

ACTA NÚMERO: 8

Lugar	Sala de Profesores del CEIP Luis Siret.	
Fecha	6 de mayo del 2019	
Horario	18:30 horas	
Coordinador/a	José Javier Vaquero Blasco	
Asistentes	<ul style="list-style-type: none"> * José Javier Vaquero Blasco * Encarna Lorca Manrique * Olivia Olivencia Ortega * José Antonio Flores Haro * Olga García Guirado * María Lucía Valenzuela Bruque * Antonio Ocaña Flores * Maria Teresa Ordaz Feria * Maria Teresa Manzano Ruzafa 	
Ausencias	<ul style="list-style-type: none"> * Maribel Navío Martínez (Confirma que se da de baja) * Maria Lourdes García Pérez (Enfermedad I.T.) * Beatriz Fernández Lirola 	
Otros asistentes (Asesoría, ponente...)		
Orden del día	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de Pretareas/Tareas. - Presentación de una sesión Real CLIL. - Explicación sobre la actividad a entregar y presentar el próximo lunes. 	
¿Conocen los/las asistentes el orden del día?	SI	NO
	x	
Desarrollo de de la sesión	<p>Resumiendo detalles de las sugerencias metodológicas del proyecto CLIL abordados en la sesión anterior, se explica una sesión CLIL con sus partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como parte de las pretareas, se les plantea la presentación del vocabulario, descripción de cada partícula de pregunta y se responden distintas preguntas acerca del vocabulario. (El papel del discente es activo.) - Para acercar al alumnado a la forma escrita de la unidad, se les plantea una manualidad en la que los alumnos pegan los planetas y los ordenan según su proximidad al sol en una banda de cartulina que posteriormente, colocarán en la cabeza para jugar al Which planet am I? (Por parejas). Con eso se habrá cubierto la primera sesión. - En la siguiente sesión se introduce de nuevo la 	

	<p>descripción del vocabulario utilizando tamaños de los planetas (Previamente trabajado con el docente de la asignatura de inglés como lengua extranjera.). Se les plantea una actividad de clasificación de planetas por su tamaño con una tabla y finalmente, unas preguntas para que contesten acerca de cuál es su planeta favorito y cómo lo describen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se les plantea también la tarea final, en la que el proyecto de fin de UDI sería la presentación oral de un planeta para posterior exposición a los compañeros/as de clase.
Conclusiones	Los asistentes cogen ideas para la planificación de tareas para su sesión CLIL.
Tareas pendientes	Realización de tareas para la sesión planificada del CLIL. (Cuenta por las dos sesiones anteriores dada su complejidad).
Otras observaciones	Los docentes muestran interés en los ejemplos de actividades y lo consideran útil para coger ideas para futuras sesiones.