

RÚBRICAS

ÁMBITO: CONOCIMIENTO CORPORAL Y CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD

Criterio de evaluación: C.E. CCI.1.1.1. Percibir , experimentar e identificar las diferentes sensaciones y percepciones del propio cuerpo (esquema corporal) y sus posibilidades motrices, utilizando los sentidos en la exploración del cuerpo y de la realidad exterior, según sus posibilidades y limitaciones

INDICADOR	I.CCI.(1.1)1 Percibe y experimenta las diferentes sensaciones y percepciones del propio cuerpo (esquema corporal) y sus posibilidades motrices, utilizando los sentidos en la exploración del cuerpo y de la realidad exterior, según sus posibilidades y limitaciones		
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Está en la fase previa de sensibilización a la experimentación de las diferentes percepciones del propio cuerpo (esquema corporal)	Logra algunas experiencia a través de las diferentes percepciones del propio cuerpo (esquema corporal)	Experimenta las diferentes sensaciones y percepciones del propio cuerpo (esquema corporal), sus posibilidades motrices, utilizando los sentidos	Experimenta las diferentes sensaciones y percepciones del propio cuerpo (esquema corporal) y sus posibilidades motrices, utilizando los sentidos en la exploración del cuerpo y de la realidad exterior, según sus posibilidades y limitaciones

INDICADOR	I.CCI.(1.1)2 Identifica las diferentes sensaciones y percepciones del propio cuerpo (esquema corporal) y sus posibilidades motrices, utilizando los sentidos en la exploración del cuerpo y de la realidad exterior, según sus posibilidades y limitaciones
-----------	---

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Se está iniciando en el proceso de aprender a identificar las diferentes sensaciones y percepciones del propio cuerpo (esquema corporal) y sus posibilidades motrices	A través de experiencias múltiples, comienza a identificar algunas sensaciones y percepciones del propio cuerpo (esquema corporal) sus posibilidades motrices	Identifica con ayuda, las diferentes sensaciones y percepciones del propio cuerpo (esquema corporal) sus posibilidades motrices, utilizando los sentidos en la exploración del cuerpo y de la realidad exterior, según sus posibilidades y limitaciones	Identifica las diferentes sensaciones y percepciones del propio cuerpo (esquema corporal) sus posibilidades motrices, utilizando los sentidos en la exploración del cuerpo y de la realidad exterior, según sus posibilidades y limitaciones

Criterio de evaluación: C.E. CCI.1.1.2. Estructurar el tiempo y el espacio con nociones que impliquen relaciones espaciales y temporales según sus posibilidades y limitaciones

INDICADOR	I.CCI.(1.2)1 Es capaz de discriminar entre los espacios más próximos: casa, colegio y barrio		
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Aún no. Precisa más exposiciones (fotos, vídeos..) para que aprenda a discriminar los espacios planteados	Está iniciado en el reconocimiento de los distintos espacios	Es capaz de discriminar entre los espacios más próximos: casa, colegio y barrio	Es capaz de discriminar entre los espacios más próximos: casa, colegio y barrio, relacionando cada espacio con rutinas dentro de los mimos

INDICADOR	I.CCI.(1.2)2 Discrimina y acepta los tiempos que se dan en distintos espacios
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	
ESCALA DE OBSERVACIÓN	

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Aún no acepta ni discrimina los tiempos que se dan en distintos espacios	Está en proceso de aceptar y discriminar los tiempos que generan las distintas rutinas que se dan en los diferentes espacios	Acepta y discrimina algunos tiempos que generan las distintas rutinas que se dan en los diferentes espacios	Discrimina y acepta los tiempos que se dan en distintos espacios

Criterio de evaluación: C.E. CCI.1.1.3. Explorar e identificar las características globales y segmentarias de su propio cuerpo

INDICADOR	I.CCI.1.(1.3)1 Percibe su propio cuerpo		
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
En proceso de reconocimiento de las sensaciones de su propio cuerpo	Partiendo de la exposición a distintos estímulos, comienza a manifestar la percepción de determinadas sensaciones	Percibe su propio cuerpo	Percibe su propio cuerpo, respondiendo adecuadamente con muestras de agrado o desagrado

