**ACTA NÚMERO: 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar**  | Sala de Profesores del CEIP Luis Siret. |
| **Fecha** | 5 de noviembre del 2018. |
| **Horario** | 18:00 horas |
| **Coordinador/a** | José Javier Vaquero Blasco |
| **Asistentes** | * José Javier Vaquero Blasco
* Antonio Ocaña Flores
* Encarna Lorca Manrique
* Olivia Olivencia Ortega
* Maribel Navío Martínez
* Lourdes García Pérez
* José Antonio Flores Haro
* Maria Teresa Manzano Ruzafa
* Maria Teresa Ordaz Feria
* Olga García Guirado
* Beatriz Fernández Lirola
* María Lucía Valenzuela Bruque
 |
| **Ausencias** |  |
| **Otros asistentes****(Asesoría, ponente...)** |  |
| **Orden del día** | * Presentación del grupo y de los integrantes del mismo.
* Realización de formulario inicial.
* Puesta en común de las necesidades, intereses y aspectos organizativos del grupo de trabajo.
* Ruegos y preguntas.
 |
| **¿Conocen los/las asistentes el orden del día?**  | SI | NO |
| x |  |
| **Desarrollo de de la sesión** | * Durante la primera sesión del grupo, se dan presentaciones y se exponen necesidades acerca de por qué estamos dentro del grupo. A través del formulario, precisamos esa serie de intereses y necesidades para formarnos en el campo del enfoque y metodología CLIL en el aula.

Al final de la sesión, se deja hueco para ruegos y preguntas, sobre todo acerca del tiempo en el que se organizará el grupo, la necesidad de conocer ciertos aspectos organizativos y explicación de la plataforma colabora para realización de tareas. |
| **Conclusiones** | A través del formulario se llega a las siguientes conclusiones:* Se desconoce el concepto de enfoque CLIL y sus principios metodológicos.
* Se plantea la inquietud de que el alumnado puede acabar desmotivado.
* Se necesitan herramientas para llevar una clase basada en el bilingüismo: fichas, secuencia de contenidos, imágenes, recursos, etc.
 |
| **Tareas pendientes** | * Presentación en el foro de COLABORA.
* Contestación de dos preguntas en la plataforma COLABORA.
 |
| **Otras observaciones** | Todavía se desconocen aspectos organizativos del grupo de trabajo. |