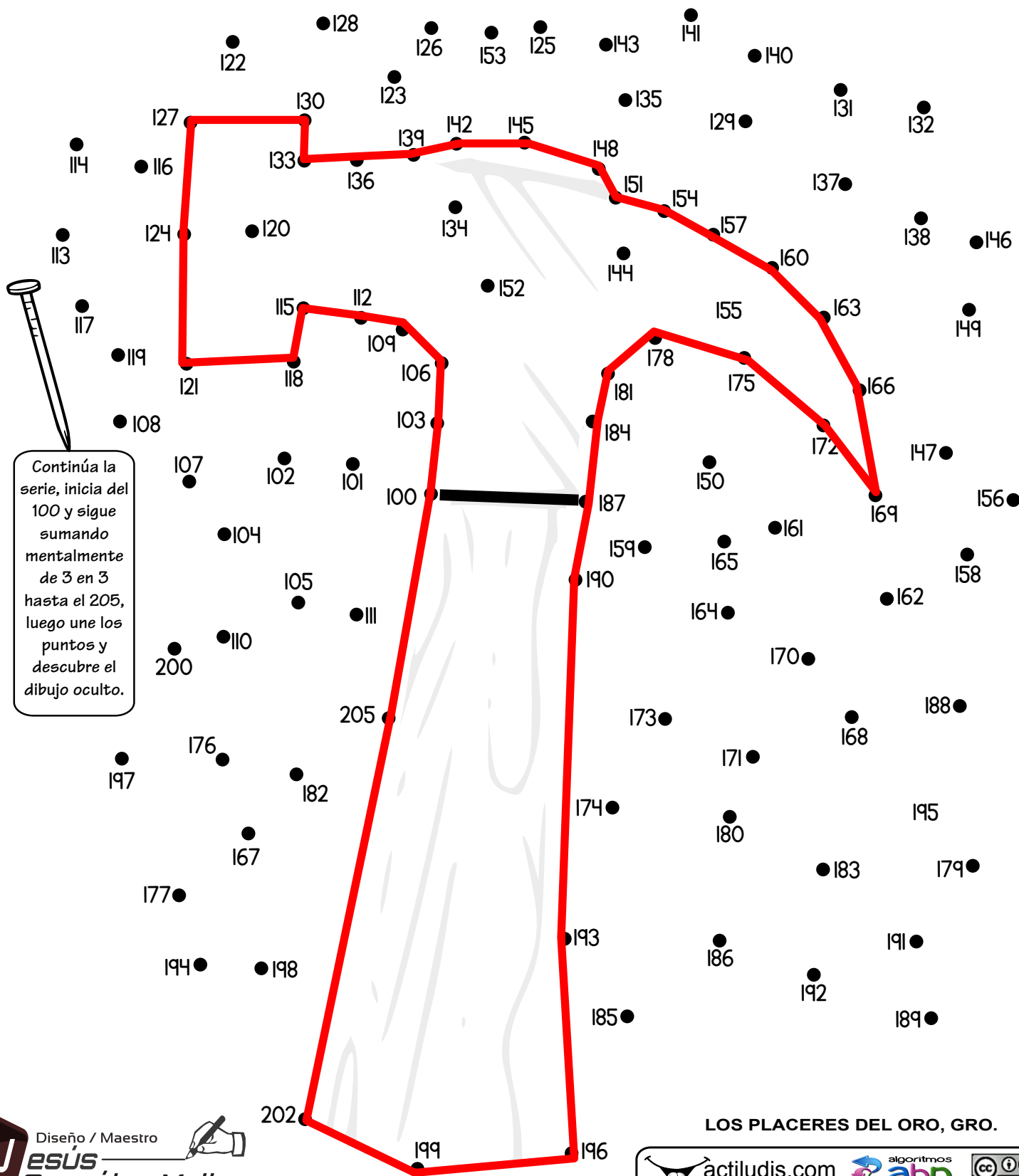


Nombre: _____ Fecha: _____



NUMEROS DEL 100 AL 200

Two rows of circles for number writing. The first row contains the numbers 100 and 103 in the first two circles, followed by 16 empty circles. The second row contains 16 empty circles.



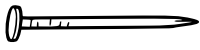
Continúa la serie, inicia del 100 y sigue sumando mentalmente de 3 en 3 hasta el 205, luego une los puntos y descubre el dibujo oculto.