INDICADOR	I.CCI.1.(1.3)2 Identifica las distintas partes de su cuerpo		
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Está iniciándose en el reconocimiento e identificación de las distintas partes de su cuerpo	Identifica sin ayuda las partes gruesas de su cuerpo (cabeza, cuerpo, piernas, brazos...)	Identifica las distintas partes de su cuerpo, gruesas y finas enseñadas	Identifica las distintas partes de su cuerpo, e incluso las que forman parte de detalles en cara, manos... (Mejillas, pestañas, dedo gordo)...

INDICADOR	I.CCI.1.(1.3)3 Es capaz de responder ante situaciones corporales propias		
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Se está iniciando en el control de respuestas ante las situaciones propias	Con ayuda y supervisión es capaz de responder a algunas situaciones corporales propias	Es capaz de responder sin ayuda a casi todas las situaciones corporales propias	Responde ante situaciones corporales propias

Criterio de evaluación: CE.CCI 1.1.4 Responder a los estímulos externos e identificar las sensaciones y percepciones que de ahí se obtienen, manifestando sus intereses y preferencias, así como la autodeterminación (capacidad de elección)

INDICADORES	I. CCI. 1.(1.4)1 Experimenta diferentes sensaciones: somática, vestibular, vibratoria, olfativa, gustativa, táctil, visual y auditiva		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Está en fase de sensibilización a la experimentación a través de sensaciones	Logra algunas experiencias a través de sensaciones	Experimenta a través de sensaciones en la mayoría de las situaciones planteadas	Experimenta a través de sensaciones en todas las situaciones planteadas

INDICADORES	I.CCI. 1.(1.4)2 Responde ante estímulos externos		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Responde alguna sensación que proviene del exterior, por sí solo o precisando la mediación del adulto	Responde alguna sensación que proviene del exterior	Responde a un variado número de sensaciones que provienen del exterior	Responde con soltura a todas las sensaciones que provienen del exterior

INDICADORES	I.CCI. 1.(1.4)3 Acepta las manifestaciones de afecto de los demás		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Se está iniciando en la aceptación de las manifestaciones de afecto	Acepta manifestaciones de afecto de los demás	Acepta manifestaciones de afecto de los demás, mostrando iniciativa en su correspondencia a las mismas	Acepta las manifestaciones de afecto de los demás, correspondiendo a las mismas

INDICADORES	I.CCI. 1.(1.4)4 Presenta capacidad de elección		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Manifiesta sus preferencias e intereses aunque de manera confusa y no de la forma correcta	Manifiesta sus preferencias e intereses aunque no siempre y dependiendo de las circunstancias	Manifiesta sus preferencias e intereses a demanda	Manifiesta sus preferencias e intereses en coherencia con la situación, siempre

Criterio de evaluación: C.E. CCI.1.1.5. Aceptar las ayudas técnicas pertinentes

INDICADOR	I.CCI.(1.5)1 Acepta las ayudas técnicas pertinentes		
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Está en la fase	Acepta y colabora	Acepta, colabora y	Acepta, colabora,

previa de aceptación de las ayudas técnicas pertinentes	en la utilización de las ayudas técnicas que necesita	demanda las ayudas técnicas que necesita	demanda y utiliza las ayudas técnicas que necesita
---	---	--	--

INDICADOR	I.CCI.(1.5)2 Es capaz de mantener las ayudas técnicas (férulas, chichoneras, asientos....) durante toda la jornada escolar		
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Mantiene las ayudas técnicas (férulas, chichoneras, asientos....) durante un periodo corto de tiempo	Mantiene las ayudas técnicas (férulas, chichoneras, asientos....) durante un periodo más prolongado de tiempo	Es capaz de mantener las ayudas técnicas pertinentes la mayor parte de la jornada escolar	Es capaz de mantener las ayudas técnicas pertinentes durante toda la jornada escolar

INDICADOR	I.CCI.(1.5)3 Muestra interés por realizar movimientos que permitan la ejecución de pulsadores, comunicadores...		
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Se inicia en la realización de movimientos que permitan la ejecución de pulsadores, comunicadores...	Comienza a demostrar cierto interés en la realización de movimientos que permitan la ejecución de pulsadores, comunicadores...	Muestra interés por realizar movimientos que permitan la ejecución de pulsadores, comunicadores...	Realiza movimientos que permitan la ejecución de pulsadores, comunicadores...

