**ACTA 2ª SESIÓN FORMATIVA**

**Centro:** CEPER MARÍA ZAMBRANO, San Fernando

**Actividad y código:** “Actualización en Educación Permanente” 191104GT044

**Fecha**: Viernes 8 febrero, 2019

**Horario:** 12:30 a 15:00

**Ponente**: Silvio Miguel Bueno

**Asistentes:**

|  |  |
| --- | --- |
| Barrera Solano, Antonia | 31406419B |
| Belza Blanes, José | 31239481F |
| Cejas Salazar, Estrella | 31235545G |
| Gómez Sánchez, María Soledad | 32846024T |
| Lorite Godoy, Juan Antonio | 26465586S |
| Outón Pérez, Gloria Nieves | 31246541Y |
|  |  |
| Zurita Rodríguez, José Manuel | 00838438L |
| López Sevillano, Marta del Carmen | 31244035F |

Y el resto del equipo docente:

Alcalá Martínez Antonio 78683652P

Cejas Salazar Estrella 31235545G

Hernández López Mª Oliva 31209877G

Leiva García Daniel 48979211K

Maturana Mendoza Mª Cruz 45269214Q

Maturana Mendoza Josela 45271497E

Reyes Molina Pepa 31404048D

Tejero Laporte Mª Rosario 34045675V

Zambrano Gil Mª Dolores 28465374E

**Contenidos 2ª sesión:**

BLOQUE III:

* Conflictos en la enseñanza.
* Naturaleza del conflicto y extensión.
* Obstáculo u oportunidad.
* Conflictos con alumnos.
* Conflictos con compañeros.
* Conflictos con uno mismo.

**Desarrollo de la sesión**

Empezó preguntándonos comentarios o reflexiones sobre la sesión anterior, y se fueron analizando las dudas y las inquietudes, y recapitulamos las ideas generales.

Cada grupo está constituido por:

* el carácter de las personas
* la historia del grupo
* ritmos lentos y rápidos
* sentido de pertenencia

Después nos pasó una imagen del cuadro de “El aguador” de Velázquez, y estuvimos diciendo lo que veíamos en él.

Luego, Josela, nos dio una explicación objetiva del cuadro y Silvio aprovechó para ir relacionando lo que se decía con la realidad de nuestro centro.

El docente debe ser consciente de que lo que hace tiene valor. En ocasiones, nos avergonzamos de quiénes somos y trivializar nuestro trabajo puede machacarnos.

La misión es una forma de mirar. Sin misión común puede haber enfrentamientos entre los compañeros porque cada uno busca su propio interés.

Los conflictos ponen a prueba nuestra creencia en la misión. Pero el conflicto bien afrontado puede ser un momento de superación.

Analizamos los seis paradigmas de interacción humana de Stephen Covey:

* ganar/ganar: el éxito de una persona no tiene que excluir al otro.
* Gano/pierdes: las personas que nos manipulan
* Pierdo/ganas: personas que no afrontan el conflicto: no saben decir que no.
* Pierdo/pierdes: suicidas; van a matar al grupo: No se ven reconocidos, tienen una mala imagen de ellos mismos.
* Gano: son “supervivientes”. Piensan en términos de asegurarse sus propios fines. No tienen sentimientos, no se comprometen.
* Ganar/ganar o no hay trato: algunas veces no debemos ganar de cualquier forma porque no nos va ayudar.

Valoración

Interesante analizar cuáles son nuestras actitudes y cuánto cedemos o atosigamos a los demás.