**ACTA NÚMERO: 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar**  | Sala de Profesores del CEIP Luis Siret. |
| **Fecha** | 11 de marzo del 2019 |
| **Horario** | 18:00 horas |
| **Coordinador/a** | José Javier Vaquero Blasco |
| **Asistentes** | * José Javier Vaquero Blasco
* Encarna Lorca Manrique
* Olivia Olivencia Ortega
* José Antonio Flores Haro
* Olga García Guirado
* María Lucía Valenzuela Bruque
* Antonio Ocaña Flores
* Maribel Navío Martínez
* Maria Teresa Ordaz Feria
 |
| **Ausencias** | * Maria Teresa Manzano Ruzafa (Baja por I.T.)
* María Lourdes García Pérez (Médico)
* Beatriz Fernández Lirola (Médico)
 |
| **Otros asistentes****(Asesoría, ponente...)** |  |
| **Orden del día** | * Debate sobre el uso de la lengua inglesa o materna en el aula. ¿Qué dificultades o ventajas podemos encontrar?
* Selección de contenidos apropiados para un nivel concreto.
* Autoevaluación semestral.
* Ruegos y preguntas.
 |
| **¿Conocen los/las asistentes el orden del día?**  | SI | NO |
| x |  |
| **Desarrollo de de la sesión** | * Durante la sesión, se comenta y se visualizan ejemplos de unidades didácticas para ver cómo se plantean los contenidos lingüísticos de una sesión CLIL en particular y apreciar la clasificación de los tipos de lenguaje que hay. Utilizando material bilingüe, fijamos algunos contenidos y objetivos que los alumnos adquirirían a través de la sesión en concreto.
* Finalmente, se realiza una autoevaluación en la que se llegó a varias conclusiones.
 |
| **Conclusiones** | Principalmente, las conclusiones percibidas quedaron recogidas en la propuesta de evaluación, adjunta al documento archivado en Colabora 3.0. |
| **Tareas pendientes** | * Se manda al profesorado que dejen planteada la planificación de una sesión CLIL, fijando principalmente varios puntos:
* Los objetivos de la sesión.
* El contenido propio de la sesión.
* Las clases de lenguaje que se van a utilizar.
 |
| **Otras observaciones** | El próximo día se añadirán a estos puntos la evaluación. |