

## SESIÓN 3

### Trabajamos y reforzamos los conceptos de Centena, Decena y Unidad

- Con bandejas y palillos:



Aquí vemos una unidad, con ella hemos contado nuestros números hasta el 9, y nos ha valido para colocar las unidades de todas las decenas en todos los números del 1 al 99.



Una vez llegado al 9, el siguiente paso fue formar nuestra decena, una forma mucho más cómoda de contar los palillos, cuya agrupación nos facilitará nuestras operaciones.

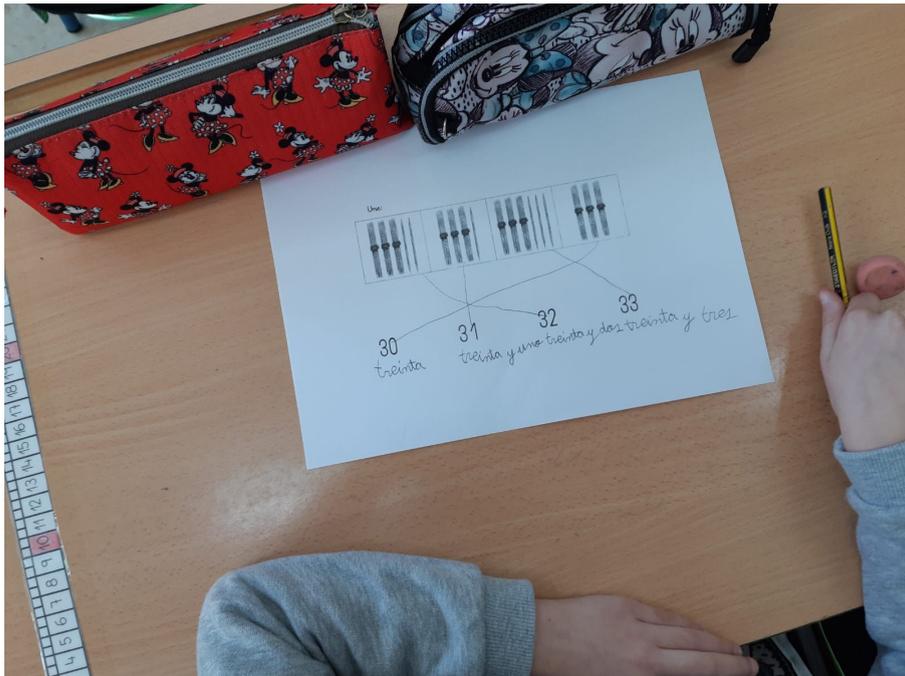
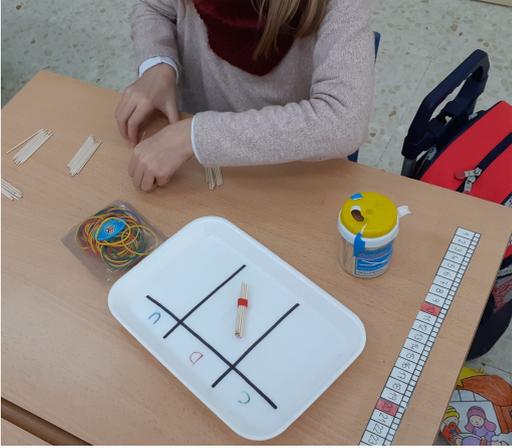