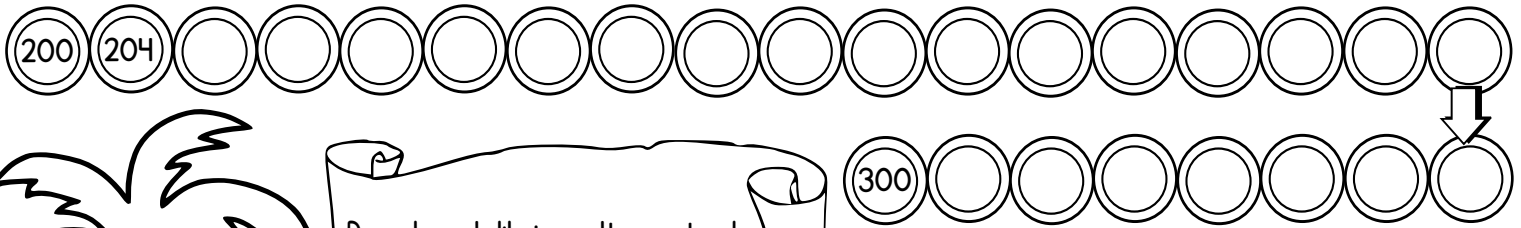
Nombre: _____



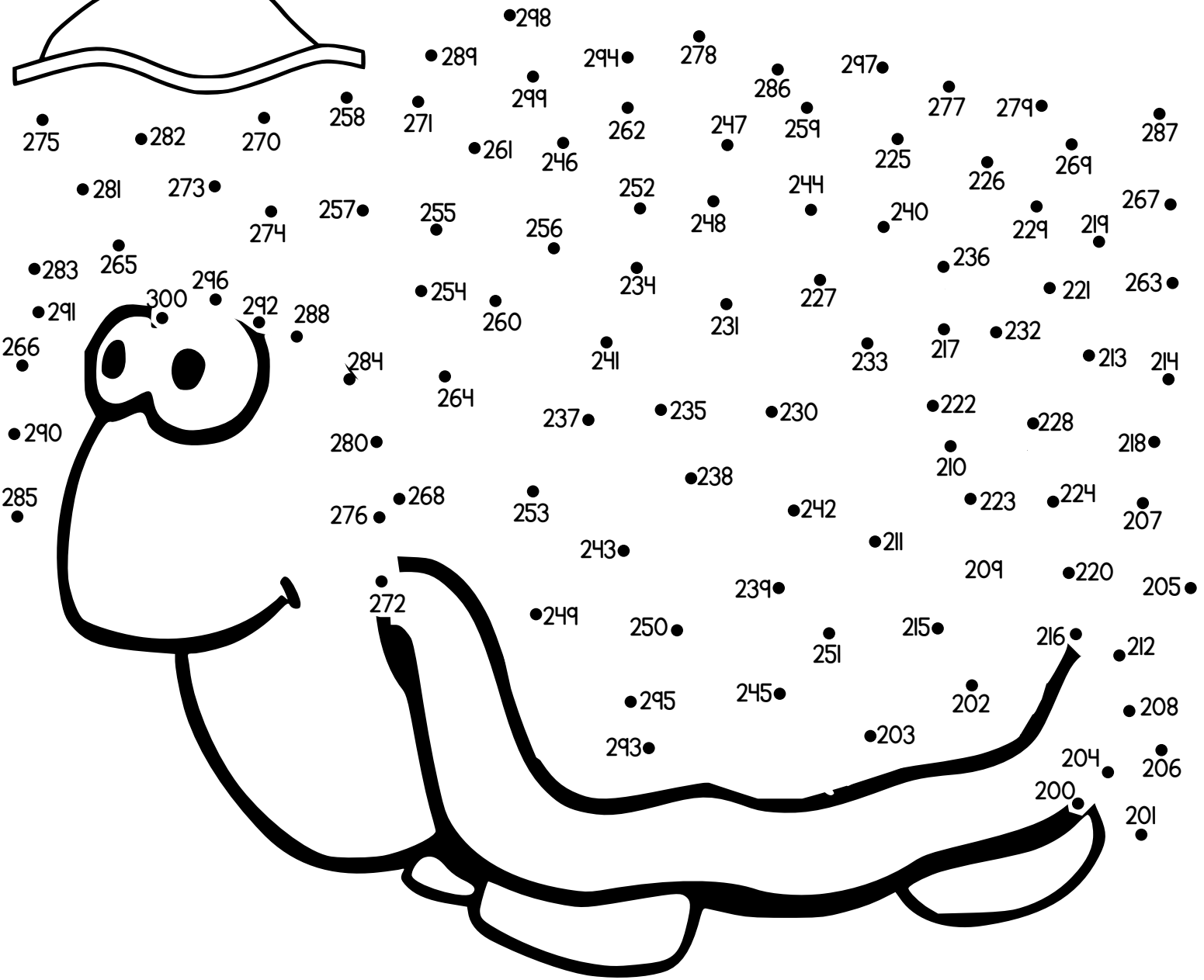
Fecha: _____



NUMEROS DEL 200 AL 300



Descubre el dibujo oculto, contando de 4 en 4, del 200 al 300, luego une los puntos, no unas aquellos que no son, pues no saldrá el dibujo. Colorea cuando termines.





