ACTA CUARTA SESIÓN CURSO SILVIO. Viernes 22 marzo, 2019

ASISTENTES:

|  |  |
| --- | --- |
| Barrera Solano, Antonia | 31406419B |
| Gómez Sánchez, María Soledad | 32846024T |
| Lorite Godoy, Juan Antonio | 26465586S |
| Outón Pérez, Gloria Nieves | 31246541Y |
| Tinoco Martínez, Inmaculada | 09170156X |
| Zurita Rodríguez, José Manuel | 00838438L |
| López Sevillano, Marta del Carmen | 31244035F |
|  |  |

Y el resto del equipo docente:

Alcalá Martínez Antonio 78683652P

Hernández López Mª Oliva 31209877G

Leiva García Daniel 48979211K

Maturana Mendoza Mª Cruz 45269214Q

Maturana Mendoza Josela 45271497E

Reyes Molina Pepa 31404048D

Zambrano Gil Mª Dolores 28465374E

María Rocío Rodríguez Ortega 31239262H

Luis Seguí Rodríguez 48972051Z

En esta cuarta sesión distinguiría tres partes:

* La primera fue una profundización del último apartado de la tercera, cuando se habló de la necesidad de atención y poder que tienen las personas. A partir de tres vídeos diferentes hemos estudiado qué les puede ocurrir a las personas cuando carecen de esos dos apoyos psicológicos.

En el primer caso era una niña en el patio de un colegio, que andaba y hablaba sola, ajena al resto de compañeros y compañeras y a las actividades que estos realizaban. Llamaba ya la atención por su forma de vestir, mucho más formal que la del resto del alumnado, que iba en ropa deportiva.

Luego analizamos la entrevista de un chico de unos catorce años con conductas disruptivas en el instituto, y buscando cómo ayudarle a frenar esa forma de llamar la atención.

Para terminar, analizamos la entrevista de un docente que estaba teniendo problemas con sus compañeros de claustro por sus actitudes y comportamientos.

Estos análisis nos sirvieron para refrescar todo lo visto anteriormente sobre comportamiento no verbal-

Estos ejemplos sacan a la luz los problemas de nuestro propio alumnado, que necesitamos engancharlos , vincularlos a nosotros y a la vida del centro, si no queremos que no abandonen.. Para ello, estas primeras entrevistas, antes de empezar el curso, para ver cómo podemos atraerlos mejor hacia el centro y como podemos acercarnos a sus inquietudes.

En el apartado de comportamiento no verbal, algunas notas:

* Mirar arriba hacia la derecha es subjetividad y reconstrucción de hechos
* Mirar arriba a la izquierda se corresponde con datos objetivos
* Abajo derecha es instinto no controlable
* Al centro abajo, situación que está muerta
* Abajo izquierda, culpabilidad
* Si se baja el mentón es que la persona se está preparando para atacar, así como boca entre abierta
* Sacar la lengua, decir medias verdades.
* Las manos en el sexo, la persona se está protegiendo

Hizo también una clasificación de las personas según la forma en que les llega y captan mejor la información:

* Los visuales
* Los auditivos
* Los kinestésicos

La tercera parte la enfocó a hacernos ver que dado que estamos en una profesión muy erosionante, es necesario que nos cuidemos para no perder la ilusión y el ánimo. Cuando tenemos problemas personales, estos influyen directamente en nuestras aulas y en el centro.

En otras ocasiones, hay docentes que se sienten incómodos y parecen en contra de innovaciones o cambios, simplemente porque temen confesar que les faltan recursos informáticos. El clima del centro debe ser lo suficientemente positivo y abierto para que a nadie nos avergüence reconocer nuestras vulnerabilidades, y , entre unos y otros, ayudarnos a superarlas.

Para cuidarnos, dos líneas:

* Cuidar los pequeños detalles
* Renovación.
* Muchas veces es necesario pararse y reformular, y , en cierta forma, es lo que nosotros, desde el grupo de trabajo pretendemos hacer.

El cuidado de cada uno de nosotros debe incluir los diferentes aspectos que nos constituyen:

* El físico
* El mental
* El emocional
* El social
* El espiritual

Y una última reflexión, ¿cuándo fue la última vez que nos reímos? Porque reírse es básico y fundamental para nuestro equilibrio.

Asiste todo el equipo docente, excepto Pepe y Estrella, que se encuentran de viaje con el alumnado.

Asisten también dos personas que no habían venido a ninguna de las tres sesiones anteriores porque no se encontraban en el centro: Rocío Rodríguez, recién incorporada de su baja por enfermedad y Luis, que está sustituyendo a Chari Tejero.