

ACTIVIDADES EVALUABLES DIARIAS

CUESTIONES PRÁCTICAS

Resultados finales.

DOCUMENTOS EVALUACIÓN

¿Crees que puedes evaluar criterialmente?

JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
I.E.S. Benalmádena

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2018/2019

Curso: 3º de E.S.O.

Unidad: 3º ESO D

Alumno/a:

Fecha desde: 01/09/2018

Fecha hasta: 26/04/2019

Área / Materia: Lengua Castellana y Literatura



ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
LCL1 - Aplicar estrategias de lectura comprensiva y crítica de textos.	7,20
LCL1 - Aplicar los conocimientos sobre la lengua y sus normas de uso para resolver problemas de comprensión de textos orales y escritos y para la composición y revisión progresivamente autónoma de los textos propios y ajenos, utilizando la terminología gramatical necesaria para la explicación de los diversos usos de la lengua.	4,25
LCL1 - Comprender, interpretar y valorar textos orales propios del ámbito personal, académico o escolar y social atendiendo al análisis de los elementos de la comunicación y a las funciones del lenguaje presentes.	8,00
LCL1 - Leer obras de la literatura española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil, cercanas a los propios gustos y aficiones, mostrando interés por la lectura.	10,00
LCL10 - Identificar la intención comunicativa de la persona que habla o escribe.	6,00
LCL10 - Memorizar y recitar textos orales desde el conocimiento de sus rasgos estructurales y de contenido	8,00

Área / Materia: Lengua Castellana y Literatura

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
LCL11 - Interpretar de forma adecuada los discursos orales y escritos teniendo en cuenta los elementos lingüísticos, las relaciones gramaticales y léxicas, la estructura y disposición de los contenidos en función de la intención comunicativa.	6,00
LCL11 - Reconocer las características de la modalidad lingüística andaluza en diferentes manifestaciones orales.	No evaluado
LCL12 - Conocer, usar y valorar las normas ortográficas y gramaticales reconociendo su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas para conseguir una comunicación eficaz.	8,00
LCL13 - Conocer la realidad plurilingüe de España, la distribución geográfica de sus diferentes lenguas y dialectos, sus orígenes históricos y algunos de sus rasgos diferenciales, profundizando especialmente en la modalidad lingüística andaluza.	5,00
LCL2 - Comprender, interpretar y valorar textos orales de diferente tipo.	8,00
LCL2 - Favorecer la lectura y comprensión de obras literarias de la literatura española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil, cercanas a los propios gustos y aficiones, contribuyendo a la formación de la personalidad literaria.	10,00
LCL2 - Leer, comprender, interpretar y valorar textos.	7,20
LCL2 - Reconocer y analizar la estructura de las palabras en sus elementos constitutivos (lexemas y morfemas) diferenciando distintos tipos de morfemas y reflexionando sobre los procedimientos de creación de léxico de la lengua como recurso para enriquecer el vocabulario.	3,50
LCL3 - Comprender el sentido global de textos orales.	8,00
LCL3 - Comprender el significado de las palabras en toda su extensión para reconocer y diferenciar los usos objetivos de los usos subjetivos.	No evaluado
LCL3 - Manifestar una actitud crítica ante la lectura de cualquier tipo de textos u obras literarias a través de una lectura reflexiva que permita identificar posturas de acuerdo o desacuerdo respetando en todo momento las opiniones de los demás.	5,67
LCL3 - Promover la reflexión sobre la conexión entre la literatura y el resto de las artes: música, pintura, cine, etc., como expresión del sentimiento humano, analizando e interrelacionando obras (literarias, musicales, arquitectónicas, etc.), personajes, temas, etc. de todas las épocas.	10,00
LCL4 - Comprender y valorar las relaciones de igualdad y de contrariedad que se establecen entre las palabras y su uso en el discurso oral y escrito.	5,00