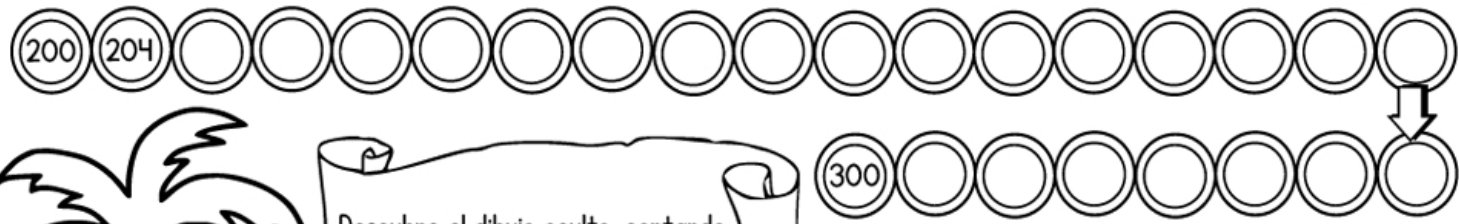
Nombre: _____



Fecha: _____



NUMEROS DEL 200 AL 300



Descubre el dibujo oculto, contando de 4 en 4, del 200 al 300, luego une los puntos, no unas aquellos que no son, pues no saldrá el dibujo. Colorea cuando termines.





Nombre: _____



Fecha: _____



NUMEROS DEL 100 AL 200

actiludis.com

CC BY-NC-SA

100	101	102							
				115					110
	121								
			136						
							147		
159									
				164					
							172		
		182							
									190

Termina la tabla de números del 100 al 200.

Colorea lo que se pide:

1. De azul todos los números que tengan 9 decenas
2. Amarillo, los que tengan 3 decenas.
3. De rojo los que tengan 2 centenas.
4. Verde los que tengan una unidad.



AYUDA AL CONEJO

Maze numbers: 100, 101, 102, 103, 104, 106, 107, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170.

Lleva al conejo por el laberinto para que se coma su zanahoria, para eso colorea el camino con las siguientes descomposiciones de números en centenas, decenas y unidades.

- 1c 0d 0u
- 1c 1d 0u
- 1c 2d 0u
- 1c 3d 0u
- 1c 4d 0u
- 1c 5d 0u
- 1c 6d 0u
- 1c 7d 0u
- 1c 0d 5u
- 1c 1d 5u
- 1c 2d 5u
- 1c 3d 5u
- 1c 4d 5u
- 1c 5d 5u
- 1c 6d 5u

MAESTRO JESÚS GONZÁLEZ MOLINA
 gonzalez_molina79@hotmail.com
 LOS PLACERES DEL ORO, GRO.





Nombre: _____



Fecha: _____



NUMEROS DEL 200 AL 300

actiludis.com

CC BY-NC-SA

200	201	202							
				215					210
	221								
			236						
							247		
259									
				264					
								272	
		282							
									290

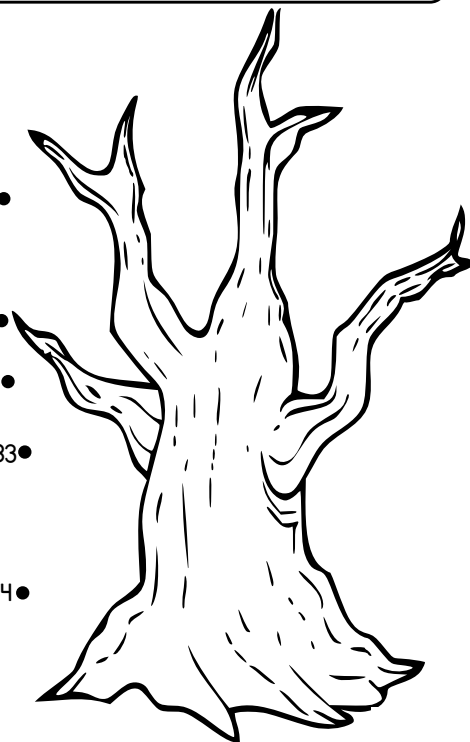
Termina la tabla de números del 200 al 300.

Colorea lo que se pide:

1. De azul todos los números que tengan 5 decenas
2. Amarillo, los que tengan 6 decenas.
3. De rojo los que tengan 3 centenas.
4. Verde los que tengan 3 unidades.



Une los puntos del dibujo iniciando en el 5, contando de 5 en 5 hasta el 250, no unas otros porque no te saldrá. Colorea al terminar.





Nombre: _____



Fecha: _____



NUMEROS DEL 200 AL 300

actiludis.com

CC BY-NC-SA

200	201	202							
				215					210
	221								
			236						
						247			
259									
				264					
							272		
		282							
									290

Termina la tabla de números del 200 al 300.

Colorea lo que se pide:

1. De azul todos los números que tengan 5 decenas
2. Amarillo, los que tengan 6 decenas.
3. De rojo los que tengan 3 centenas.
4. Verde los que tengan 3 unidades.

Une los puntos del dibujo iniciando en el 5, contando de 5 en 5 hasta el 250, no unas otros porque no te saldrá. Colorea al terminar.