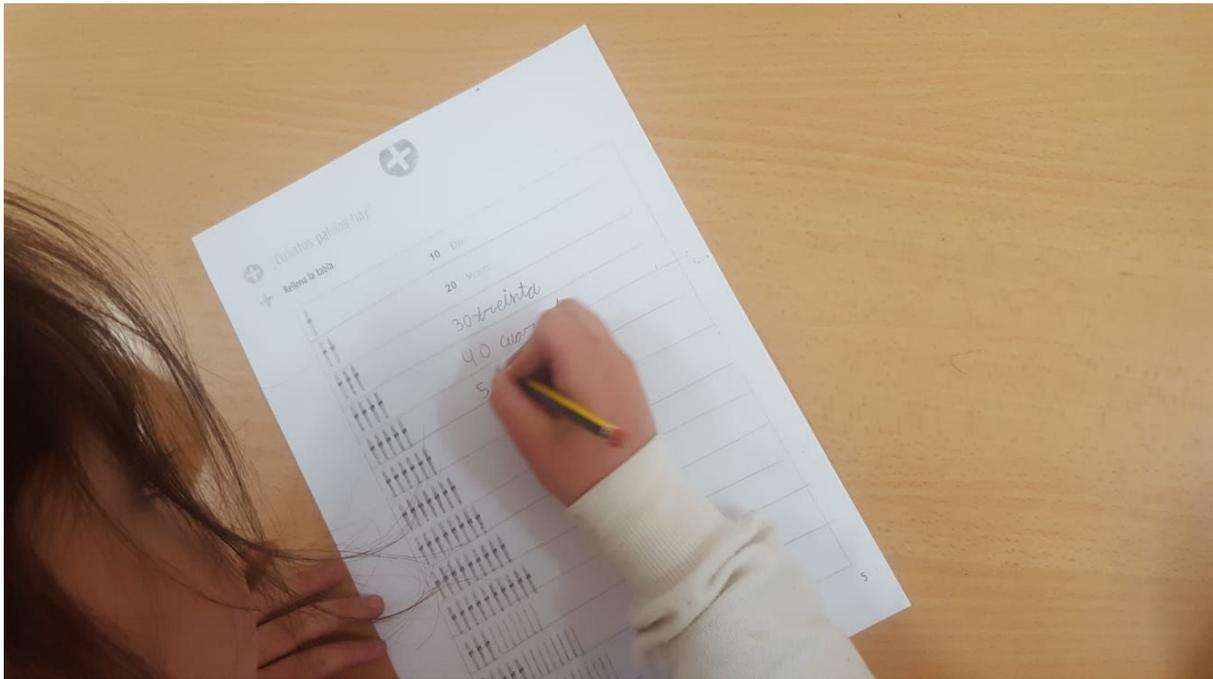
Y al llegar al 99, 9 decenas y 9 unidades, necesitamos representar de alguna forma el nuevo orden de unidad, y para ello, cada niño-niña, coge sus 10 decenas y las une con su gomilla verde.

Explicamos a los niños el agrupamiento de palillos para formar decenas y centenas a partir de unidades y hacemos juegos manipulativos que luego vamos a trabajar con las bandejas.

Las tutoras pediremos a los niños que representen un número dado en sus bandejas y lo haremos en grado de complejidad creciente dependiendo del ritmo del alumnado.

Tras la manipulación, se plasmarán estos conocimientos en fichas seleccionadas con este contenido.





- Con la tabla del 100:

Los alumnos de 1º y los de 2º con un ritmo de aprendizaje más lento cumplen la tabla del 100:

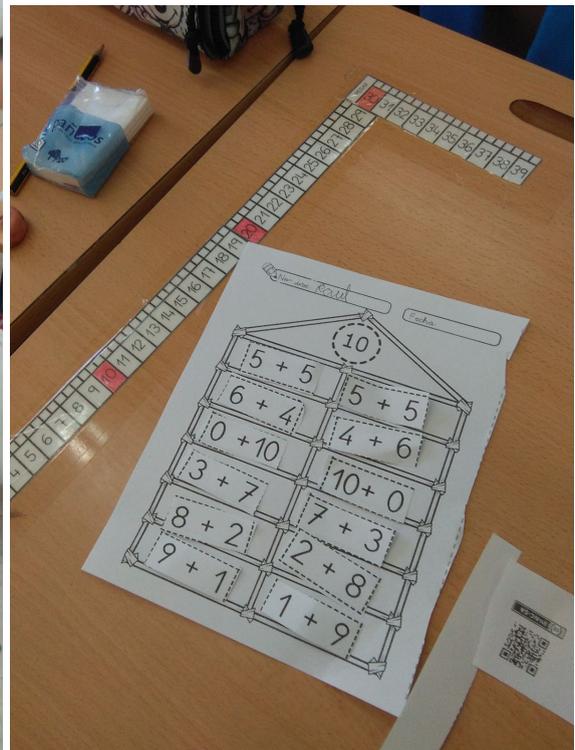
- Señalar de rojo las Decenas y azul las Unidades
- Suman y restan decenas
- Localizan el anterior y posterior
- Primeros crucinúmeros sencillos

