**Objetivos de las sesiones:**

1. Recoger la sabiduría de magisterio de este centro en San Fernando.
2. Valorar la existencia actual del mismo.
3. Definir, explicitar e interiorizar la misión concreta de la institución.
4. Esbozar vías futuras de gestión.
5. Cohesionar al claustro en torno a la misión común.

**ACTA 1ª SESIÓN FORMATIVA**

**Centro:** CEPER MARÍA ZAMBRANO, San Fernando

**Actividad y código:** “Actualización en Educación Permanente” 191104GT044

**Fecha**: Viernes 25 enero, 2019

**Horario:** 12:30 a 15:00

**Ponente**: Silvio Miguel Bueno

**Asistentes:**

|  |  |
| --- | --- |
| Barrera Solano, Antonia | 31406419B |
| Belza Blanes, José | 31239481F |
| Cejas Salazar, Estrella | 31235545G |
| Gómez Sánchez, María Soledad | 32846024T |
| Lorite Godoy, Juan Antonio | 26465586S |
| Outón Pérez, Gloria Nieves | 31246541Y |
| Tinoco Martínez, Inmaculada | 09170156X |
| Zurita Rodríguez, José Manuel | 00838438L |
| López Sevillano, Marta del Carmen |  |

Y el resto del equipo docente:

Alcalá Martínez Antonio 78683652P

Cejas Salazar Estrella 31235545G

Hernández López Mª Oliva 31209877G

Leiva García Daniel 48979211K

Maturana Mendoza Mª Cruz 45269214Q

Maturana Mendoza Josela 45271497E

Reyes Molina Pepa 31404048D

Tejero Laporte Mª Rosario 34045675V

Zambrano Gil Mª Dolores 28465374E

Contenidos 1ª sesión:

BLOQUE I:

- Porqué nacieron los centros de adultos.

- Cómo nació el nuestro: qué se pretendía, quiénes eran, qué perfil de alumno atendían.

- Principales cambios y sus autores.

BLOQUE II:

* Algunas nociones sobre qué es la misión y su necesidad.
* Grupos de interés: a quién servimos.
* ¿Es posible una misión común en un centro público? Problemas que nos ayudan; facilidades que nos confunden.
* Aún así: necesidad de la misión común: definirla, explicitarla, divulgarla e interiorizarla.

Desarrollo

Empezó poniendo la foto de la página web donde aparecemos todos los docentes del centro, y desde esa foto, vimos quiénes éramos y cuál de los tres grandes grupos nos encontrábamos:

* Las personas que iniciaron la educación permanente en San Fernando
* Las personas que llegaron poco después al centro de San Fernando, pero que venían de trabajar en Centros de Educación Permanente
* Las personas que se fueron uniendo al centro pero que venían de otras realidades educativas
* Los interinos que es este el primer curso que están con nosotros.

Hablaron personas de los cuatro grupos, pero especialmente le pidió a las que iniciaron la educación permanente en San Fernando que nos hablaran de qué había cambiado en ese tiempo, y que veían como buenos cambios y otros no tan buenos.

A partir de lo que ellas comentaban, el ponente iba enlazando y desarrollando ideas.

Posteriormente estuvimos trabajando un poco la información no consciente que nos dan las personas a través de sus gestos, forma de acercarse…, porque eso nos da pistas que nos ayudan a ver qué realmente buscan las personas que vienen al centro, porque a veces, su discurso explícito no tiene nada que ver con sus necesidades reales.

Como docentes tenemos un arma muy importante en el establecimiento de vínculos con el alumnado, porque estos vínculos ayudan a la persona a seguir, a mantenerse, pese a las dificultades.

Explicó también su propia trayectoria profesional para que viéramos que las ideas sobre las que nos va a hablar son comunes a muchas realidades en las que hay grupos humanos en acción: empresas, familias, parejas…, Conocernos como personas nos ayuda tanto a ayudar a nuestro alumnado como a mejorar en todos los aspectos de nuestra vida: profesional, familiar, personal…

Hablamos también de la necesidad de que todo el grupo (tanto el grupo clase como nosotros como claustro) tenga claros sus objetivos. No se trata de que esté escrita, sino de que esté interiorizada, y eso supone un trabajo conjunto tanto de acuerdos para saber adónde vamos como de que seamos capaces de asumirlo.

Algunas frases interesantes:

Aunque cada vez haya menos analfabetismo instrumental nosotros seguimos recogiendo personas con ANALFABETISMO VITAL, que muchas veces vienen al centro con necesidades de desarrollo que van mucho más allá de las meramente académicas. Son personas que no tienen identidad personal, y que se han dejado llevar por las circunstancias de la vida, lo que les ha tocado vivir, sin asumir las riendas de su propia realidad. Abocadas a seguir un guion de vida del que les cuesta trabajo salir, y el centro es una gran oportunidad para ellas. El contacto personal es la principal baza con la que contamos

Como personas tenemos que ser muy conscientes de que nuestras metas tienen que ser realistas, y no perder el tiempo en lo que no podemos hacer o no nos compete

La formación permanente no es una acción, ES UN ACTITUD. No aprende nada quine no se confronta con su propia realidad. Saber:

* Qué puedo
* Qué no puedo
* Qué deseo
* A qué aspiro

Respecto al alumnado, ¡¡CUIDADO!!! No se trata de que hagan lo que yo espero que puedan hacer, sino lo que realmente pueden hacer, no crear falsas expectativas.

Nuestro alumnado busca integridad en nosotros

Valoración

Valoramos muy positivamente que haya venido todo el equipo docente.

Nos vamos con la sensación de que nos ha hecho pensar. Por una parte ha valorado muy positivamente la labor del centro y por otra nos ha hecho ver desde otra perspectiva nuestras relaciones con el alumnado y nuestra labor con ellos, ayudándoles a buscar su identidad como personas.

Nos hace pensar mucho también en el alumnado joven de Secundaria que viene tan desubicado, tan falto de norte y con muy pocos apoyos familiares.

Respecto a la misión del centro, todos entendemos que tiene que ser algo consensuado, y por eso estamos aquí. A ver cómo seguimos avnazando.