Criterio de evaluación: C.E. CCI.1.2.1 Progresar en las capacidades que desarrolla la competencia motriz (habilidades y movimiento), aplicado a las diferentes actividades de la vida diaria: rutinas, resolución de tareas

INDICADOR	I.CCI.1.(2.1)1 Realiza desplazamientos en la medida de sus posibilidades (volteo, rastreo, gateo, marcha libre, andador, silla de ruedas...)		
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4

Respecto al desplazamiento, se encuentra en la fase previa trabajando los prerrequisitos	Se desplaza según posibilidad y modalidad, pero con la asistencia continua y próxima del adulto	Se desplaza según posibilidad y modalidad, precisando sólo la ayuda puntual del adulto	Se desplaza según posibilidad/modalidad, de manera autónoma
--	---	--	---

INDICADOR		I.CCI.1.(2.1)2 Adquiere diferentes tipos de movimientos en la medida de sus posibilidades: transportar, soplar, arrastrar, nadar, reptar, rodar....	
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Está entrenándose en ejercicios que recorren las fases de determinados movimientos	Logra realizar movimientos según posibilidad/modalidad, pero precisa la ayuda constante del adulto	Logra realizar movimientos según posibilidad/modalidad, con la ayuda puntual del adulto	Realiza con autonomía los movimientos planteados, según la modalidad/es adaptada a sus posibilidades.

INDICADOR		I.CCI.1.(2.1)3 Tiene conciencia de sus posibilidades motrices	
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Está experimentando diferentes situaciones con el fin de que pueda estimar sus posibilidades motrices	Es consciente de algunas de sus posibilidades motrices, aunque debe seguir aprendiendo de la experiencia	Es consciente de sus posibilidades motrices	Es consciente de sus posibilidades motrices, e intenta superarse día a día

INDICADOR	I.CCI.1.(2.1)4 Adquiere la postura adecuada de su cuerpo en movimiento en el espacio y en el tiempo
-----------	---

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Está trabajando la coordinación, las secuencias y los cambios de ubicación previos a la adquisición de la postura correcta de su cuerpo en movimiento	Poco a poco está desarrollando algunas posturas adecuadas de su cuerpo en movimiento	Adquiere la postura adecuada de su cuerpo en movimiento en el espacio y en el tiempo, aunque precisa alguna asistencia del adulto	Adquiere la postura adecuada de su cuerpo en movimiento en el espacio y en el tiempo

Criterio de evaluación: C.E. CCI.1.2.2 Aceptar y colaborar en la medida de sus posibilidades, en las actividades de la vida diaria (alimentación, hábitos de aseo, vestido, etc...) con la mayor autonomía posible dentro de sus posibilidades, desarrollando además su intención por interactuar con el exterior

INDICADOR	I.CCI.1.(2.2)1 Acepta y colabora en las actividades de la vida diaria		
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Está en proceso de aceptación de actividades de la vida diaria	Acepta y colabora en algunas actividades de la vida diaria	Acepta y colabora en las actividades de la vida diaria con ayuda	Acepta y colabora en las actividades de la vida diaria

INDICADOR	I.CCI.1.(2.2)2 Es capaz de interactuar con el exterior		
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Aún no demuestra intención de relacionarse con el exterior	Comienza a demostrar intención a la hora de relacionarse con el exterior	Inicia la interacción con el exterior	Es capaz de interactuar con el exterior

Criterio de evaluación: C.E. CCI.1.2.3. Desarrollar las habilidades básicas, coordinar y controlar tanto las motrices orofaciales (progresión en la consistencia de alimentos) como las habilidades manipulativas (utilizar de forma correcta los utensilios relacionados con la alimentación).