También se trabajarán crucinúmeros, fichas del sol con mayor dificultad para niños de 2º.

## Trabajamos amigos del 10 y del 100 con un juego

Los preparativos del juego son los personajes de amigos del 10 y amigos del 100 que ellos mismos han ido coloreando en el aula.







En el salón de usos múltiples, nos reunimos y repartimos por grupos los muñecos. Los niños van rotando al sonar la música. Al pararse, buscan a su amigo.

En grupo, comprobamos si el amigo es el correcto.

Esta actividad a modo de juego, se ha aplicado posteriormente al trabajo en el aula realizando diferentes fichas.

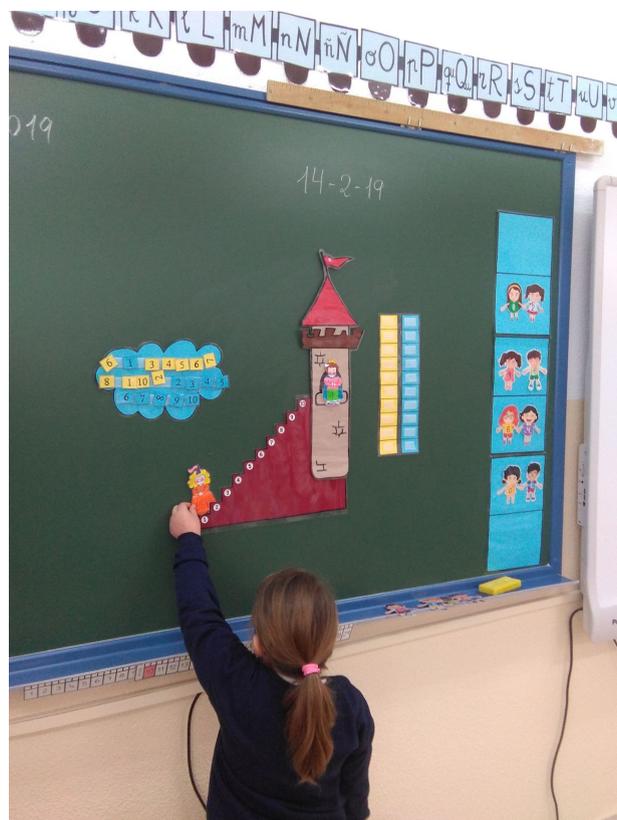


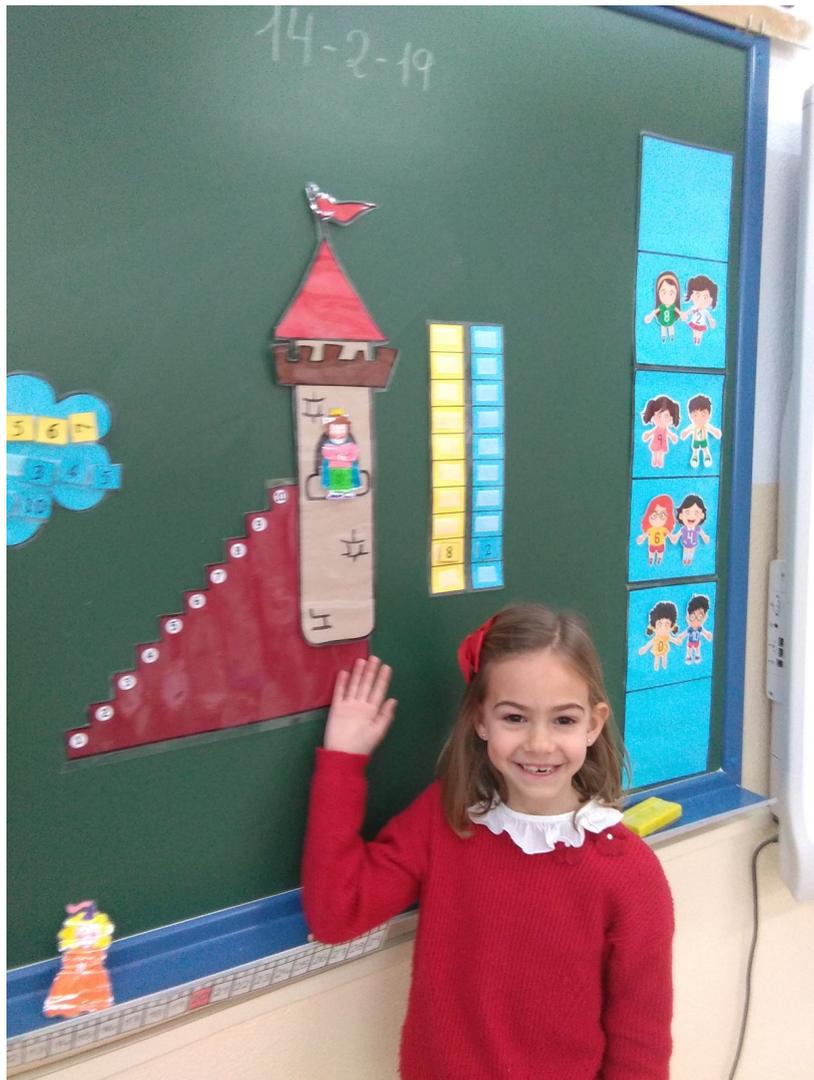
[¡VER VÍDEOS DE LA ACTIVIDAD EN EL APARTADO DE RECURSOS!](#)

## Avanzamos en el aprendizaje de operaciones

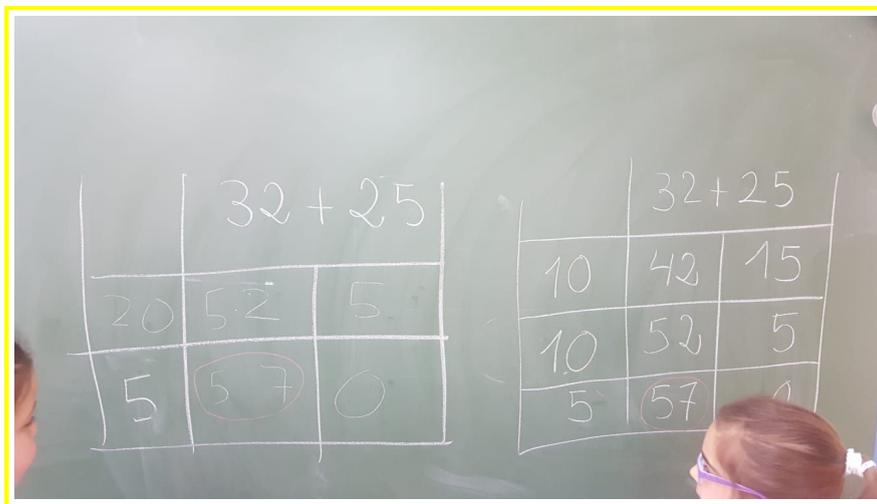
Los alumnos de 1º, con la recta numérica, practican las restas.

También utilizan la Princesa Besucona.





En 2º, seguimos practicando las sumas con rejillas mediante fichas.



[¡VER VÍDEOS DE LA ACTIVIDAD EN EL APARTADO DE RECURSOS!](#)