**ACTA NÚMERO: 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lugar** | Sala de Profesores del CEIP Luis Siret. | |
| **Fecha** | 11 de marzo del 2019 | |
| **Horario** | 18:00 horas | |
| **Coordinador/a** | José Javier Vaquero Blasco | |
| **Asistentes** | * José Javier Vaquero Blasco * Encarna Lorca Manrique * Olivia Olivencia Ortega * José Antonio Flores Haro * Olga García Guirado * María Lucía Valenzuela Bruque * Antonio Ocaña Flores * Maribel Navío Martínez * Maria Teresa Ordaz Feria | |
| **Ausencias** | * Maria Teresa Manzano Ruzafa (Baja por I.T.) * María Lourdes García Pérez (Médico) * Beatriz Fernández Lirola (Médico) | |
| **Otros asistentes**  **(Asesoría, ponente...)** |  | |
| **Orden del día** | * Debate sobre el uso de la lengua inglesa o materna en el aula. ¿Qué dificultades o ventajas podemos encontrar? * Selección de contenidos apropiados para un nivel concreto. * Autoevaluación semestral. * Ruegos y preguntas. | |
| **¿Conocen los/las asistentes el orden del día?** | SI | NO |
| x |  |
| **Desarrollo de de la sesión** | * Durante la sesión, se comenta y se visualizan ejemplos de unidades didácticas para ver cómo se plantean los contenidos lingüísticos de una sesión CLIL en particular y apreciar la clasificación de los tipos de lenguaje que hay. Utilizando material bilingüe, fijamos algunos contenidos y objetivos que los alumnos adquirirían a través de la sesión en concreto. * Finalmente, se realiza una autoevaluación en la que se llegó a varias conclusiones. | |
| **Conclusiones** | Principalmente, las conclusiones percibidas quedaron recogidas en la propuesta de evaluación, adjunta al documento archivado en Colabora 3.0. | |
| **Tareas pendientes** | * Se manda al profesorado que dejen planteada la planificación de una sesión CLIL, fijando principalmente varios puntos: * Los objetivos de la sesión. * El contenido propio de la sesión. * Las clases de lenguaje que se van a utilizar. | |
| **Otras observaciones** | El próximo día se añadirán a estos puntos la evaluación. | |