INDICADOR	I.CCI.1.(2.3)1 Desarrolla habilidades básicas (sostenimiento de cuchara, tenedor...)		
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Con la ayuda continua del adulto, se está entrenando en las fases previas de adquisición de las habilidades básicas	Desarrolla algunas habilidades básicas (enumerar), pero con la guía constante del adulto	Desarrolla de forma autónoma algunas habilidades básicas (enumerar)	Desarrolla de forma autónoma todas las habilidades básicas planteadas

INDICADOR	I.CCI.1.(2.3)2 Coordina y controla habilidades motrices orofaciales		
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Aún precisa maniobras terapéuticas y/o entrenamiento en ayudas técnicas con el objetivo de iniciar funciones orofaciales	La coordinación y el control de habilidades motrices orofaciales es todavía incipiente	Logra coordinación y control de habilidades motrices orofaciales la mayoría de las veces que las precisa	Ha consolidado la coordinación y el control de las habilidades motrices orofaciales

INDICADOR	I.CCI.1.(2.3)3 Coordina y controla habilidades manipulativas de utensilios relacionados con la alimentación		
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Aún precisa maniobras terapéuticas y/o entrenamiento en ayudas técnicas con el objetivo de iniciar actividades funcionales de alimentación	La coordinación y el control de habilidades manipulativas de utensilios relacionados con la alimentación es todavía incipiente, precisa mayor ensayo	Con alguna guía del adulto, es capaz de conseguir la manipulación correcta de utensilios para la alimentación	Coordina y controla habilidades manipulativas de utensilios relacionados con la alimentación

Criterio de evaluación: C.E. CCI.1.3.1 Utilizar recursos expresivos del cuerpo para comunicar sentimientos e intereses dependiendo de las capacidades y posibilidades de cada alumnado. Identificar los estados anímicos básicos

INDICADOR		I.CCI.1.(3.1)1 Utiliza recursos expresivos para comunicar sentimientos e intereses	
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
En pocas ocasiones utiliza algún recurso para comunicar sentimientos e intereses	Va aumentando progresivamente sus recursos para comunicar sentimientos e intereses	Utiliza recursos expresivos para comunicar sentimientos e intereses	Utiliza recursos expresivos para comunicar sentimientos e intereses con carácter funcional

INDICADOR		I.CCI.1.(3.1)2 Participa en situaciones de comunicación mediante código gestual	
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Aún no presenta comunicación mediante código gestual	Va utilizando progresivamente determinados códigos gestuales, participando en más situaciones de comunicación	Participa en situaciones de comunicación mediante código gestual	Participa con iniciativa en situaciones de comunicación mediante código gestual

INDICADOR		I.CCI.1.(3.1)3 Identifica los estados anímicos básicos	
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No identifica los estados anímicos básicos	Poco a poco va identificando los estados anímicos básicos	Identifica los estados anímicos básicos	Identifica los estados anímicos básicos suyos y/o de los otros (espejos, cara de

			emociones, pictogramas.....)
--	--	--	---------------------------------

Criterio de evaluación: C.E. CCI.1.4.1 Participar en actividades de juego. Regular el comportamiento y respetar las normas de juego

INDICADOR		I.CCI.1.(4.1)1 Participa en actividades de juego	
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Acepta las situaciones de juego	Está iniciándose en la participación en algunos juegos	Participa en actividades de juegos	Participa de manera autónoma en determinados juegos

INDICADOR		I.CCI.1.(4.1)2 Regula el comportamiento en actividades de juego	
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Aún no regula su comportamiento en actividades de juego	Está aprendiendo a regular su comportamiento en actividades de juego	Regula el comportamiento en actividades de juego	Muestra buen comportamiento, disfrutando de las actividades de juego

INDICADOR		I.CCI.1.(4.1)3 Respetar las normas de juego	
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Aún no tiene conocimiento de lo que son las reglas de un juego	Comienza a entender que los juegos tienen normas y que hay que respetar	Va logrando el respeto de algunas normas de juego	Respetar las normas de juego, compartiéndolo con los compañeros/as