Área / Materia: Lengua Castellana y Literatura

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
LCL4 - Fomentar el gusto y el hábito por la lectura en todas sus vertientes: como fuente de acceso al conocimiento y como instrumento de ocio y diversión que permite explorar mundos diferentes a los nuestros, reales o imaginarios.	6,00
LCL4 - Seleccionar los conocimientos que se obtengan de las bibliotecas o de cualquier otra fuente de información impresa en papel o digital integrándolos en un proceso de aprendizaje continuo	7,00
LCL4 - Valorar la importancia de la conversación en la vida social practicando actos de habla: contando, describiendo, opinando y dialogando en situaciones comunicativas propias de la actividad escolar.	8,00
LCL5 - Reconocer los diferentes cambios de significado que afectan a la palabra en el texto: metáfora, metonimia, palabras tabú, eufemismos.	5,67
LCL5 - Aplicar progresivamente las estrategias necesarias para producir textos adecuados, coherentes y cohesionados.	7,00
LCL5 - Comprender textos literarios representativos de la literatura de la Edad Media al siglo de Oro reconociendo la intención del autor, relacionando su contenido y su forma con los contextos socioculturales y literarios de la época, identificando el tema, reconociendo la evolución de algunos tópicos y formas literarias y expresando esa relación con juicios personales razonados.	6,00
LCL5 - Reconocer, interpretar y evaluar progresivamente la claridad expositiva, la adecuación, coherencia y cohesión del contenido de las producciones orales propias y ajenas, así como los aspectos prosódicos y los elementos no verbales (gestos, movimientos, mirada, etc.)	8,00
LCL6 - Aprender a hablar en público, en situaciones formales e informales, de forma individual o en grupo.	8,00
LCL6 - Escribir textos sencillos en relación con el ámbito de uso.	7,00
LCL6 - Redactar textos personales de intención literaria siguiendo las convenciones del género, con intención lúdica y creativa.	No evaluado
LCL6 - Usar de forma efectiva los diccionarios y otras fuentes de consulta, tanto en papel como en formato digital para resolver dudas en relación al manejo de la lengua y para enriquecer el propio vocabulario	6,00

Área / Materia: Lengua Castellana y Literatura

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
LCL7 - Reconocer y explicar los diferentes sintagmas en una oración simple.	4,25
LCL7 - Consultar y citar adecuadamente fuentes de información variadas, para realizar un trabajo académico en soporte papel o digital sobre un tema del currículo de literatura, adoptando un punto de vista crítico y personal y utilizando las tecnologías de la información.	6,00
LCL7 - Participar y valorar la intervención en debates, coloquios y conversaciones espontáneas.	8,00
LCL7 - Valorar la importancia de la escritura como herramienta de adquisición de los aprendizajes y como estímulo del desarrollo personal.	7,20
LCL8 - Reconocer, usar y explicar los constituyentes inmediatos de la oración simple: sujeto y predicado con todos sus complementos.	4,50
LCL8 - Reproducir situaciones reales o imaginarias de comunicación potenciando el desarrollo progresivo de las habilidades sociales, la expresión verbal y no verbal y la representación de realidades, sentimientos y emociones.	8,00
LCL9 - Identificar los marcadores del discurso más significativos presentes en los textos, reconociendo la función que realizan en la organización del contenido del texto.	6,00
LCL9 - Reconocer y respetar la riqueza y variedad de las hablas existentes en Andalucía.	<u>No evaluado</u>
VALORACIÓN GLOBAL	6,64

¿Cómo evaluó las

Título: DESCRIPCIÓN DEL NIVEL COMPETENCIAL

Autor: Aplicación Séneca, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, Junta de Andalucía

Fecha de 26/04/2019 - 20:40

	Valoración propuesta (CCL)	Nivel (CCL)	Valoración propuesta (CMCT)	Nivel (CMCT)	Valoración propuesta (CD)	Nivel (CD)	Valoración propuesta (CAA)	Nivel (CAA)	Valoración propuesta (CSYC)	Nivel (CSYC)	Valoración propuesta (SIEP)	Nivel (SIEP)	Valoración propuesta (CEC)	Nivel (CEC)
A1 1	(7,14)		(6,32)		(6,25)		(7,14)		(7,9)		(8,59)		(7,39)	
A1 2	(1,43)		(3,83)		(1,56)		(1,52)		(1,61)		(1,72)		(1,38)	
A1 3	(1,35)		(4,07)		(1,61)		(1,67)		(1,07)		(,92)		(1,28)	
A1 4	(1,88)		(6,33)		(1,86)		(2,24)		(1,77)		(2,03)		(,78)	
A1 5	(4,54)		(5,49)		(5,01)		(4,58)		(4,43)		(4,66)		(5,06)	
A1 6	(6,6)		(6,87)		(5,64)		(6,61)		(7,27)		(7,93)		(6,41)	
A1 7	(7,26)		(6,92)		(7,6)		(7,24)		(7,64)		(7,99)		(8,26)	
A1 8	(5,85)		(3,9)		(5)		(5,81)		(6,7)		(7,75)		(5,86)	
A1 9	(,68)		(2,6)		(,69)		(,87)		(,54)		(,62)		(,53)	
A1 10	(5,84)		(6,08)		(5,38)		(5,83)		(6,25)		(6,75)		(6,05)	
A1 11	(7,47)		(7,82)		(6,92)		(7,5)		(8,01)		(8,42)		(7,35)	
A1 12	(5,39)		(7,04)		(5,51)		(5,41)		(5,41)		(6,18)		(5,28)	
A1 13	(1,43)		(4,8)		(1,62)		(1,69)		(1,05)		(1,75)		(,97)	
A1 14	(2,95)		No evaluado		(2,25)		(2,95)		(3,12)		(2,48)		(2,91)	
A1 15	(5,62)		No evaluado		(4,74)		(5,62)		(5,57)		(6,6)		(4,86)	

Actividades evaluables

PROFESORADO

Evaluar criterialmente:

- Definir las nuevas categorías evaluables **diarias**.
- Crear las actividades evaluables asociadas a las categorías diarias.

Paso 1. Nueva categoría evaluable **diaria**.

Alumnado

- Alumnado
- Seguimiento académico
- Mis alumnos y alumnas
- Cuaderno de clase
 - Parámetros**
 - Actividades evaluables
 - Cuaderno
 - Comunicaciones de ausencias alumnado
 - Justificaciones de ausencias alumnado

PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE

Categorías evaluables Modelo de calificación Actitud

Colectivo: Vigentes No vigentes Todas

Categorías evaluables				
Categoría	Abreviatura	Orden	¿Diaria?	¿Vigente?
Oral	Pro	1	Si	Si
expresión escrita	escr	2	Si	Si
Ortografía	Or	3	Si	Si
Comentario	Co	4	Si	Si



Paso 2. Nueva categoría evaluable **diaria**.

CATEGORIA DE ACTIVIDAD EVALUABLE 

Categoría

Descripción: * Abreviatura: *

¿Se trata de una categoría de actividades diarias? Si No

Orden de presentación: *

¿La categoría se encuentra vigente? Si No

 Las categorías que necesitemos las vamos creando a lo largo del curso.

Paso 1. Nueva actividad evaluable.

ACTIVIDADES EVALUABLES

Año académico: 2018-2019

Alumnado de: 3º de E.S.O. / LCL / 3º ESO D / 30 alumnos/as

Evaluación: 3ª Evaluación

Categorías: Todas

Refrescar

Número total de registros: 5

Categoría evaluable	¿Diaria?	Actividad evaluable	Descripción corta	Fecha inicio	Fecha fin	Mostrar a familia	Publicar nota
Oral	Si	debate	deb	16/04/2019	30/06/2019	Si	Si
expresión escrita	Si	certamen literario	lit	16/04/2019	30/06/2019	Si	Si

Las actividades evaluables se pueden recuperar de las ya creadas. También se pueden crear en iSéneca.

Paso 2. Nueva actividad evaluable.

ACTIVIDAD EVALUABLE

Año académico: 2018/2019 Alumnado de: 3º de E.S.O. / LCL / 3º ESO D / 30 alumnos/as

Evaluación: 3ª Evaluación Categoría evaluable: expresión escrita

Actividad evaluable

Descripción: Certamen literario Descripción corta: lit

Detalle:

Configuración de la calificación

¿Es un check? ¿Contiene una calificación?

Sistema de calificación: Numérico abierto (Evaluación del aprendizaje)

Detalle del sistema de calificación seleccionado:
Cualquier valor numérico entre 0 y 10 con hasta dos cifras decimales.

MUCHAS GRACIAS.